



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Format plan van aanpak RAP-Regio

Subsidieregeling Onderwijsregio's

U gebruikt dit format om uw plan van aanpak te schrijven voor een subsidieaanvraag voor de subsidieregeling Onderwijsregio's.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat wij na indiening van uw aanvraag u vragen uw plan te verduidelijken of aan te vullen.

Algemeen

In het plan van aanpak beschrijft u de activiteiten die zich richten op bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Hiernaast licht u toe welke activiteiten bijdragen aan het vormen van de onderwijsregio en de inzet op de strategische personeelsplanning.

De activiteiten moeten worden uitgevoerd in de periode 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak. Alle deelnemers binnen de RAP-regio moeten de aanvraag en daarmee het plan van aanpak ondertekenen. Hiervoor kunt u ons format ondertekenblad gebruiken.

Het plan van aanpak wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

Format plan van aanpak

Het format volgt artikel 16 van de regeling Onderwijsregio's. Beschrijf in ieder geval het volgende:

- de periode waarop het plan van aanpak betrekking heeft;
- de regio met een schets van de onderwijsmarktsituatie;
- welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken;
- hoe de aanvrager de gestelde doelen wil bereiken én de wijze waarop deze realisatie kan worden gevolgd en vastgesteld;
- de activiteiten die gericht zijn op de aanpak van bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening;
- de aanstelling van (of reeds aangestelde) projectleider, met naam en naam van werkgever;
- de inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket voor de regio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en eventueel te begeleiden naar routes om een aanstelling te krijgen binnen het onderwijs;
- op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning;
- op welke manier de regio zich inzet om te komen tot een onderwijsregio en waarop partijen zich inzetten om alle besturen en lerarenopleidingen in de toekomstige onderwijsregio aangesloten te krijgen of vertegenwoordigd te krijgen;

Periode plan van aanpak

Wat is de begin- en de einddatum van de activiteiten die u gaat uitvoeren?

1 januari 2024 – 31 december 2024

Beschrijving van de regio

Beschrijf de onderwijsmarktsituatie binnen de regio en welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken.

In de regio Duin- en Bollenstreek zijn 13 besturen voor PO actief. 9 daarvan nemen deel aan de RAP. Daarmee is in onze regio 95% van de fte's en 96% van de leerlingen aangehaakt bij onze RAP.

Behalve dat we steeds meer het personeelstekort ervaren, zijn de onderzoeken in het kader van SPP nog in volle gang. Bijzondere vraagstukken zijn op dit moment nog niet bekend.

Doelstellingen

Geef hier een korte algemene beschrijving van de doelstellingen zoals u zich die heeft gesteld tussen 1 januari 2024 en 31 december 2024 en hoe u deze gaat borgen en vaststellen.

De regio wil een aantal dingen die eerder zijn gestart, verder continueren of versterken.
Verder willen we de HR-medewerkers van de deelnemende besturen regelmatig bij elkaar brengen.
Tot slot het voorbereiden van gesprekken met buurregio's om te bepalen langs welke grenzen en met welke partners een regio gevormd kan worden waar huidige samenwerkingen in samen kunnen komen. Hier willen we in 2024 zorgvuldig tijd en aandacht aan besteden.

Activiteitenplanning

Voort te zetten activiteiten

Beschrijf hieronder de activiteiten die u vanuit de vorige RAP subsidie in 2024 voort wilt zetten. Geef ook de periode en de duur van deze activiteiten aan. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1.1 inspiratiemiddagen bestuurders, directies en HR-medewerkers	2 maal per jaar een middagbijeenkomst	Over en weer uitwisselen, van elkaar leren, input voor de agenda van samenwerking en/of bijeenkomsten HR-medewerkers	
1.2 Open dag	Voorjaar 2024	Mensen met slapende bevoegdheden (opnieuw) de school in-trekken.	
1.3 SPP	Verspreid over het gehele jaar	Vervolg op de uitkomsten van SPP uit 2023: verder verfijnen en input genereren voor de HR-agenda; waar mogelijk passende acties ontwikkelen	
1.4 loketfunctie	Het gehele jaar 2024	Verdere invulling aan geven, zorgen voor een goede website en daarmee herkenbaarheid en bereikbaarheid	Was in 2023 als deel-activiteit opgenomen onder projectleiding; voor de duidelijkheid nu als aparte activiteit opgevoerd
1.5 bijeenkomsten stuurgroep en project-leiding	6 x per jaar bijeenkomsten	Voortgang van het programma bewaken en bijsturen; Afspraken maken over samenwerking in de regio en met omliggende regio's;	

Nieuwe activiteiten

Beschrijf hieronder de nieuwe activiteiten die u gaat ondernemen ten aanzien van de aanpak op het kwalitatieve en kwantitatieve personeelstekort. Geef ook de periode en de duur van deze activiteiten aan. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1.1HR-netwerk	Heel 2024, 6 bijeenkomsten	Versterken onderlinge band bij HR-afdelingen, samenwerking verkennen, samen leren van experts en van elkaar, uitwisseling van good practices	

Aanvullende eisen

Blijft de huidige projectleider of aanjager aangesteld? Zo nee, wie wordt de nieuwe projectleider en waar is deze werkzaam?

Ja; geen wijzigingen

Beschrijf de inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket voor de regio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en eventueel te begeleiden naar routes om een aanstelling te krijgen binnen het onderwijs:

Het informatiepunt bestaat uit een website waar iedereen die geïnteresseerd is om te werken in het onderwijs, terecht kan. Belangstellenden worden doorverwezen naar één van de aangesloten besturen. De PABO heeft alle relevante informatie via verwijzende links of (beknopte) informatie voor de website beschikbaar. HR-medewerkers van de scholen worden betrokken bij de opvolging van aanvragen.

Beschrijf op welke manier de regio zich inzet op strategische personeelsplanning:

In de 2-maandelijkse HR-bijeenkomsten, de 2 inspiratiebijeenkomsten waar ook alle directeuren bij betrokken zijn, en de bijeenkomsten van de stuurgroep wordt regelmatig de actuele stand van zaken gepresenteerd, besproken en waar mogelijk nieuwe acties ontwikkeld.

Eigenaarschap van de SPP-data hoort bij de individuele besturen maar door daarover open met elkaar het gesprek aan te gaan, kan dit tot versterking van de personeelsvoorziening komen in onze regio.

In 2024 worden een of meerdere 'werksessies' georganiseerd om de mogelijkheden van het Scenariomodel PO te leren kennen, verschillen in de regio in kaart te brengen en de informatie uit de RSPP in te zetten als sturingsinformatie voor de aangesloten schoolbesturen. Indien wenselijk zal een tweede ronde plaatsvinden met geactualiseerde data.

Met verschillende regio's in de omgeving (o.a. Duin- en Bollenstreek, Alphen e.o. en Zuid-Holland Centraal) heeft afstemming plaatsgevonden om te komen tot één aanpak, zodat de verschillende SPP's gekoppeld kunnen worden om een grotere regio te analyseren. In 2024 zal dit met de regio RAP-PO-Leiden gekeken worden welke inzichten dit oplevert.

Beschrijf welke activiteiten u gaat uitvoeren om te komen tot een onderwijsregio. Wat gaat u doen om alle besturen en lerarenopleidingen aangesloten te krijgen?

In 2024 vindt afstemming plaats met diverse regionale initiatieven (opleidingscholen, andere RAP-regio's, Onderwijsregio VO, het mbo) om invulling te geven aan een Onderwijsregio.

In 2024 wordt de samenwerking verkend met de RAP Leiden (PO). De eerste contacten hiervoor zijn reeds gelegd. Een eventuele samenwerking zou leiden tot een regio die qua gebied identiek is aan die van de Onderwijsregio VO Leiden, Duin- en Bollenstreek, wat een bovensectorale Onderwijsregio mogelijk maakt.

In 2024 worden (mogelijk in samenwerking met de RAP Leiden PO) een aantal bijeenkomsten georganiseerd voor alle partners om input op te halen voor de inhoudelijke thema's van de Onderwijsregio en de invulling van de governance. Ook besturen die nu nog niet zijn aangesloten bij de RAP worden uitgenodigd voor deze bijeenkomsten. De Hogeschool Leiden is voor de meeste besturen in de regio de voornaamste partner als het gaat om het opleiden van nieuwe collega's. Mocht het noodzakelijk blijken, dan worden ook andere lerarenopleidingen uitgenodigd om aan te sluiten bij genoemde bijeenkomsten.