



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak RAP-Regio Arnhem-Renkum PO Subsidieregeling Onderwijsregio's

U gebruikt dit format om uw plan van aanpak te schrijven voor een subsidieaanvraag voor de subsidieregeling Onderwijsregio's.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat wij na indiening van uw aanvraag u vragen uw plan te verduidelijken of aan te vullen.

Algemeen

In het plan van aanpak beschrijft u de activiteiten die zich richten op bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Hiernaast licht u toe welke activiteiten bijdragen aan het vormen van de onderwijsregio en de inzet op de strategische personeelsplanning.

De activiteiten moeten worden uitgevoerd in de periode 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak. Alle deelnemers binnen de RAP-regio moeten de aanvraag en daarmee het plan van aanpak ondertekenen. Hiervoor kunt u ons format ondertekenblad gebruiken.

Het plan van aanpak wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

Format plan van aanpak

Het format volgt artikel 16 van de regeling Onderwijsregio's. Beschrijf in ieder geval het volgende:

- de periode waarop het plan van aanpak betrekking heeft;
- de regio met een schets van de onderwijsmarktsituatie;
- welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken;
- hoe de aanvrager de gestelde doelen wil bereiken én de wijze waarop deze realisatie kan worden gevolgd en vastgesteld;
- de activiteiten die gericht zijn op de aanpak van bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening;
- de aanstelling van (of reeds aangestelde) projectleider, met naam en naam van werkgever;
- de inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket voor de regio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en eventueel te begeleiden naar routes om een aanstelling te krijgen binnen het onderwijs;
- op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning;
- op welke manier de regio zich inzet om te komen tot een onderwijsregio en waarop partijen zich inzetten om alle besturen en lerarenopleidingen in de toekomstige onderwijsregio aangesloten te krijgen of vertegenwoordigd te krijgen;

Periode plan van aanpak

Wat is de begin- en de einddatum van de activiteiten die u gaat uitvoeren?

Januari t/m december 2024.

Beschrijving van de regio

Beschrijf de onderwijsmarktsituatie binnen de regio en welke vraagstukken de regionale onderwijsarbeidsmarkt kenmerken.

Het personeelstekort in het primair onderwijs is een groeiend probleem. We doen deze aanvraag zodat we kunnen investeren in uitbreiding en versterking van het Arnhemse-Renkumse primaire onderwijsnetwerk met als doelen meer instroom in het beroep en het nog beter vormgeven van een goed strategisch HRM-beleid vertaald naar de werkvloer en oplossingen/regelingen die bijdragen in de dagelijkse praktijk en die bijdragen aan behoud van nieuw en bestaand onderwijstalent. Tevens zetten we in op imagoverbetering. Ook willen we onze regionale samenwerking versterken zodat er geen talenten verloren gaan voor het PO in Arnhem en Renkum.

De besturen De Onderwijsspecialisten, Flores Onderwijs, Delta Scholengroep en de opleiding HAN Academie Educatie werken samen in de regio aan het verkleinen van het bestaande en verwachte personeelstekort in het primair en speciaal (basis)onderwijs in Arnhem en Renkum. De regio Arnhem - Renkum heeft te maken met toenemende extra tekorten.

Met de activiteiten in het plan van aanpak richten we ons op de bestaande en verwachte kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. De komende periode willen wij gebruiken om, naast onze geplande activiteiten, diverse vraagstukken gericht op de ontwikkeling van een onderwijsregio (verder) te concretiseren en te bespreken hoe en met wie we dat gaan realiseren. Vanuit de besturen (stuurgroep) zullen de kaders geschetst gaan worden. De projectgroep gaat samen met de mensen in het werkveld aan de slag om de kaders verder in te vullen.

Bij al onze activiteiten hebben we een onderverdeling gemaakt volgens de 5 thema's: werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren.

Doelstellingen

Geef hier een korte algemene beschrijving van de doelstellingen zoals u zich die heeft gesteld tussen 1 januari 2024 en 31 december 2024 en hoe u deze gaat borgen en vaststellen.

- Voortzetting en mogelijk uitbreiding van ons gezamenlijk onderwijsloket.
- Het realiseren van een integrale aanpak op het gebied van werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren.
- Focus op werving, begeleiding en onderlinge ontmoeting van toekomstige werknemers/zij-instromers in de regio.
- Ontwikkelen van een onderwijsregio en het leveren van een bijdrage aan het monitoringsonderzoek en delen van onze ervaringen in kennisdelingssessies.
- Behoud van Samen Opleiden en hoe dit benut kan worden totdat het een plek krijgt in de nieuw op te richten onderwijsregio.
- Het doorontwikkelen van het beroepsbeeld en het vergroten van beroepstrots.
- Stimuleren van een positief beeld van het werken in het onderwijs en specifiek in Arnhem-Renkum. Het voeren van een campagne behoort tot de mogelijkheden.
- Strategische Personeelsplanning (SPP) en onderzoek HAN continueren en uitbreiden en dit een vervolg geven door gerichte acties uit te zetten op basis van de uitkomsten.

Activiteitenplanning

De **dikgedrukte teksten** betreffen nieuwe activiteiten.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1.1 Voortzetting en mogelijk uitbreiding van ons onderwijsloket. MATCHEN	Kalenderjaar 2024	a) Bemensing van ons onderwijsloketarnhem.nl/loopbaancentrum met adviesgesprekken, plaatsing vacatures en opleidings/loopbaanroutes. b) Onderzoek of en hoe verbreding/samenvoeging van meerdere onderwijsloketten tot de mogelijkheden behoort.	Het betreft een voortzetting van de huidige activiteiten.
1.2 Werving, begeleiding en onderlinge ontmoeting van (toekomstige) werknemers/zij-instromers in de regio. WERVEN EN BEGELEIDEN	Kalenderjaar 2024	a) Vertegenwoordiging op de open dagen en avonden van de lerarenopleidingen en het organiseren van een jaarlijkse scholenmarkt. En het aanbieden van een "Kijkje in de Klas". b) Intensievere samenwerking met Samen Opleiden om onze ambitie om zoveel mogelijk studenten en zij-instromers op te leiden binnen opleidingsscholen te verwezenlijken. c) Begeleiding van nieuwe werknemers/zij-instromers. d) Het stimuleren van een betere afspiegeling van de maatschappij in de opleidingen en op scholen (diversiteit / meer mannen).	Onderdeel b betreft een nieuwe activiteit.
1.3 Professionaliseringsaanbod PROFESSIONALISEREN	Kalenderjaar 2024	a) Jouw Meesterschap: aanbod van trainingen en cursussen. b) Vereenvoudigen van aanmeldproces voor gemeenschappelijke scholingen.	Het betreft een voortzetting van de huidige activiteiten.

<p>1.4 Verkennende stappen naar een ontwikkeling van een onderwijsregio</p> <p><i>ALGEMEEN</i></p>	<p>Kalenderjaar 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Inspanning gezamenlijke verantwoordelijkheid dat alle besturen een plek kunnen krijgen binnen een logische geografische regio. b) Het betrekken van de beroepsgroep bij de planvorming en het uitvoeren van onze vraagstukken. c) Er vinden verkennende gesprekken plaats wie de samenwerkingspartners gaan worden. d) Het leveren van een bijdrage aan het monitoringsonderzoek en delen van onze ervaringen in kennisdelingssessies. e) RA-ZON: Bieden van regionaal overzichtelijke data, stimuleren kennisdeling breed sectoraal én intersectoraal en faciliteren ontmoeting op zowel inhoudelijke thema's (flexibilisering, inductie) als rondom de ontwikkeling van onderwijsregio's. 	<p>Het betreft een nieuwe activiteit.</p> <p>e) RA-ZON is verbonden met partnerschappen SO&P, RAP-projecten en (toekomstige) onderwijsregio's waarin de lerarenopleidingen van HAN, Radboud Universiteit en ArteEZ participeren.</p>
<p>1.5 Versterken imago</p> <p><i>WERVEN</i></p>	<p>Kalenderjaar 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Campagne rond het voorjaar. b) Gesprekken met omliggende schoolbesturen en lerarenopleidingen, ook in het kader van de ontwikkeling van een onderwijsregio. 	<p>Het gaat om een verlenging van een activiteit.</p>
<p>1.6 Strategische Personeelsplanning (SPP)</p> <p><i>OVERKOEPELEND</i></p>	<p>Kalenderjaar 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Onderzoek Afgestudeerden lerarenopleidingen brede regio Zuidoost-Nederland: verbreding en verduurzaming van eerder onderzoek naar PABO-afgestudeerden en betreft de lerarenopleidingen (PO, VO/MBO) in de regionale alliantie Zuidoost-Nederland (RA-ZON) van de Hogeschool van 	<ul style="list-style-type: none"> a) Dit onderzoek wordt gefinancierd vanuit de verschillende RAP-projecten en voorloperregio's in de brede regio Zuidoost-Nederland, PO en VO/MBO. Het betreft hier een verbreding van een huidige activiteit.

		<p>Arnhem en Nijmegen en Radboud Universiteit.</p> <p>b) Kwalitatief onderzoek naar aanleiding van de opbrengsten van 1.6a</p>	
--	--	--	--

Aanvullende eisen

Blijft de huidige projectleider of aanjager aangesteld? Zo nee, wie wordt de nieuwe projectleider en waar is deze werkzaam?

De huidige projectleider blijft werkzaam voor RAP PO regio Arnhem-Renkum.

Beschrijf de inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket voor de regio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en eventueel te begeleiden naar routes om een aanstelling te krijgen binnen het onderwijs:

De inzet van onderwijsloketarnhem.nl zal in 2024 voortgezet worden en zal een prominente plaats innemen binnen onze samenwerking.

Er wordt onderzocht worden of er een mogelijke samenvoeging van meerdere onderwijsloketten plaats zal vinden. Dit in het kader van de te vormen onderwijsregio. Dit zodat er sprake zal zijn van een regionaal loket dat ook verbonden zal zijn met het landelijke onderwijsloket. Onze onderwijsloketten worden bemenst.

Beschrijf op welke manier de regio zich inzet op strategische personeelsplanning:

Er is het afgelopen jaar een strategische personeelsplanning (SPP) afgenomen in de regio Arnhem-Renkum. Hierbij is ook het onderzoek vanuit de HAN toegevoegd, zodat we nog meer zicht hebben op de in- en uitstroom van studenten en werknemers.

In het algemeen kan gesteld worden dat we tot en met 2024 enigszins te maken hebben met personeelstekorten en dat er vanaf 2024 sprake zal zijn van een groot personeelstekort.

De uitkomsten van ons SPP zullen gebruikt worden om met gerichte activiteiten in te spelen op de tekorten, zoals bijvoorbeeld het eerder afgeven van een dienstverband voor onbepaalde tijd, het onderzoeken hoe we ons onderwijs qua personeelsinzet anders kunnen organiseren (waarbij de kwaliteit behouden blijft) en het onderzoeken hoe we studenten een duidelijker beeld kunnen schetsen van de inhoud van hun toekomstige werkzaamheden zodat we minder te maken krijgen met uitstroom in het eerste leerjaar.

Daarnaast zullen we in schooljaar 2023-2024 een vervolgonderzoek laten plaatsvinden zodat we ook regionaal een beter beeld hebben van de arbeidsmarktsituatie.

Het behoort tot de mogelijkheden dat dit onderzoek wellicht verbreed wordt; dit in het kader van de te vormen onderwijsregio.

Beschrijf welke activiteiten u gaat uitvoeren om te komen tot een onderwijsregio. Wat gaat u doen om alle besturen en lerarenopleidingen aangesloten te krijgen?

De komende periode willen wij gebruiken om diverse onderwerpen/vraagstukken verder te concretiseren en te bespreken hoe en met wie we dat gaan realiseren. Vanuit de besturen (stuurgroep) zullen de kaders geschetst gaan worden. De projectgroep zal samen met de mensen in het werkveld aan de slag gaan om de kaders verder in te vullen. We maken hierin een onderverdeling volgens de 5 thema's: werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren en een kopje "algemeen".

Te denken valt aan onderstaande activiteiten:

- Inspanning gezamenlijke verantwoordelijkheid dat alle besturen een plek kunnen krijgen binnen een logische geografische regio.
- Het betrekken van de beroepsgroep bij de planvorming en het uitvoeren van onze vraagstukken.
- Er vinden verkennende gesprekken plaats wie de samenwerkingspartners gaan worden.
- Versterken en samenbrengen van wat er al gebeurt in de partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren, RAP-regio's en de allianties van lerarenopleidingen. Onze ambitie is om zoveel mogelijk studenten en zij-instromers op te leiden binnen opleidingsscholen binnen de onderwijsregio (conform het kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie).
- Het leveren van een bijdrage aan het monitoronderzoek en delen van onze ervaringen in kennisdelingssessies.