Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Plan van aanpak

RAP220042 Noordoost-Brabant

Subsidieregeling Onderwijsregio's 2024

Algemeen

In het plan van aanpak beschrijft u de activiteiten die zich richten op bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Hiernaast licht u toe welke activiteiten bijdragen aan het vormen van de onderwijsregio en de inzet op de strategische personeelsplanning.

De activiteiten moeten worden uitgevoerd in de periode 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak. Alle deelnemers binnen de RAP-regio moeten de aanvraag en daarmee het plan van aanpak ondertekenen. Hiervoor kunt u ons format ondertekenblad gebruiken.

Het plan van aanpak wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

Format plan van aanpak

Het format volgt artikel 16 van de regeling Onderwijsregio's. Beschrijf in ieder geval het volgende:

- de periode waarop het plan van aanpak betrekking heeft;
- de regio met een schets van de onderwijsmarktsituatie;
- welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken;
- hoe de aanvrager de gestelde doelen wil bereiken én de wijze waarop deze realisatie kan worden gevolgd en vastgesteld;
- de activiteiten die gericht zijn op de aanpak van bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening;
- de aanstelling van (of reeds aangestelde) projectleider, met naam en naam van werkgever;
- de inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket voor de regio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en eventueel te begeleiden naar routes om een aanstelling te krijgen binnen het onderwijs;
- op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning;
- op welke manier de regio zich inzet om te komen tot een onderwijsregio en waarop partijen zich inzetten om alle besturen en lerarenopleidingen in de toekomstige onderwijsregio aangesloten te krijgen of vertegenwoordigd te krijgen;

Periode plan van aanpak

Wat is de begin- en de einddatum van de activiteiten die u gaat uitvoeren?

1 januari 2024 tot en met 31 december 2024

Beschrijving van de regio

Beschrijf de onderwijsmarktsituatie binnen de regio en welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken.

Onze regio heeft een verscheidenheid aan scholen, met diverse onderwijsconcepten, samenwerking met kinderopvangorganisaties, grote en kleine scholen. Het personeelstekort is een groeiend probleem waarbij op dit moment het invullen van vervangingsvragen een knelpunt vormt. Daarnaast voorzien we op termijn problemen met de invulling van de leraren-, directie en andere specialistische functies zoals Interne Begeleider.

Vraagstukken die onze regionale arbeidsmarkt kenmerkt hebben betrekking op:

- Samenwerking binnen de regio;
- Instroom van nieuwe medewerkers waarbij we het imago over werken in het onderwijs willen verbeteren;
- behoud van medewerkers door in te zetten op professionalisering, duurzame inzetbaarheid en werkgeluk
- Flexibilisering van arbeidsvoorwaarden
- “anders organiseren” denk hierbij o.a. aan inzet van “anders”-bevoegden

Onze regio zal gericht zijn op de verdere ontwikkeling van een of meerdere onderwijsregio’s. Samen met partners in het werk- en opleidingsveld zullen we deze ontwikkeling inhoud en vorm geven.
Bij de invulling van onze activiteiten willen wij dit vormgeven aan de 5 thema’s van de onderwijsregio:
Werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren

Deelnemende besturen

48348	Optimus Primair Onderwijs[1]	Land van Cuijk – Maashorst - Oss
32177	Stichting Kiem Onderwijs en Opvang	Maashorst
41228	Stichting Filios Scholengroep[2]	Bernheze – Oss
41443	Stichting Invitare Openbaar Onderwijs[3]	Land van Cuijk
43305	Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek	Land van Cuijk
30235	Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Boxmeer	Land van Cuijk

Deelnemende Lerarenopleiding

72243	Hogeschool Arnhem Nijmegen	Nijmegen

1 *Optimus is penvoerder voor de regio*

2 *Filios Scholengroep heeft tevens vestigingen in de regio Den Bosch*

3 *Stichting Invitare Openbaar Onderwijs heeft tevens vestigingen in de gemeenten Gennep en Bergen (L). Deze participeren in de Rap-regio waarvan Condor penvoerder is*

Doelstellingen

Geef hier een korte algemene beschrijving van de doelstellingen zoals u zich die heeft gesteld tussen 1 januari 2024 en 31 december 2024 en hoe u deze gaat borgen en vaststellen.

Talent voor Onderwijs wil met deze laatste RAP aanvraag de ontwikkelingen en opbrengsten van de afgelopen jaren (van RAL tot en met RAP 2024), met name op het gebied van het terugdringen van de tekorten, verder vormgeven en beschikbaar stellen en daarmee een inhoudelijke bijdrage leveren in de ontwikkeling van en naar onderwijsregio’s.

Activiteitenplanning

Voort te zetten activiteiten

Beschrijf hieronder de activiteiten die u vanuit de vorige RAP subsidie in 2024 voort wilt zetten. Geef ook de periode en de duur van deze activiteiten aan. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1. Samenwerking	2024	Continueren van de huidige samenwerking waarbij besturen gezamenlijk de regionale arbeidsmarktvraagstukken oppakken. In deze samenwerking zal de ontwikkeling naar een of meerdere onderwijsregio's geconcretiseerd worden.	
2. Loketfunctie	2024	• De portal van Talent voor Onderwijs wordt gevonden door belangstellenden die willen onderzoeken of er mogelijkheden zijn om in het onderwijs te werken maar ook door medewerkers die in het onderwijs werkzaam zijn (geweest) en zich willen oriënteren op andere mogelijkheden. Op basis daarvan worden belangstellenden te woord gestaan en geïnformeerd over passende routes om in het onderwijs te werken. • Beleidsdocumenten/onderleggers voor inhoudelijke initiatieven worden in de omgeving van Talent voor Onderwijs bijeen gebracht en beschikbaar gesteld voor belangstellenden. • Mobiliteitsvraagstukken kunnen, via Talent voor Onderwijs, onder de aandacht worden gebracht waarbij de backoffice een ondersteunende rol kan spelen.	

3. Behoud personeel	2024	Voortdurende aandacht om de begeleiding van en inzet van (startende) medewerkers vorm te geven. Good practices worden gedeeld waarbij de verschillende besturen hun eigen beleid kunnen afstemmen.	
4. Zij-instroom		Continueren van de huidige activiteiten zoals het geven van informatie over mogelijkheden om te werken in het onderwijs; aanwezig zijn bij open dagen van opleidingsinstituten; Continueren van het initiatief Fast-Switch en Leren op Locatie. Verzorgen voor de 1e kennismaking voor zij-instroom waarbij de mogelijkheid aanwezig is om deel te nemen aan de training "Zin in Lesgeven".	
5. Duurzame inzetbaarheid		• Faciliteren van deelname aan Klassewerkplek wordt gecontinueerd; • ondersteuning bij initiatieven om te werken met Onderwijsambassadeurs; • Het simulatiespel "met 20% minder" wordt verder uitgerold.	
6. Samen Opleiden		Continurenen van de huidige samenwerking waarbij de ontwikkelingen van Samen Opleiden en de RAP op elkaar blijvend worden afgestemd en daarbij de samenwerking te intensiveren om onze ambitie dat 100% van de studenten en zij-instromers opgeleid worden binnen opleidingsscholen te intensiveren. De samenwerking tussen Samen Opleiden en de RAP's zal een van de bouwstenen zijn voor de verdere ontwikkeling naar de Onderwijsregio's.	*Hierbij verwijzen we graag naar de nieuwe activiteit "ontwikkeling onderwijsregio's"*

7. Strategische Perso-neelsplanning		1. Periodiek actualiseren van de gegevens	
		2. Verder ontwikkelen van scenario's op basis van ontwik-kelingen in het kader van "anders organiseren"	
		3. Onderzoek Afgestudeerden lerarenopleidingen brede regio Zuidoost-Nederland: verbreding en verduurzaming van eerder onderzoek naar PABO-afgestudeerden en betreft de lerarenoplei-dingen (PO, VO/MBO) in de regionale alliantie Zuidoost-Nederland (RA-ZON) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Radboud Universiteit.	*Dit onderzoek wordt gefinan-cierd vanuit de verschillende RAP-projecten en voorloper-regio's in de brede regio Zuidoost-Nederland, PO en VO/MBO.* *Het betreft hier een verbre-ding van een huidige activi-teit.*
8. Professionalisering		Verbinden van initiatieven van de verschillende besturen waarbij van en met elkaar leren een regionale betekenis krijgt. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid wor-den professionaliseringstrajecten ontwikkeld en beschik-baar gesteld.	

Nieuwe activiteiten

Beschrijf hieronder de nieuwe activiteiten die u gaat ondernemen ten aanzien van de aanpak op het kwalitatieve en kwantitatieve personeelstekort. Geef ook de periode en de duur van deze activiteiten aan. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1. Ontwikkeling Onderwijsregio	2024	1. Inspanning gezamenlijke verantwoordelijkheid dat alle besturen een plek kunnen krijgen binnen een logische geografische regio.	
		2. Het opzetten van een overlegorgaan om de beroepsgroep te betrekken bij de planvorming en het uitvoeren van onze vraagstukken.	
		3. Inzet op vaste gesprekspartners aan overlegtafels met vastgestelde gespreksonderwerpen. Er vinden verkennende gesprekken plaats wie de samenwerkingspartners gaan worden.	
		4. Versterken en samenbrengen van wat er al gebeurt in de partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren, RAP-regio's en de allianties van lerarenopleidingen.	
		5. Het leveren van een bijdrage aan het monitoringsonderzoek en delen van onze ervaringen in kennisdelingssessies.	

		6. Ontwikkelen naar onderwijsregio's: Strategische scenario's in breed regionaal perspectief met een cijfermatig inzicht met visuele geografische weergave in regionale indelingsmogelijkheden.	*Cijfermatig inzicht met visuele geografische weergave in regionale indelingsmogelijkheden.* *Op basis hiervan kunnen keuzes gemaakt worden voor de indeling in onderwijsregio's.*
		7. RA-ZON: Bieden van regionaal overzichtelijke data, stimuleren kennisdeling breed sectoraal én intersectoraal en faciliteren ontmoeting op zowel inhoudelijke thema's (flexibilisering, inductie) als rondom de ontwikkeling van onderwijsregio's.	*RA-ZON is verbonden met partnerschappen SO&P, RAP-projecten en (toekomstige) onderwijsregio's waarin de lerarenopleidingen van HAN, Radboud Universiteit en Artez participeren.*
2. Onderzoek Onderwijsassistenten en Leraarondersteuners (SPP)	2024	Het geven van aanbevelingen over de wijze waarop de schoolbesturen onderwijsassistenten een goede arbeidsplek op het juiste niveau met een passende waardering aanbieden in het primair onderwijs. Waarbij de opleiding van het ROC, binnen haar kaders, zo goed mogelijk aansluit bij de praktijk in de scholen.	*Door dit onderzoek gezamenlijk te doen vanuit PO-scholen, ROC Nijmegen en HAN Academie Educatie, wordt hiermee tevens een stap gezet in hechtere samenwerking.*

Aanvullende eisen

Projectleider

De huidige projectleider blijft werkzaam voor de RAP PO regio Noordoost Brabant “Optimus”

Voortzetting loket Talent voor Onderwijs

De inzet van het onderwijsloket “www.talentooronderwijs” zal in 2024 voortgezet worden en zal een prominente plaats innemen binnen onze samenwerking.

Er zal onderzocht worden of er een mogelijke samenvoeging van meerdere onderwijsloketten plaats kan vinden. Dit in het kader van de te vormen onderwijsregio. Dit zodat er sprake zal zijn van een regionaal loket die ook verbonden zal zijn met het landelijke onderwijsloket. Ons onderwijsloket zal bemenst worden door medewerkers die ook werkzaamheden verrichten voor CPV Ingenium. CPV Ingenium coördineert de vervangingen in deze RAP-regio.

Regionale inzet op Strategische Personeels Planning

Talent voor Onderwijs heeft op basis van voortschrijdend inzicht een SPP-model ontwikkeld waar de data van de deelnemende besturen zijn opgenomen. Op dit moment worden de gegevens geüpdatet en verrijkt met de gegevens van het onderzoek naar startende leerkrachten (in samenwerking met de HAN en de RAP Nijmegen, RAP Arnhem en RAP Florent. Over het algemeen kan gesteld worden dat we op dit moment beperkt te maken hebben met personeelstekorten. De uitdaging zit met name in het voorzien van voldoende personeel om vervangingsvragen in te vullen. Voor de toekomst voorzien we dat de personeelstekorten oplopen en willen we de uitkomsten van het SPP gebruiken om hier op voorbereid te zijn. Bij de opzet van het SPP-model zijn scenario's opgenomen waarbinnen de gevolgen van "anders organiseren" ten aanzien van de te onderscheiden functies (OP, OOP en anders bevoegden) inzichtelijk kunnen worden gemaakt. Daarnaast willen we de kwantitatieve gegevens verrijken met kwalitatieve gegevens van de verschillende functiegroepen. Hierbij onderzoeken wij op welke wijze de resultaten van een vlootschouw gekoppeld kunnen worden aan de kwantitatieve gegevens.

Activiteiten om te komen toe een onderwijsregio waarbij alle besturen en lerarenopleidingen aangesloten zijn:

De komende periode willen wij gebruiken om diverse onderwerpen/vraagstukken verder te concretiseren en te bespreken hoe en met wie we dat gaan realiseren. Vanuit de besturen (stuurgroep) zullen de kaders geschetst gaan worden. Uiteindelijk zal samen met de mensen in het werk- en opleidingsveld aan de slag worden gegaan om de kaders verder in te vullen. We maken hierin een onderverdeling volgens de 5 thema's: werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren. Hierbij verwijzen we naar de inhoud van Nieuwe activiteiten, punt 1: Ontwikkeling onderwijsregio