

19 Zuid-Hollandse Eilanden Inzetten op lerende aanpak en dialoog

“Aan de basis van kwalitatief goed onderwijs en kansengelijkheid staan voldoende goede onderwijs-professionals, die met passie onderwijs geven en zichzelf blijven ontwikkelen. Door de landelijk oplopende personeelstekorten merkt ook Onderwijsregio Zuid-Hollandse Eilanden en Albrandswaard dat deze randvoorwaarde steeds verder onder druk staat.

In onze regio zien wij voor de komende 5 jaar een stabilisering van het leerlingenaantal, wat inhoudt dat het te verwachten personeelstekort met betrekking tot bevoegde leerkrachten basisonderwijs voor zowel reguliere als vervangingsvacatures medio 2025 op ruim 17% komt.

Krachten bundelen voor voldoende goed opgeleid onderwijspersoneel

Wij gaan daarom de krachten bundelen om de aantrekkelijkheid van de werkomgeving binnen het (primair) onderwijs te versterken en op die manier de personeelstekorten op te lossen. Door te zorgen voor voldoende leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel die met plezier werken in het onderwijs, goed opgeleid zijn en de mogelijkheid krijgen om hun vak bij te houden. Het is belangrijk, maar ook een uitdaging, om vanuit de nieuwe onderwijsregio samen op te trekken in het aanpakken van het lerarentekort waar mogelijk nog niet voor iedereen dezelfde noodzaak aan de orde is. We moeten nu al gezamenlijk sturen op de urgentie, waarmee we uiteindelijk wel allemaal te maken krijgen. De opgedane kennis en ervaring inzetten om met de besturen onderling de verbinding te zoeken en samen oplossingen te vinden.

Vanuit dit regio-denken, de collectieve verantwoordelijkheid en het maken van regionale afspraken, worden diverse projecten geïntensiveerd, verbreed en geoptimaliseerd. Een aantal besturen werkt immers al meerdere jaren samen middels de Regionale Aanpak van het Personeelstekort (de RAP) en partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren.

Dit doen we onder andere door de werving, selectie en matching van voltijds pabostudenten, zij-instromers en mogelijke nieuwe doelgroepen te optimaliseren. Dit vraagt om een verdere intensivering van samenwerking met de pabo's, waarbij het streven is dat alle leraren vanaf 2030 conform het Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie worden opgeleid in een partnerschap SO&P.

Voor het behoud van bestaand personeel en het tegengaan van uitval bij leer(werk)trajecten zijn er plannen voor Samen Opleiden en Professionaliseren met een nog betere begeleiding en ruimte voor maatwerk en flexibiliteit. Voor startende leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en directeuren hebben wij bijzondere aandacht.

Een ander doel is het vergroten van een aantrekkelijk werkgeverschap, door personeel een goed alternatief te bieden voor het werken voor een uitzendbureau of commerciële partij. Daarnaast willen wij onderzoeken of het onderwijs in onze regio middels de actielijn Anders Organiseren haalbaar is, omdat de verwachting is dat de personeelstekorten zonder dat niet volledig zijn op te lossen. We gaan de scholen in de onderwijsregio daarbij helpen door inzicht te bieden in welke initiatieven en goede praktijken er op dit gebied zijn.

In al deze plannen voor het verminderen van het lerarentekort zetten wij vooral in op een lerende aanpak en de dialoog. Waarbij in 2024 een samenwerking met vo en mbo wordt gezocht.”

“Gezamenlijk sturen op de urgentie, waarmee we allemaal te maken krijgen”



po



Peter Bolland,
projectleider



Gemeenten
Albrandswaard,
Hoeksche Waard,
Goeree Overflakke,
Voorne aan Zee en
Nissewaard



vprpool.nl

