

## aanvraag Zij-instroom PO **Utrecht**

*30 mei 2020*

## Aanvraag gegevens

Aanvrager Bevoegd gezag naam: Katholieke Scholenstichting Utrecht

Aanvrager Bevoegd gezag nummer: 77195

### Contactpersoon bevoegd gezag aanvrager

Naam contactpersoon aanvrager: Mariska Gerritsen

Functie contactpersoon aanvrager: staffunctionaris P&O

Emailadres contactpersoon aanvrager: mariska.gerritsen@ksu-utrecht.nl

Telefoonnummer contactpersoon aanvrager: 030 2642080

### Correspondentieadres aanvrager

Straatnaam + huisnummer: Kaap Hoorndreef 46A

Postcode: 3563 AV

Plaatsnaam: Utrecht

Gemeente: Utrecht

Aantal zij-instromers: gemiddeld 45 per jaar

Toelichting: OCW gaat in de subsidieregeling uit van 60 startende zij-instromers voor Utrecht per jaar. Een opleidingstraject voor zij-instromers duurt twee jaar. Uitgaande van een hoge ambitie op kwaliteit (gedurende gemiddeld 4 maanden een dubbele bezetting om de zij-instromer goed te begeleiden), kan Utrecht vanaf de start van de vierjarige subsidieperiode gemiddeld genomen 45 zij-instromers per jaar laten starten. Dit aantal kan fluctueren en is mede afhankelijk van de (positieve of negatieve) effecten van de Corona-crisis op het personeelsbestand.

De Utrechtse aanvraag voor subsidie bevat de volgende kernelementen:

- a. Opleiden in de school met behulp van schoolopleiders.
- b. Dubbele bezetting van een startende zij-instromer en een ervaren leraar per groep om werkend leren en lerend werken optimaal te faciliteren. Dubbele bezetting wordt gerealiseerd gedurende minimaal 3 en maximaal 6 maanden en geldt voor zowel zij-instromers in beroep als zij-instromers in opleiding (voorheen deeltijd) en voor nieuwe instroom uit eerder gekwalificeerd onderwijspersoneel. De intensiteit van begeleiding is afhankelijk van de vaardigheden en de behoefte van de zij-instromer.
- c. Gedeeld eigenaarschap en co-creatie met de lerarenopleidingen. Zij sluiten aan bij wat studenten al kunnen, spelen in op wat zij nodig hebben om als leraar aan de slag te kunnen en ontwikkelen samen met scholen en schoolopleiders een flexibel en innovatief curriculum.
- d. Voortdurende kwaliteitsbewaking en –verbetering door middel van jaarlijks onderzoek en monitoring van de nieuwe zij-instroom om resultaten te kunnen borgen en zij-instromers te kunnen behouden voor de stad.
- e. Bestuurlijke regie en trekkracht op de uitvoering van het Actieplan 2020 – 2022 om eigenaarschap onder alle PO besturen te versterken en de slagkracht van alle Utrechtse PO besturen in het opleiden en begeleiden van zij-instromers te vergroten. Op deze manier wordt geborgd dat ook besturen van kleine omvang voldoende stut en steun ervaren bij de uitvoering van het Actieplan op genoemde onderdelen.

Subsidiebedrag:

Subsidie per jaar	Subsidie voor 4 jaar
€ 1.009.346	€ 4.037.384

Ondertekening aanvrager

Handtekening:

Namens de KSU

namens de gemeente Utrecht,

*Katholieke Scholenstichting Utrecht, Tjeerd de Jong* Gemeente Utrecht

Tjeerd de Jong

Naam: Bas Martens

Datum: 04-06-2020

Datum: 04-06-2020

## Algemeen

Dit formulier biedt een model voor het aanvragen van subsidie op grond van de Subsidieregeling zij-instroom po G5.

## Format aanvraag deelname bevoegd gezag

Het format volgt artikel 5 uit de beleidsregel. In de aanvraag moet in ieder geval worden opgenomen:

1. Het activiteitenplan bevat in ieder geval een beschrijving van:
  - a. de onderdelen van [artikel 3.4 van de kaderregeling](#):
    - i. een overzicht van de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
    - ii. de aard, omvang, duur en wijze van uitvoering van de activiteiten;
    - iii. de met de activiteiten na te streven doelstellingen, resultaten of producten.
  - b. de besturen en lerarenopleidingen die deelnemen aan de uitvoering van het activiteitenplan en de gemeente die betrokken is bij de uitvoering van het activiteitenplan;
  - c. het aantal zij-instromers dat elk schooljaar kan starten;
  - d. een beschrijving hoe het voortraject, de opleiding en begeleiding van zij-instromers worden vormgegeven, zodanig dat de aanpak verbetert;
  - e. de wijze waarop de opbrengsten worden gedeeld, verspreid en geborgd.
2. De begroting bevat:
  - a. de onderdelen van [artikel 3.5 van de kaderregeling](#):
    - i. per activiteit een overzicht van de geraamde kosten en opbrengsten van de aanvrager, voor zover deze betrekking hebben op de periode waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
    - ii. de begrotingsposten worden ieder afzonderlijk van een toelichting voorzien;
    - iii. de begroting die bij de aanvraag wordt ingediend, is sluitend.
  - b. geen post onvoorziene kosten;
  - c. een toelichting op de cofinanciering deze bedraagt ten minste één derde deel van de subsidiabele kosten die zijn gemoeid met de uitvoering van het activiteitenplan. Deze dient in geld of in geld waardeerbaar te zijn. Daarmee bedraagt de OCW-subsidie op grond van deze regeling ten hoogste twee derde deel van de subsidiabele kosten uit het activiteitenplan tot ten hoogste het subsidiebedrag genoemd in artikel 4.
3. Vermeldt een contactpersoon met contactgegevens, die gedurende de looptijd van de subsidie fungeert als aanspreekpunt.
4. Ondertekening aanvraag. De aanvraag wordt mede ondertekend door alle besturen en lerarenopleidingen die deelnemen aan de uitvoering van het activiteitenplan. Hiermee verklaren zij gezamenlijk het activiteitenplan uit te voeren. Ook verklaren zij dat zij alle gegevens die noodzakelijk zijn voor de verantwoording van de besteding van de subsidie door de aanvrager op diens verzoek aan de aanvrager zullen verstrekken.
5. De gemeente ondertekent de aanvraag als cofinancier.

## Activiteitenplan

### Deelnemende partijen

Geef aan welk bestuur de aanvrager is. Dit is het bestuur dat de aanvraag indient, namens de besturen en lerarenopleidingen die deelnemen aan de noodplannen in Amsterdam, Rotterdam, Den Haag, Utrecht en Almere. Geef een opsomming van de deelnemende of betrokken partijen (de besturen, lerarenopleidingen en gemeente) .

Aanvrager: Katholieke Scholenstichting Utrecht, Tjeerd de Jong

Namen overige deelnemende Utrechtse PO besturen:

PCOU Willibrord, Marc Mittelmeijer  
 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht, Thea Meijer  
 Stichting Overvecht Zuid voor Katholiek Onderwijs, Daan van de Voort  
 Stichting RK scholen Vleuten De Meern Haarzuilens, Marjan van den Haak  
 Monton, Jeroen Gommers  
 Redlschool, Ad Verdoorn  
 ibs Alhambrsm, Nasir Ashruf  
 Kathedrale Koorschool, Margriet van der Ploeg  
 Happy Kids, Sella van de Griend  
 LEV-WN, René Tromp  
 USV, Judith Toen

De lerarenopleidingen:  
 Marnix Academie, Joke Snippe  
 HU, Jan Bogerd

en de gemeente Utrecht,

### Zij-instromers

Geef het aantal zij-instromers aan, dat elk schooljaar kan starten voor de schooljaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024.

2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
45	45	45	45

### Doelstellingen en activiteiten

Geef een beschrijving hoe het voortraject, de opleiding en begeleiding van zij-instromers worden vormgegeven, zodanig dat de aanpak verbetert.

Benoem hierbij de doelstellingen, resultaten of producten en de bijbehorende activiteiten, die u gaat ondernemen. Geef hierbij de planning voor de activiteiten weer voor de schooljaren 2020-

2021 tot en met en 2023–2024. Doe dit zo concreet mogelijk. Benoem daarbij de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers

Beschrijf de wijze waarop de resultaten en producten worden gedeeld verspreid en geborgd

## **Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers**

### **Beschrijving:**

#### **Integrale aanpak**

Utrecht heeft een lange traditie van samenwerken op allerlei terreinen. Ook op het gebied van onderwijs en ontwikkeling van kinderen en jongeren weten partners elkaar zeer goed te vinden. Veel plannen en projecten komen voort uit of zijn gebaseerd op een breed gedragen samenwerking binnen de hele onderwijskolom, van vroegscholen tot en met het wetenschappelijk onderwijs. Utrecht heeft ook een excellente opleidingsinfrastructuur. De goedlopende samenwerking tussen schoolbesturen, opleidingen en kennisinstituten heeft in de afgelopen jaren tot mooie opbrengsten geleid. Veel leraren in Nederland zijn opgeleid in Utrecht.

Ook in de bestrijding van het lerarentekort hebben partners elkaar al enige tijd gevonden. Het lerarentekort in het PO heeft directe gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen, maar ook voor het lerarentekort in het VO. Daarom is een integrale en toekomstbestendige aanpak voor de stad Utrecht cruciaal.

Alle betrokken partners willen, vanuit de integrale aanpak, een vervolgstap zetten om een stevig antwoord te bieden op het toenemende tekort aan voldoende en goed toegerust personeel. Het Actieplan voor het PO is de eerste uitwerking van het totale plan Utrecht Leert 2020 – 2022. Het komt voort uit een intensieve samenwerking van leraren, schoolleiders en schoolbesturen, HR medewerkers, lerarenopleidingen en de gemeente Utrecht.

Alle schoolbesturen PO zijn verenigd in het bestuurlijk overleg PO dat het plan en deze aanvraag gezamenlijk bespreekt en vaststelt. De uitkomsten worden teruggekoppeld aan de regiegroep Utrecht Leert, waarin alle besturen PO VO en MBO, de opleidingen en de gemeente Utrecht vertegenwoordigd zijn. De KSU treedt op als penvoerder.

#### **Aantrekken van nieuw onderwijstalent**

We kijken in Utrecht vooruit, op korte en lange termijn. Dit doen we door een jaarlijkse prognose gericht op de ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt. Alles draait om de match tussen ruimte, behoeften en eisen van de arbeidsmarkt en mogelijkheden, talenten en ambities van de potentiële leraar. We hebben één plaats waar alle informatie te vinden is over alle routes om leraar te worden: [utrechtleert.nl](http://utrechtleert.nl).

Goed onderwijs vraagt om leraren die zelf ook blijven leren en zich steeds afvragen hoe ze het onderwijs nóg beter kunnen maken en leerlingen nóg meer ontwikkelkansen kunnen geven. Daarom moeten leraren ook tijd en ruimte hebben om te werken aan hun eigen ontwikkeling.

We investeren in een verschillende professionaliseringstrajecten en in strategisch HRM beleid op onze scholen met een lerende cultuur als uitgangspunt.

#### **Flankerend beleid**

Op 1 januari 2019 telde Utrecht 352.941 inwoners. We verwachten dat Utrecht in 2025 meer dan 400.000 inwoners heeft. Er is in Utrecht grote behoefte aan meer woonruimte, in het bijzonder in de middencategorie waarin ook leraren woonruimte zoeken. De gemeente maakt via het Stadsakkoord Wonen wederkerige en langjarige afspraken over de woningmarkt met partners in de stad, om middenklasse woningen betaalbaar te houden.

We onderzoeken de mogelijkheden om het woon-werkverkeer met openbaar vervoer of (elektrische) fiets aantrekkelijker te maken, zodat het ook voor leraren die niet in Utrecht wonen aantrekkelijk is om naar Utrecht te reizen. Hiernaast is ruimte nodig om gezamenlijk te experimenteren en nieuwe oplossingen te ontwikkelen. Die ruimte kunnen we creëren door

financiële stromen waar mogelijk verder te bundelen, knelpunten in wet- en regelgeving te onderzoeken en lokale experimenten te ondersteunen met gemeentelijke subsidies.

<b>Doelstelling:</b> Aantrekken van zij-instromers			
<b>Naam Activiteit</b>	<b>Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar</b>	<b>Beoogde resultaten of producten</b>	<b>Hoe ga je dit bewerkstelligen?</b>
Arbeidsmarktstrategie Utrechtleert.nl Bieden van een online platform met informatie, activiteiten, kennis en ervaringen voor starters en zij-instromers	doorlopend	Eenduidige strategie en centraal kennisplatform waar geïnteresseerden in het onderwijs alle informatie kunnen vinden die zij nodig hebben om zich te oriënteren op werken in het onderwijs	Investeren in het up-to-date houden van dit platform en het organiseren van activiteiten zoals meeloopdagen, trainingen, netwerkbijeenkomsten, het delen van kennis en authentieke ervaringen en het neerzetten van een positief en aantrekkelijk beroepsbeeld.
Flankerend beleid op het gebied van wonen en vervoer.	Uitwerking vanaf 2020, met doorontwikkeling van beleid gedurende de planperiode van Utrecht Leert	Bevorderen van de instroom en het behoud van zij-instromers door potentiële drempels op het gebied van wonen en vervoer zoveel mogelijk weg te nemen.	De gemeente Utrecht beoogt aanpassingen in de woonvoorraad voor de middencategorie, meerjarige afspraken over de woningmarkt met partners in de stad en onderzoek naar mogelijkheden om het woon-werkverkeer aantrekkelijker te maken.

## **Verbeteren aanpak opleiding en begeleiding van zij-instromers**

### **Beschrijving:**

#### **Opleiden van zij-instromers**

De Utrechtse opleidingsinstituten hebben de afgelopen jaren al veel werk gemaakt van het flexibiliseren van de opleidingen. In de context van het nieuwe opleiden wordt flexibilisering een gegeven. Uitgangspunt is aansluiten bij wat studenten al kunnen en inspelen op wat zij nodig hebben om als leraar aan de slag te kunnen. Werken vanuit een brede startbekwaamheid naar vakbekwaamheid is voor de middellange termijn het perspectief voor de Utrechtse lerarenopleidingen. Van daaruit kan ook gevolg worden gegeven aan het advies van de Onderwijsraad. Uiteraard is het van groot belang dat deze flexibel opgeleide zij-instromers kunnen rekenen op een goede ontvangst en passende begeleiding in het Utrechtse onderwijs!

#### **Begeleiden van zij-instromers**

De begeleiding van zij-instromers houdt voor nu en voor de nabije toekomst de hoogste prioriteit. Het aantal zij-instromers neemt landelijk en ook in Utrecht fors toe. Het is van het grootste belang dat er voldoende tijd, geld en capaciteit blijft om zij-instromers goed te kunnen begeleiden en te voorkomen dat onder druk van tekorten zij-instromers te snel of op een onvoldoende passende plek worden ingezet. Utrecht wil vasthouden aan het model van werkend leren en zij-instromers de gelegenheid geven om in de eerste periode op een school naast een ervaren leraar te starten. Afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer kan die dubbele inzet geleidelijk worden afgebouwd, totdat de zij-instromer in staat is om zelfstandig voor een groep te staan. Deze tijdelijk dubbele inzet

kost uiteraard geld. De Utrechtse schoolbesturen PO willen de rijksmiddelen voor zij-instroom die de minister beschikbaar heeft gesteld, onder meer hiervoor inzetten.

Daarnaast zijn extra middelen nodig om de begeleiding van zij-instromers te optimaliseren en de begeleidingscapaciteit voor scholen te vergroten.

De derde investeringslijn ligt op bestuurs- en beleidsniveau: voldoende trek- en daadkracht organiseren om omvangrijke implementatieprocessen als deze te kunnen dragen en gaande te houden op een kwalitatief hoogwaardig niveau.

<b>Doelstelling:</b> Opleiden en begeleiden van zij-instromers			
<b>Naam Activiteit</b>	<b>Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar</b>	<b>Beoogde resultaten of producten</b>	<b>Hoe ga je dit bewerkstelligen?</b>
Versterken van de opleidingsstructuur binnen de bestaande opleidingscholen.	Doorlopend gedurende de subsidieperiode met een uitbreiding per jaar naar rato van het aantal nieuwe schoolopleiders.	Goed toegeruste leraren en een stevige opleidingsinfrastructuur binnen de opleidingscholen.	Voorzien in begeleiding van nieuwe en al gestarte zij-instromers voor een dag in de week gedurende 40 weken met een werkgarantie voor de school.
Uitbreiden van het aantal opleidingscholen	Opleiden van 20 schoolopleiders per jaar.	Alle 101 Utrechtse PO scholen hebben over vier jaar een of twee schoolopleiders.	Alle schoolbesturen PO krijgen de gelegenheid om mensen te laten deelnemen aan de opleiding. Deelname wordt gestimuleerd en de ervaringen van opgeleide schoolopleiders worden actief gedeeld.
45 zij-instromers per jaar gedurende 4 maanden dubbele bezetting		De zij-instromer kan hierna zelfstandig en onder supervisie van de schoolopleider een groep draaien. De schoolopleider en de zij-instromer(s) leveren jaarlijks input voor de versnelde ontwikkeling van een flexibel en innovatief curriculum en voor de stedelijke cyclus van leren en verbeteren.	Voorzien in bovenformatieve inzet gedurende 4 maanden om dubbele bezetting mogelijk te maken.
Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen	Gedurende de hele planperiode.	De instroom, opleiding, begeleiding van zij-instromers is op een kwalitatief hoogwaardig niveau geïmplementeerd en geborgd in de opleidingsinfrastructuur van de PO scholen en de stad Utrecht.	Voorzien in voldoende bestuurlijke trek- en daadkracht op stedelijk niveau.

**Beschrijving wijze waarop de resultaten en producten worden gedeeld verspreid en geborgd:**

Instituutsopleiders en schoolopleiders werken samen aan het ontwerpen en ontwikkelen van een flexibel curriculum, vanuit het advies van de Onderwijsraad en curriculum.nu, dat voldoet aan de kwaliteitseisen van Utrecht stad. Gezamenlijk opleiden is gezamenlijk innoveren. Vanuit iedere partner gaat een team van 20



mensen uit de scholen en 10 ontwikkelaars vanuit de lerarenopleidingen aan de slag. Door gezamenlijk te werken aan een flexibel curriculum wordt niet alleen geïnvesteerd in een toekomstbestendige basis voor nieuwe leraren, maar wordt ook gezorgd voor en geborgd dat dit curriculum op een zorgvuldige manier gedeeld en verspreid wordt onder schoolopleiders en instituutopleiders. Dat kan alleen als men het eens is over de inhoud en voortdurend gezamenlijk blijft optrekken in kwaliteitsbehoud en – verbetering daarvan én als er een gezamenlijk proces van opleiden in de school en in de instituten wordt gelopen.

Om te zorgen voor monitoring en kwaliteitsborging wordt jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom) uitgevoerd. Beoogd resultaat is inzicht in de professionele behoeften van zij-instromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zij-instromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.

De Utrechtse PO besturen willen ieder bestuur en iedere school recht doen en tegemoet komen aan de fase van ontwikkeling m.b.t. opleiden in school. Doel is er gezamenlijk voor zorgen dat we zoveel mogelijk instroom van zij-instroom realiseren en daar is solidariteit het uitgangspunt voor. Door ook te investeren in trek- en draagkracht op stedelijk en schoolbestuurlijk niveau wordt niet alleen het succes van de implementatie vergroot, maar ook de mogelijkheden voor én het eigenaarschap van alle Utrechtse schoolbesturen PO om bij te dragen aan de stevige, aantrekkelijke en hoogwaardige opleidings- en begeleidingsstructuur die Utrecht wil bieden voor nieuw onderwijstalent.

## Begroting

De begroting bevat:

- a. de onderdelen van [artikel 3.5 van de kaderregeling](#):
  - i. per activiteit een overzicht van de geraamde kosten en opbrengsten van de aanvrager, voor zover deze betrekking hebben op de periode waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
  - ii. de begrotingsposten worden ieder afzonderlijk van een toelichting voorzien;
  - iii. de begroting die bij de aanvraag wordt ingediend, is sluitend.
- b. geen post onvoorziene kosten;
- c. een toelichting op de cofinanciering deze bedraagt ten minste één derde deel van de subsidiabele kosten die zijn gemoeid met de uitvoering van het activiteitenplan. Deze dient in geld of in geld waardeerbaar te zijn. Daarmee bedraagt de OCW-subsidie op grond van deze regeling ten hoogste twee derde deel van de subsidiabele kosten uit het activiteitenplan tot ten hoogste het subsidiebedrag genoemd in artikel 4.

De begroting wordt gespecificeerd naar de twee schooljaren 2020-2021 en 2021-2022. Voor de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 wordt een begroting op hoofdlijnen aangeleverd.

In de begroting wordt duidelijk gemaakt welke kosten worden gemaakt en door welke partijen. Daarbij wordt de vereiste cofinanciering aangetoond. De activiteiten uit de begroting moeten 1-op-1 aansluiten bij de activiteiten uit de activiteitenoverzichten. Gebruik dezelfde naamgeving en/of nummering voor activiteiten.

De opgenomen bedragen worden onderbouwd door een p\*q of door offertes voor bijvoorbeeld aanschaf materialen of inhuur derden. Het uurtarief moet herleidbaar zijn. Dit betekent dat u bij alle posten moet aangegeven voor hoeveel uur en voor welk tarief u kosten opvoert. Deze offertes hoeven bij de aanvraag niet te worden meegestuurd. De begroting is realistisch, dat wil zeggen dat de kosten in verhouding staan tot de beoogde resultaten die in het activiteitenplan zijn beschreven.

**Begroting schooljaar 2020 – 2021**

<b>Kernelement</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Kosten per jaar</b>	<b>Dekking OCW</b>	<b>Co-financiering</b>
Versterken van de opleidingsstructuur binnen de bestaande opleidingscholen.	Voorzien in begeleiding van nieuwe en al gestarte zij-instromers voor een dag in de week gedurende 40 weken met een werkgarantie voor de school. <u>Beoogd resultaat</u> : goed toegeruste leraren en een stevige opleidingsinfrastructuur binnen de opleidingscholen.	45 scholen <sub>1</sub> x 15.000 = 675.000		schoolbesturen 45 x 7.500 = 337.500
Uitbreiden van het aantal opleidingscholen	Opleiden van 20 schoolopleiders per jaar. <u>Beoogd resultaat</u> : alle 101 Utrechtse PO scholen hebben over vier jaar een of twee schoolopleiders <sub>2</sub> )	20 x 2.000 = 40.000 20 x 40 x €45 = 36.000 (ureninzet opleiding)		Co-financiering uit professionaliseringsuren eigen bestuur 36.000
45 zij-instromers gedurende 4 maanden dubbele bezetting	Voorzien in bovenformatieve inzet gedurende 4 maanden om dubbele bezetting mogelijk te maken. <u>Beoogd resultaat</u> : de zij-instromer kan hierna zelfstandig en onder supervisie van de schoolopleider een groep draaien. De schoolopleider en de zij-instromer(s) leveren jaarlijks input voor de versnelde ontwikkeling van een flexibel en innovatief curriculum en voor de stedelijke cyclus van leren en verbeteren.	45 x 17.000 = 765.000		Co-financiering schoolbesturen 206.154
Monitoring en kwaliteitsborging	Jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom). <u>Beoogd resultaat</u> : inzicht in de professionele behoeften van zij-instromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zij-instromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.	50.000		Co-financiering gemeente Utrecht 25.000
Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen	Voorzien in voldoende bestuurlijke trek- en daadkracht op stedelijk niveau. <u>Beoogd resultaat</u> : de instroom, opleiding, begeleiding van zij-instromers is op een kwalitatief hoogwaardig niveau geïmplementeerd en geborgd in de opleidingsinfrastructuur van de PO scholen en de stad Utrecht.	20 uur per week gedurende 40 weken x € 60 <sub>3</sub> = 48.000		
<b>Totaal per jaar</b>		<b>1.614.000</b>	1.009.346	<b>604.654</b>

1 Dit aantal groeit jaarlijks met het aantal zij-instromers dat de opleiding heeft afgerond. Een zij-instromer wordt opgeleid binnen de betreffende school. Een deel hiervan is uit subsidie te betalen, het resterende deel uit co-financiering door de schoolbesturen. Voor deze aanvraag gaan we uit van een gemiddeld aantal van 45 scholen.

2 Uiteraard op voorwaarde dat dit ook de wens van de school is.

3 Wij indexeren alleen als OCW ook indexering doorvoert.

**Begroting schooljaar 2021 – 2022**

<b>Kernelement</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Kosten per jaar</b>	<b>Dekking OCW</b>	<b>Co-financiering</b>
Versterken van de opleidingsstructuur binnen de bestaande opleidingscholen.	Voorzien in begeleiding van nieuwe en al gestarte zij-instromers voor een dag in de week gedurende 40 weken met een werkgarantie voor de school. <u>Beoogd resultaat</u> : goed toegeruste leraren en een stevige opleidingsinfrastructuur binnen de opleidingscholen.	45 scholen <sup>4</sup> x 15.000 = 675.000		schoolbesturen 45 x 7.500 = 337.500
Uitbreiden van het aantal opleidingscholen	Opleiden van 20 schoolopleiders per jaar. <u>Beoogd resultaat</u> : alle 101 Utrechtse PO scholen hebben over vier jaar een of twee schoolopleiders <sup>5</sup> )	20 x 2.000 = 40.000 20 x 40 x €45 = 36.000 (ureninzet opleiding)		Co-financiering uit professionaliseringsuren eigen bestuur 36.000
45 zij-instromers gedurende 4 maanden dubbele bezetting	Voorzien in bovenformatieve inzet gedurende 4 maanden om dubbele bezetting mogelijk te maken. <u>Beoogd resultaat</u> : de zij-instromer kan hierna zelfstandig en onder supervisie van de schoolopleider een groep draaien. De schoolopleider en de zij-instromer(s) leveren jaarlijks input voor de versnelde ontwikkeling van een flexibel en innovatief curriculum en voor de stedelijke cyclus van leren en verbeteren.	45 x 17.000 = 765.000		Co-financiering schoolbesturen 206.154
Monitoring en kwaliteitsborging	Jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom). <u>Beoogd resultaat</u> : inzicht in de professionele behoeften van zij-instromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zij-instromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.	50.000		Co-financiering gemeente Utrecht 25.000
Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen	Voorzien in voldoende bestuurlijke trek- en daadkracht op stedelijk niveau. <u>Beoogd resultaat</u> : de instroom, opleiding, begeleiding van zij-instromers is op een kwalitatief hoogwaardig niveau geïmplementeerd en geborgd in de opleidingsinfrastructuur van de PO scholen en de stad Utrecht.	20 uur per week gedurende 40 weken x € 60 <sup>6</sup> = 48.000		
<b>Totaal per jaar</b>		<b>1.614.000</b>	1.009.346	<b>604.654</b>

<sup>4</sup> Dit aantal groeit jaarlijks met het aantal zij-instromers dat de opleiding heeft afgerond. Een zij-instromer wordt opgeleid binnen de betreffende school. Een deel hiervan is uit subsidie te betalen, het resterende deel uit co-financiering door de schoolbesturen. Voor deze aanvraag gaan we uit van een gemiddeld aantal van 45 scholen.

<sup>5</sup> Uiteraard op voorwaarde dat dit ook de wens van de school is.

<sup>6</sup> Wij indexeren alleen als OCW ook indexering doorvoert.

**Begroting schooljaar 2022 – 2024**

<b>Kernelement</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Kosten per jaar</b>	<b>Dekking OCW</b>	<b>Co-financiering</b>
Versterken van de opleidingsstructuur binnen de bestaande opleidingscholen.	Voorzien in begeleiding van nieuwe en al gestarte zij-instromers voor een dag in de week gedurende 40 weken met een werkgarantie voor de school. <u>Beoogd resultaat</u> : goed toegeruste leraren en een stevige opleidingsinfrastructuur binnen de opleidingscholen.	45 scholen <sup>7</sup> x 15.000 = 675.000		schoolbesturen 45 x 7.500 = 337.500
Uitbreiden van het aantal opleidingscholen	Opleiden van 20 schoolopleiders per jaar. <u>Beoogd resultaat</u> : alle 101 Utrechtse PO scholen hebben over vier jaar een of twee schoolopleiders <sup>8</sup> )	20 x 2.000 = 40.000 20 x 40 x €45 = 36.000 (ureninzet opleiding)		Co-financiering uit professionaliseringsuren eigen bestuur 36.000
45 zij-instromers gedurende 4 maanden dubbele bezetting	Voorzien in bovenformatieve inzet gedurende 4 maanden om dubbele bezetting mogelijk te maken. <u>Beoogd resultaat</u> : de zij-instromer kan hierna zelfstandig en onder supervisie van de schoolopleider een groep draaien. De schoolopleider en de zij-instromer(s) leveren jaarlijks input voor de versnelde ontwikkeling van een flexibel en innovatief curriculum en voor de stedelijke cyclus van leren en verbeteren.	45 x 17.000 = 765.000		Co-financiering schoolbesturen 206.154
Monitoring en kwaliteitsborging	Jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom). <u>Beoogd resultaat</u> : inzicht in de professionele behoeften van zij-instromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zij-instromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.	50.000		Co-financiering gemeente Utrecht 25.000
Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen	Voorzien in voldoende bestuurlijke trek- en daadkracht op stedelijk niveau. <u>Beoogd resultaat</u> : de instroom, opleiding, begeleiding van zij-instromers is op een kwalitatief hoogwaardig niveau geïmplementeerd en geborgd in de opleidingsinfrastructuur van de PO scholen en de stad Utrecht.	20 uur per week gedurende 40 weken x € 60 <sup>9</sup> = 48.000		
<b>Totaal per jaar</b>		<b>1.614.000</b>	1.009.346	<b>604.654</b>

<sup>7</sup> Dit aantal groeit jaarlijks met het aantal zij-instromers dat de opleiding heeft afgerond. Een zij-instromer wordt opgeleid binnen de betreffende school. Een deel hiervan is uit subsidie te betalen, het resterende deel uit co-financiering door de schoolbesturen. Voor deze aanvraag gaan we uit van een gemiddeld aantal van 45 scholen.

<sup>8</sup> Uiteraard op voorwaarde dat dit ook de wens van de school is.

<sup>9</sup> Wij indexeren alleen als OCW ook indexering doorvoert.

## Ondertekening deelnemende besturen en gemeente

Degene die tekent moet daartoe bevoegd, of gemachtigd zijn door het betreffende bestuur/gemeente.

### Deelnemend bestuur 1

Naam bestuur	Katholieke Scholenstichting Utrecht, Tjeerd de Jong
Bevoegd gezag nummer	77195
Handtekening	<i>Katholieke Scholenstichting Utrecht, Tjeerd de Jong</i>
Datum	04-06-2020


### Deelnemend bestuur 2

Naam bestuur	PCOU Willibrord, Marc Mittelmeijer
Bevoegd gezag nummer	40094
Handtekening	<i>PCOU Willibrord, Marc Mittelmeijer</i>
Datum	04-06-2020


### Deelnemend bestuur 3

Naam bestuur	Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht, Thea Meijer
Bevoegd gezag nummer	41400
Handtekening	<i>Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht, Thea Meijer</i>
Datum	02-06-2020

## Deelnemend bestuur 4

Naam bestuur	Stichting Overvecht Zuid voor Katholiek Onderwijs, Daan van de Voort
Bevoegd gezag nummer	77052
Handtekening	
Datum	02-06-2020


## Deelnemend bestuur 5

Naam bestuur	Stichting RK scholen Vleuten De Meern Haarzuilens, Marjan van den Haak
Bevoegd gezag nummer	32099
Handtekening	
Datum	03-06-2020

## Deelnemend bestuur 6

Naam bestuur	Monton, Jeroen Gommers
Bevoegd gezag nummer	41226
Handtekening	<i>Monton, Jeroen Gommers</i>
Datum	03-06-2020

## Deelnemend bestuur 7

Naam bestuur	Redlschool, Ad Verdoorn
Bevoegd gezag nummer	48856
Handtekening	
Datum	02-06-2020

## Deelnemend bestuur 8

Naam bestuur	ibs Alhambrsm, Nasir Ashruf
Bevoegd gezag nummer	40077Bevoegd gezag nummer
Handtekening	<i>ibs Alhambrsm, Nasir Ashruf</i>
Datum	03-06-2020

## Deelnemend bestuur 9

Naam bestuur	Kathedrale Koorschool, Margriet van der Ploeg
Bevoegd gezag nummer	Bevoegd gezag nummer
Handtekening	<i>Kathedrale Koorschool, Margriet van der Ploeg</i>
Datum	03-06-2020

## Deelnemend bestuur 10

Naam bestuur	Happy Kids, Sella van de Griend
Bevoegd gezag nummer	42768
Handtekening	<i>Stichting HAPPY KIDS Education, Sella van de Griend</i>
Datum	03-06-2020

## Deelnemend bestuur 11

Naam bestuur	LEV-WN, René Tromp
Bevoegd gezag nummer	41646
Handtekening	<i>LEV-WN, René Tromp</i>
Datum	03-06-2020



## Deelnemend bestuur 12

Naam bestuur	USV, Judith Toen
Bevoegd gezag nummer	Bevoegd gezag 49180nummer
Handtekening	<i>uSV, Ron Huisman</i>
Datum	03-06-2020

## Lerarenopleiding 1

Naam bestuur	Marnix Academie, Joke Snippe
Bevoegd gezag nummer	Bevoegd gezag nummer
Handtekening	<i>J. Snippe</i>
Datum	03-06-2020

## Lerarenopleiding 2

Naam bestuur	HU, Jan Bogerd
Bevoegd gezag nummer	Bevoegd gezag nummer
Handtekening	<i>Jan Bogerd</i>
Datum	04-06-2020

## Gemeente

Gemeente	Gemeente Utrecht, Bas Martens
Handtekening	<i>Gemeente Utrecht</i>
Datum	04-06-2020