Regionale Aanpak Personeelstekort Regio Achterhoek

Aanvraagronde 2022

Samen werken we aan

- Uitval van onderwijsprofessionals voorkomen/verminderen
- Behoud van onderwijsprofessionals in de regio Achterhoek

RAP-REGIO ACHTERHOEK

Inhoud

Inleiding 3

De RAP-regio Achterhoek 3

Organisatie 4

Informatiepunt, inductie en werk-naar werk 5

Activiteiten 5

Doelstelling en activiteitenplanning SPP 8

Activiteiten SPP 8

Overige activiteiten 9

Met betrekking tot de aanvullende eisen 10

Projectleiding 10

Informatiepunt Achterhoek 10

Begroting en financiële borging 11

Ondertekening 12

Inleiding

In dit beknopte plan van aanpak beschrijven we de activiteiten die zich richten op bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening binnen de regio Achterhoek. Ook beschrijven we in dit plan op welke manier onze RAP-regio zich inzet op strategische personeelsplanning.

Qua indeling en inhoud hebben we gebruik gemaakt van het bestaande format.

De RAP-regio Achterhoek

De RAP-regio Achterhoek betreft de gemeenten Aalten, Bronkhorst, Doetinchem, Oude IJsselstreek, Winterswijk en Zutphen.

100 % van de VO-besturen van RAP-regio Achterhoek neemt deel aan deze aanvraag.
De RAP-regio Achterhoek bevat 18 VO-scholen. Bestaande uit 1619 fte.

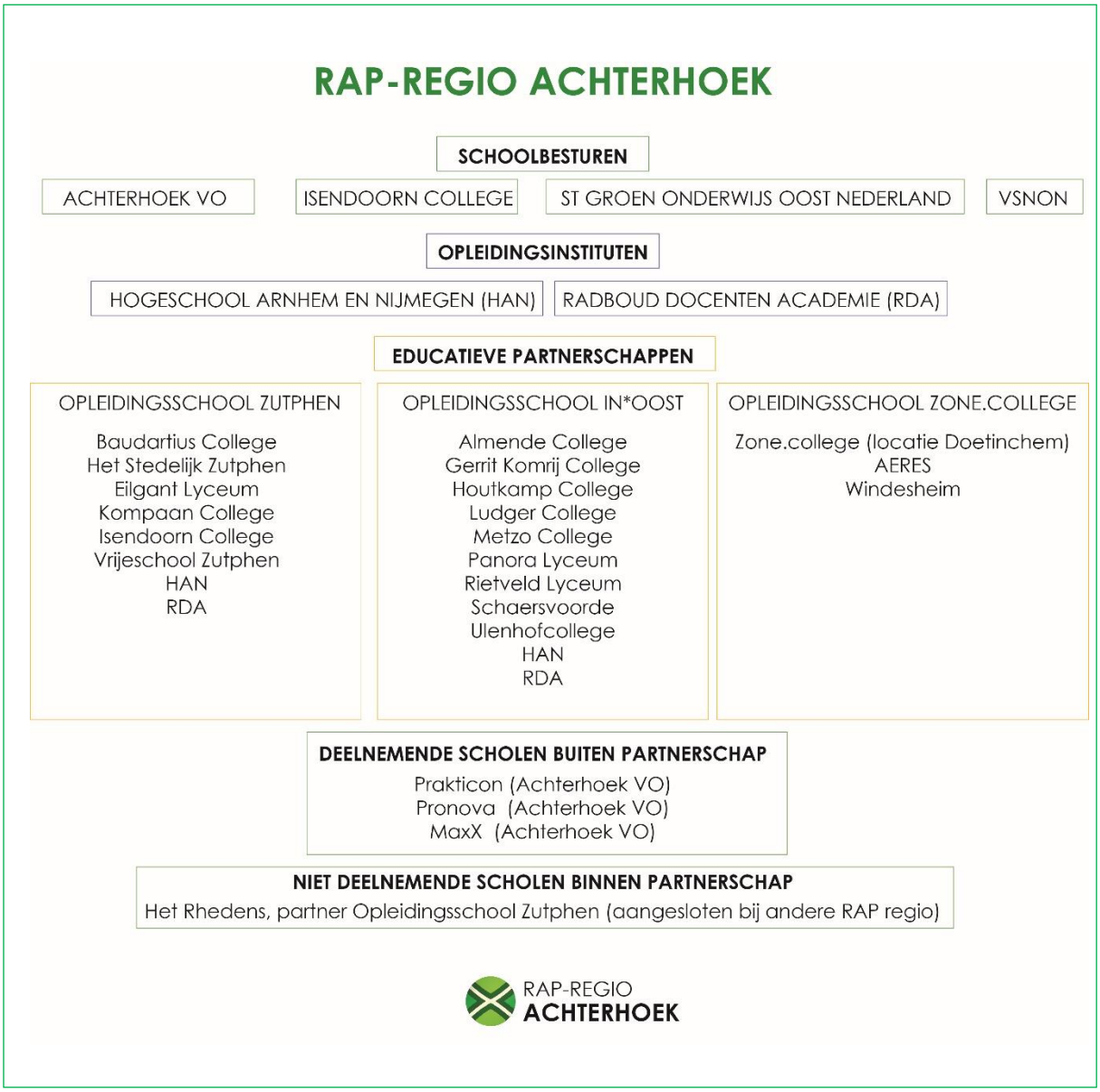
In RAP-regio Achterhoek maken we ons sterk om het tekort aan onderwijsprofessionals aan te pakken. We focussen ons hierbij op twee pijlers: het werk-naar-werk traject en het inductietraject. Dit om onderwijsprofessionals te behouden in de regio Achterhoek en om uitval te voorkomen van startende leraren in het onderwijs.

Organisatie

De RAP-regio bestaat uit de volgende besturen: Achterhoek VO, Isendoorn College, St Groen Onderwijs Oost Nederland, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Radboud Universiteit.
De RAP-regio is inmiddels uitgebreid met de Vrijeschool Zutphen VO van het bestuur de Vrije School Noord en Oost Nederland Zutphen (VSNON).

Vrijeschool Zutphen VO is een partnerschool van Opleidingsschool Zutphen, een van de Educatieve Partnerschappen binnen de RAP-regio. Zij nam al deel aan de ontwikkelgroep Inductie en was hierdoor al verbonden met het netwerk. Door de bestaande samenwerking is ook het tweede traject van werk-naar-werk opgepakt.

Organisatie in beeld:



Informatiepunt, inductie en werk-naar-werk

Het opzetten van een informatiepunt was in de vorige aanvraag wel opgenomen maar niet genummerd. Voor een meer integraal overzicht is dit nu aan de nummering voorafgaand overgenomen. Ook zijn de activiteiten duidelijker genummerd naar deelproject.

Tijdens de uitvoering van het plan van aanpak van RAP-regio Achterhoek werd duidelijk dat een aantal wijzigingen in het plan wenselijk waren om een betere samenwerking tot stand te brengen. Dit vraagt om een herordening van de activiteiten en heeft invloed gehad op uitvoering van de oorspronkelijke taken. Zo is het opzetten en uitvoeren van het begeleidingsprogramma van inductiejaren 2 en 3 verschoven naar 2023. In plaats daarvan zijn ontwikkelgroepen inductie opgestart, waarin er kennis en expertise is gedeeld omtrent het eerste inductiejaar. N.a.v. de opbrengst van de bijeenkomsten van de ontwikkelgroepen is het plan van aanpak voor het deelproject Inductie aangepast.

Activiteiten

Naam activiteit	Start	Einde	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
0. Samenwerking & informatiepunt			Een blijvend actueel en relevante informatiepunt voor onze regio.	
0.1 Invulling geven aan de inhoud van het informatiepunt	1-06-22	1-10-22		Aanvraag 2021-2022
0.2 Informatiepunt realiseren	1-10-22	31-12-22		Aanvraag 2021-2022
0.3 Het informatiepunt verder ontwikkelen op basis van uitkomsten onderzoek problematiek arbeidsmarkvraagstukken specifiek van de regio	1-01-23	31-12-23		**Aanvraag 2022-2023**
0.4 Werving: nieuwe doelgroepen warm krijgen voor werken in het onderwijs	1-01-23	31-12-23	Nieuwe initiatieven ten behoeve van het bereiken van de juiste doelgroep	**Aanvraag 2022-2023**

Naam activiteit	Start	Einde	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1. Deelproject uitwerken inductietraject			Aandacht voor startende leraren verankeren in beleid en praktijk, gerelateerd aan SO&P (waar relevant). Niet voorschrijvend maar inspirerend.	Het deelproject Inductie heeft de focus gelegd op de gehele inductiefase. De 1e, 2e en 3e jaren dat de startende leerkracht bij een bestuur in dienst is (in plaats van de focus op inductiejaren 2 en 3);
1.1 Opstartfase (oriënterende gesprekken deelnemende VO-scholen, opleidingsscholen en projectleiders)	1-03-22	30-09-22		Aanvraag 2021-2022
1.2 Bestaande initiatieven in beeld brengen en bijeenkomsten organiseren voor kennisdeling en hiermee het opzetten van een leernetwerk;	1-06-22	31-12-22		Aanvraag 2021-2022
1.3 Bijeenkomsten leernetwerk, waarin partners kennis en ervaring delen;	1-09-22	31-12-22		Aanvraag 2021-2022
1.4 Opbrengsten bestaande initiatieven inzetten op partnerscholen d.m.v. het uitvoeren van pilots. Voorbeeld *Lesson Study* voor de tweedejaars (startende leraren)	1-09-22	31-12-22		Aanvraag 2021-2022
1.5 Pilots van professionaliseringstrajecten uitvoeren voor eerstejaars startende leerkrachten (gericht op de context per school)	1-09-22	31-12-23		**Aanvraag 2022-2023**
1.6 Programma's van tweede en derde jaar startende leraren (door)ontwikkelen (benutten van SO&P)	1-10-22	31-12-23		Verschoven naar 2023 door bredere focus, ook op het eerste jaar.

Naam activiteit	Start	Einde	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
2 Deelproject van werk naar werk				
2.1 Bijeenkomsten leernetwerk P&O, waarin partners kennis en ervaring delen;	1-03-22 1-1-2023	31-12-22 31-12-2023	Betrokkenen hebben breder zicht op personeelssituatie in eigen school(bestuur) en regio; weten elkaar te vinden voor uitwisseling en vragen.	Aanvraag 2021-2022 **Aanvraag 2022-2023:** Het leernetwerk uitbreiden en verder vormgeven door 4 bijeen-komsten te organiseren voor inspiratie en kennisdeling
2.2 (Door)ontwikkelen trajecten werk-naar-werk: preventief en actieve mobiliteit	1-1-2023	31-12-2023	Blijvende aandacht voor professionalisering en eigen regie op loopbaan	**Aanvraag 2022-2023:** (Door)ontwikkelen trajecten en informatiepunt op loopbaanactiviteiten en faciliteiten

Doelstelling en activiteitenplanning SPP

Het deelproject werk-naar-werk wordt verrijkt met SPP. We verkennen mogelijkheden, behoeften en reeds aanwezige gegevens en processen binnen de verschillende scholen zijn. SPP is geen doel op zich. Het geeft ons focus op uitdagingen en kansen in personeelsbeleid. Door dit op regioniveau te doen, krijgen we een breder zicht op de huidige en toekomstige stand van zaken. We kunnen daardoor ook beter samenwerken in wervings- en mobiliteitsvraagstukken.

Bij de aandacht voor startende leraren leggen we, waar van toepassing, expliciet een verbinding met SO&P. We gebruiken elkaars voorbeelden ter inspiratie (zie beschrijving in bovenstaande paragraaf).

In RAP-projecten en partnerschappen SO&P werken grotendeels overeenkomstige partners samen. Deze partners treffen elkaar ook in RA-ZON, de regionale alliantie (opleidingsinstituten en schoolbesturen) vanuit het bestuursakkoord. Voor RA-ZON zijn verschillende inhoudelijke lijnen geformuleerd die sterk overeenkomen met de uitgangspunten voor de Educatieve regio (actieplan Duurzaam werken in het onderwijs).

In een bredere regio willen we ervoor zorgen dat de verschillende projecten en financieringsstromen versterkend aan elkaar worden ingezet.

Activiteiten SPP

Naam activiteit	Start	Einde	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
2 Deelproject van werk naar werk: SPP				
2.3 In kaart brengen van problematiek arbeidsmarkvraagstukken specifiek van onze regio met behulp van SPP	1-11-22	31-03-23	Een SPP die ons inzicht geeft in huidige en toekomstige regionale situatie.	
2.4 Onderzoek inzetbaarheidsproblematiek in onze regio	1-11-22	31-03-23	Zicht op de inzetbaarheids-problematiek.	
2.5 Analyse en advies opstellen aan stuurgroep n.a.v. uitkomsten onderzoek arbeidsmarkt RAP-regio en SPP	1-04-23	31-07-23	Bestuurlijke kennisdeling en commitment	
2.6 Plan van aanpak opstellen en uitvoering geven aan opgestelde speerpunten	1-09-23	31-12-23	Regio-specifiek plan van aanpak (Achterhoek)	

Ontwikkelingen regionale alliantie en educatieve regio

Als RAP-regio maken we gebruik van bestaande netwerken en allianties. We benutten de kennis en ervaring van RAP-regio's die al langer bestaan en weten elkaar door gemeenschappelijke betrokken partners, zoals de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en de Radboud Docenten Academie (Radboud Universiteit) goed te vinden.

Overige activiteiten

Naam activiteit	Start	Einde	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
3 Verbinding SO&P, RAP, RA-ZON en educatieve regio	1-09-22	31-12-23	Inzichtelijke samenhang tussen verschillende projecten en financierings-stromen.	In lijn met landelijke ontwikkelingen.
3.1 Contacten met andere RAP-projecten, partnerschappen SO&P in de regio en RA-ZON voor afstemming en uitwisseling.	1-11-22	31-03-23		
3.2 Volgen van ontwikkelingen rond regionale allianties en educatieve regio's.	1-11-22	31-03-23		

Met betrekking tot de aanvullende eisen

Hieronder worden de wijzigingen of vervolgtrajecten genoemd omtrent het projectleiderschap van RAP-regio Achterhoek en het informatiepunt.

Projectleiding

Begin maart 2022 zijn er 2 nieuwe deelprojectleiders aangesteld. Zij zorgen voor uitvoering van twee projecten: Inductie en werk-naar-werk. Ook zorgen zij voor de verbinding tussen de twee projecten. De deelprojectleiders leggen verantwoording af aan de stuurgroep. Vanuit de stuurgroep worden beide projectgroepen gemonitord.

De stuurgroep komt dit schooljaar nog twee keer bij elkaar. Het betreft dan een tussentijdse- en een eindbijeenkomst. In 2023 zal de stuurgroep vier keer bij elkaar komen.

Informatiepunt Achterhoek

Het Informatiepunt wordt ingezet als “mobiliteitscentrum van werk-naar-werk” met als doel talentvolle medewerkers en medewerkers in een tekortvak aan de regio te binden en te behouden.

Inmiddels heeft de stuurgroep geconcludeerd dat werving ook een belangrijke plek moet krijgen. De ontwikkelgroep van werk-naar-werk heeft met elkaar besloten om het Informatiepunt ook in te zetten voor duurzame inzetbaarheid en het aanbieden van professionaliseringtrajecten. Zo verbindt het Informatiepunt het werk-naar-werk traject met de Educatieve partnerschappen.

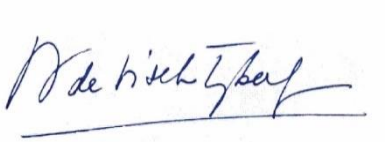
In kalenderjaar 2022 is gezamenlijk vastgesteld hoe en welke invulling we concreet aan het Informatiepunt gaan geven. Eind 2022 is de eerste opzet gerealiseerd. In 2023 wordt het Informatiepunt verder ontwikkeld op basis van uitkomsten van het onderzoek problematiek arbeidsmarkvraagstukken specifiek van de regio. Zie hiervoor ook het activiteitenoverzicht.

Begroting en financiële borging

Projectbegroting RAP Achterhoek tweede aanvraag					
	Vanuit Subsidie	Personen	Uren/ aantal	Tarief	Begroot
0 t/m 3	Voortzetting twee deelprojectleiders	2	150	100	30.000
0	Het ontwikkelen en uitvoering geven aan intitiatieven vanuit de projectgroepen				13.600
0.1 t/m 0.3	Doorontwikkelen informatiepunt/mobiliteit				20.000
1	Projectgroep Inductie	8	20	85	13.600
1.5	Begeleiding Pilots professionaliseringstrajecten startende leerkrachten gericht op context school	20	15	100	30.000
1.6	Programma's van tweede en derde jaar startende leraren (door)ontwikkelen	3	20	85	5.100
2	Projectgroep werk naar werk	8	15	85	10.200
2.2	Trajecten van werk naar werk (loopbaancoaching en ontwikkeling)	15	20	100	30.000
2.3	Tool SPP				10.000
2.4	Onderzoek inzetbaarheidsproblematiek				30.000
	Subtotaal fase				192.500
	Bekostiging uit eigen middelen	Personen	Uren/ aantal	Tarief	Begroot
	Stuurgroepbijeenkomsten	7	8	100	5.600
	Koffie, thee, catering				3.500
1.1 t/m 1.3	Leernetwerk bijeenkomst inductie	20	8	100	16.000
1.5	Startende leerkrachten 1e en 2e jaars pilots professionaliseringstrajecten				45.000
2.1	Leernetwerk bijeenkomst van werk naar werk	20	8	100	16.000
2.5	Analyse en advies opstellen aan stuurgroep n.a.v. uitkomsten SPP en onderzoek inzetbaarheid	2	20	85	3.400
2.6	Plan van aanpak opstellen en uitvoering geven aan opgestelde speerpunten (SPP en arbeidsmarktonderzoek)	2	40	100	8.000
	Subtotaal fase				97.500
	Totaal Project				**290.000**

Ondertekening

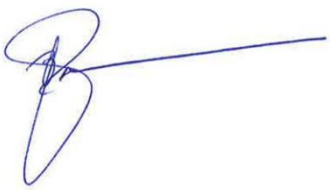
Deelnemend bestuur 1

Naam	Stichting Achterhoek Voortgezet Onderwijs
Bevoegd gezag nummer	42571
Naam contactpersoon	A.C. de Visch Eybergen
Handtekening	

Deelnemend bestuur 2

Naam	Stichting Isendoorn College
Bevoegd gezag nummer	40641
Naam contactpersoon	E. Lutteke
Handtekening	

Deelnemend bestuur 3

Naam	Stichting Groen Onderwijs Oost Nederland
Bevoegd gezag nummer	40797
Naam contactpersoon	B. Pastoor
Handtekening	

Deelnemend bestuur 4

Naam	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Bevoegd gezag nummer	72243
Naam contactpersoon	A.M. Smelt-Medendorp
Handtekening	

Deelnemend bestuur 5

Naam	Radboud Universiteit
Bevoegd gezag nummer	75805
Naam contactpersoon	M.M. Scheepers
Handtekening	

Deelnemend bestuur 6

Naam	De Vrije School Noord en Oost Nederland Zutphen
Bevoegd gezag nummer	28212
Naam contactpersoon	F.E. Ebskamp
Handtekening	