



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Regio Zaanstreek - Waterland

Regionale aanpak Personeelstekorten  
(looptijd 01-08-2020 tot en met 31-07-2022)



## Inhoud van het plan van aanpak

### Inleiding

- Beschrijving van de knelpunten en de focus
- Aanvraag-regio
- Een beschrijving van de activiteiten die zich richten op de aanpak van kwalitatieve en kwantitatieve tekorten en het tot stand brengen van samenwerking gericht op het wegwerken van het personeelstekort
- Borgen van de opbrengsten
- Begroting
- Ondertekening

Bijlagen:       Overzicht aanvragers  
                  Schoolbesturen en fte's VO Regio Zaanstreek - Waterland

### Contactgegevens

De Purmerendse ScholenGroep is het aanvragende bestuur/de penvoerder.

Contactpersoon is:

De heer drs. Peter Reenalda, Voorzitter College van Bestuur,  
Purmerendse ScholenGroep  
Flevostraat 257  
1442 PX  
Purmerend  
0299-413366  
Rnl@psg.nl

Het aanvragend bestuur is bij het ontwikkelen van dit plan van aanpak ondersteund door de heer R. Hommen, regioadviseur van Voion.

## Preambule

De komende jaren zal de regio Zaanstreek - Waterland te maken krijgen met krimp van het aantal leerlingen. Daarnaast heeft de regio een probleem om bevoegde (kwalitatief)- en vervangings(kwantitatief)docenten te vinden. Dit wordt versterkt door de verwachte uitstroom van personeel als gevolg van het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd. De besturen zijn zich bewust van de achterstand die zij hebben ten opzichte van Noord-Holland-Noord en de regio Amsterdam en 't Gooi, waar de samenwerking tussen de schoolbesturen al meer verankerd is. De schoolbesturen willen samen met de externe partners 'samen werken aan leren' en streven naar een gezamenlijke aanpak ter versterking van de regio Zaanstreek - Waterland om hiermee de kwaliteit van het onderwijs in de regio te verhogen. Het verkrijgen van de subsidie is van belang om de gezamenlijke doelstellingen te realiseren.

## Inleiding

In dit plan beschrijven schoolbesturen van scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio Zaanstreek - Waterland (Purmerend, Volendam-Edam en Zaanstad-Zaandam), de HvA, V.U., de UvA, en de betreffende gemeenten, de activiteiten die zich richten op het opheffen of voorkomen van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening.

De regio is op de kaart van het voortgezet onderwijs voor zowel het ministerie van OCenW als de VO-raad in de afgelopen decennia een zogeheten 'witte vlek' geweest. Er werd tot voor kort weinig samengewerkt tussen de schoolbesturen behalve binnen het Samenwerkingsverband in de regio in het kader van passend onderwijs. Vanaf januari 2017 participeert het schoolbestuur van de Purmerendse ScholenGroep met OVO-Zaanstad in het bestuur van de Opleidingsschool Zaanstreek - Waterland als aspirant. Hierdoor en door inmiddels een aantal andere opgestarte projecten, zoals 'Versterking van Techniek' leren de besturen elkaar steeds beter kennen.

### *Hoe is het plan tot stand gekomen?*

In meerdere bijeenkomsten in april 2019 zijn de gezamenlijke knelpunten en behoeften in beeld gebracht. Een regioadviseur van het Arbeidsmarktplatform VO, de heer Robert Hommen, was aanwezig om te adviseren over de vertaling van knelpunten naar actielijnen. De volgende vraagstukken zijn in beeld gebracht:

- Samen werken aan leren: verstevigen samenwerking in de Opleidingsschool, verstevigen van bestaande HR-leernetwerk en opzetten nieuwe leernetwerken, kennisoverdracht op het gebied van een (regionale) Academie, samen met gemeenten onderwijsontwikkelingen in de regio onderkennen en hierop anticiperen.
- Binden en Boeien: maatwerk voor docenten ontwikkelen, opzetten van mobiliteitspoule.
- Strategisch Human Capital Management verstevigen: gezamenlijk uitwerken van scenariomodel, inrichten van een arbeidsmarktplatform in de regio, et cetera.

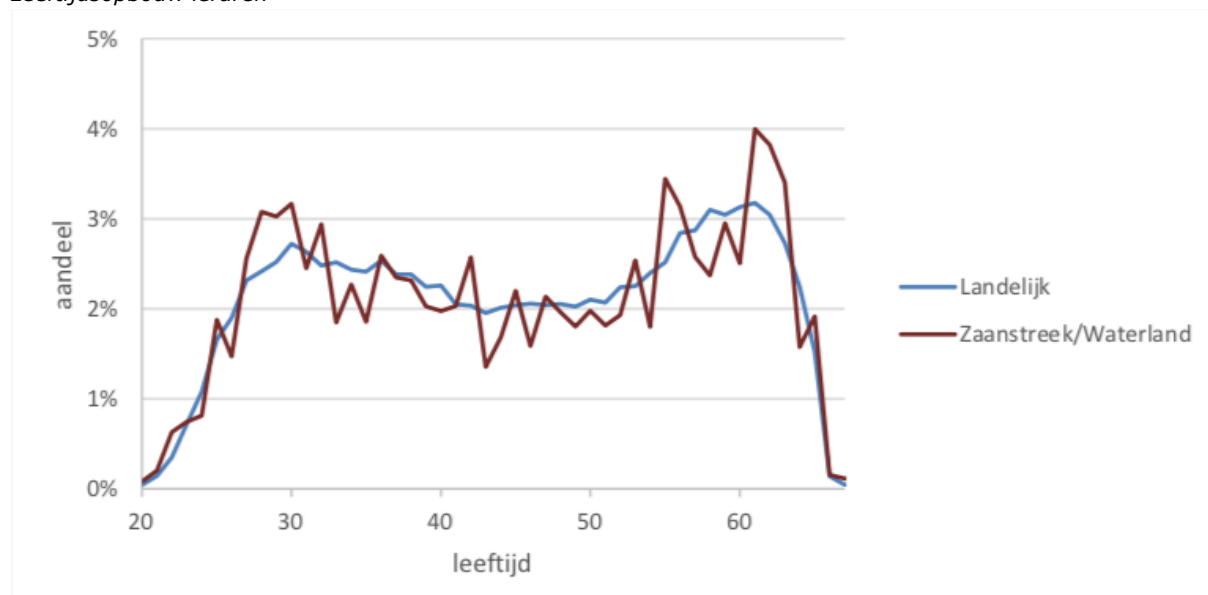
In het eerdere plan van aanpak in de periode 2019-2020 is een aantal projecten opgestart. In dit plan van aanpak 2020-2022 willen we deze zaken verdiepen, zodat de 'goede dingen' worden behouden, verstevigd en verankerd om de kwaliteit van ons onderwijs in de regio te verhogen.

## Beschrijving van de knelpunten en de focus in de regio

### Verwachte tekorten

Voor het voortgezet onderwijs in de regio Zaanstreek – Waterland wordt een docententekort (onvervulde vraag) voorspeld oplopend tot circa **40 fte** (CentERdata 2019). In een eerdere voorspelling werd gerekend met een oplopend tekort van 20 fte. Hieruit blijkt dat de verwachte tekorten groter zijn dan verwacht. Het streven is dit tekort te verkleinen door nu gezamenlijk in te zetten op de aanpak van het docententekort en personeel te behouden voor de regio. Tijdens onze bijeenkomst in april 2019 hebben we een inventarisatie gedaan naar de tekorten op dit moment. Aangegeven is dat nu al veel druk ervaren wordt. Er zijn bijna geen invallers beschikbaar voor ziektevervanging. De omvang van deze problematiek verschilt per gemeente, schoolbestuur en locatie. Door verschillende schoolbesturen is aangegeven dat de komende schooljaren een tekort wordt verwacht op het gebied van bevoegd onderwijzend personeel en onderwijzend personeel ter vervanging.

### Leeftijdsopbouw leraren<sup>1</sup>



### Werkgelegenheid leraren in fte exclusief seniorenregeling

Arbeidsmarktregio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Landelijk	57.897	57.195	56.827	56.602	56.476	56.046
Noord-Holland-Noord	2.294	2.252	2.217	2.190	2.171	2.138
Zaanstreek/Waterland	968	955	945	939	936	930
Zuid-Kennemerland en IJmond	1.333	1.331	1.343	1.357	1.366	1.372
Groot Amsterdam	1.074	1.065	1.062	1.061	1.055	1.042
Gooi en Vechtstreek	1.174	1.162	1.154	1.156	1.154	1.147
Amsterdam	2.867	2.875	2.898	2.931	2.956	2.953

<sup>1</sup> Bron: Centerdata 2019-2024

Arbeidsmarktregio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Landelijk	202	437	788	1.034	1.242	1.309
Noord-Holland-Noord	7	19	34	47	56	61
Zaanstreek/Waterland	5	10	18	24	27	30
Zuid-Kennemerland en IJmond	6	14	27	37	42	46
Groot Amsterdam	6	11	19	26	29	29
Gooi en Vechtstreek	6	11	19	27	32	33
Amsterdam	7	20	42	59	69	72

### Leerlingaantallen

Evenals in de eerste RAL aanvraag gemeld, is in 2019 voor het eerst een daling van de leerlingaantallen zichtbaar die conform de prognoses de komende jaren zich voortzet. Dit geldt met name in de periode 2020-2023, daarna is de verwachting dat het aantal leerlingen zal toenemen. Uit onderzoek van de provincie Noord-Holland, zie onderstaande tabel, blijkt dat na 2030 er opnieuw een daling van het aantal leerlingen zal zijn.

Ontwikkeling aantal leerlingen per regio	Leerlingen Basisonderwijs [aantal]					Leerlingen Voortgezetonderwijs [aantal]				
	2015	2020	2030	2040		2015	2020	2030	2040	
Amsterdam	72.000	77.100	91.000	96.200	↘	35.700	35.800	40.000	46.000	↘
Amst-Meerlanden	37.300	35.300	38.000	42.000	↘	21.100	22.400	20.900	24.400	↘
Regio Alkmaar	28.000	25.400	26.600	27.200	↘	17.100	16.400	13.900	15.300	↘
Gooi & Vecht	26.600	24.200	24.200	25.100	↘	15.100	15.700	13.400	14.400	↘
Z-Kennemerland	23.200	22.600	23.500	24.100	↘	12.500	13.200	12.300	13.400	↘
West-Friesland	22.300	20.600	21.200	21.300	↘	13.800	12.900	11.400	12.200	↘
Waterland	17.800	15.700	15.900	17.200	↘	11.300	10.800	8.800	9.800	↘
Zaanstad	15.800	15.400	16.300	17.000	↘	9.200	9.200	8.800	9.700	↘
IJmond	15.800	15.000	15.900	16.300	↘	10.100	9.300	8.500	9.400	↘
Kop van NH	16.300	14.700	14.600	14.400	↘	10.400	9.600	7.900	8.400	↘
<b>Totaal</b>	<b>275.300</b>	<b>266.000</b>	<b>287.100</b>	<b>300.700</b>	↘	<b>156.400</b>	<b>155.200</b>	<b>145.900</b>	<b>163.000</b>	↘

### Regionaal 1 Loketfunctie

In de regio Zaanstreek-Waterland willen we als besturen van Hbo-, Mbo- en Vo-instellingen 1 loket hebben voor kandidaten die geïnteresseerd zijn in het werken in het onderwijs in onze regio. Concreet betekent dit dat we een digitaal platform willen ontwikkelen waarop informatie is te vinden over werken in het onderwijs in onze regio, maar waar ook informatie over onze vacatures te vinden is en we informatie verstrekken over onze opleidings- en werving en selectieactiviteiten. Dit platform zal ook 'gelinkt' worden met het landelijk loket.

### Docenten binden en boeien

Als schoolbesturen willen we onze docenten binden en blijvend boeien voor het onderwijs. Naast ruimte voor innovatie van het onderwijs, willen we maatwerkplannen ontwikkelen. Samen met de kennisinstellingen willen we de leer-werktrajecten verbeteren en een digitaal studieplatform opzetten. Ook willen we een regionaal loopbaancentrum inrichten en onderwijs ervaringsplaatsen opzetten.

### Toestroom docenten

Door versteviging van de opleidingsschool, het aanstellen van PAL-studenten (Bachelorstudenten die als 'bijbaantje' wekelijks een aantal uren huiswerkclassen ondersteunen), leerlingen van de havo-vwo-scholen kansen te bieden in het onderwijs (door pre-leraar trajecten), verwachten we de toestroom van docenten te kunnen vergroten. Daarnaast willen we door de 'regionaal-1 loket'-functie de informatievoorziening vergemakkelijken en met behulp van arbeidsmarktcommunicatie

het werken in het onderwijs promoten. Ook zal de samenwerking met het bedrijfsleven verder worden uitgenut door ruimte te maken voor de hybride docent en zij-instroomtrajecten.

#### *Omgeving: huisvesting & bereikbaarheid*

De regio ligt dicht tegen Amsterdam aan. Omdat de woningprijzen in Amsterdam enorm stijgen, wordt het wonen in onze regio voor veel mensen aantrekkelijker. Samen met de gemeenten willen we onderzoeken of de bereikbaarheid met het openbaar vervoer kan worden geoptimaliseerd en of de plannen om meer woningen te bouwen aansluiten bij de plannen vanuit het onderwijs.

#### *Omgeving: werk & onderwijs*

De regio kenmerkt zich door een groot aantal Midden-Klein-Bedrijven. De gemeente Purmerend kent daarnaast een ontwikkeling op het gebied van IT (Purmervalley). Daar waar het in de regio om een groot aantal banen voor hoger opgeleiden ontbreekt, is dit juist in Amsterdam (Zuid-As) te vinden. Gelet op de geringe afstand tot Amsterdam, willen we hier kansrijker in worden met het oog op woon-werkverkeer.

#### *Huidige samenwerking*

Hoewel er al een langere samenwerking bestaat binnen het samenwerkingsverband, bevindt de samenwerking tussen de verschillende schoolbesturen zich nog in een 'beginstadium'. Deze subsidie wordt dan ook als een extra stimulans beschouwd om de samenwerking te intensiveren en te bestendigen. De schoolbesturen werken op dit moment samen via het al reeds genoemde samenwerkingsverband, maar ook de opleidingsschool Zaanstreek-Waterland en het 'Versterken van de Techniek'.

#### *Projectleiderschap*

Het projectleiderschap is op dit moment geborgd bij een projectleider. Deze draagt zorg voor:

- de uitvoering van het programma in het kader van RAP;
- daarbij zoveel mogelijk gebruik makend van de inzet van mensen van de scholen en lerarenopleidingen om zo het draagvlak voor de samenwerking en het eigenaarschap over het programma te optimaliseren;
- contact met de penvoerder over de AO en de financiële stromen bij de uitvoering van het programma;
- de voortgang van de uitvoering en rapportage aan de stuurgroep tijdens de geplande overlegmomenten;
- contact met landelijke partijen (zoals Dus-I, OCW, Voion) over de voortgang, rond kennisdeling, verantwoording;
- tussentijds overleg met de voorzitter of het dagelijks bestuur van het samenwerkingsverband.

In de (nabije)toekomst bestaat de wens om het projectleiderschap van het Arbeidsmarktplatform te verbinden met het projectleiderschap van de Opleidingsschool Zaanstreek – Waterland.

#### *Doelgericht:*

Gelet op de knelpunten in onze regio, leggen wij de focus in deze aanvraag op:

- A. Samen werken aan leren:
  - verstevigen en uitbouwen samenwerking in de Opleidingsschool;
  - verstevigen en uitbouwen van bestaande HR-leernetwerk en opzetten nieuwe leernetwerken;
  - kennisoverdracht op het gebied van een (regionale) Academie; vernieuwende pilots rondom innovatie onderwijsarbeidsmarkt, hybride programma's, pre-leraar

trajecten, gastdocenten, anders bevoegden, leernetwerken van docenten en modulaire opleidingsprogramma's met als doel het lerarentekort tegen te gaan;

- samen met gemeenten onderwijsarbeidsmarkt initiatief in de regio onderkennen en hierop anticiperen.

B. Binden en Boeien:

- maatwerk voor docenten ontwikkelen;
- opzetten van mobiliteitspoule;
- opzetten van een professionaliseringscentrum;
- positioneren als aantrekkelijke werkgever in de regio.

C. Strategisch Human Capital Management verstevigen:

- gezamenlijk uitwerken van scenariomodel,
- inrichten van een arbeidsmarktplatform in de regio
- duurzame inzetbaarheid

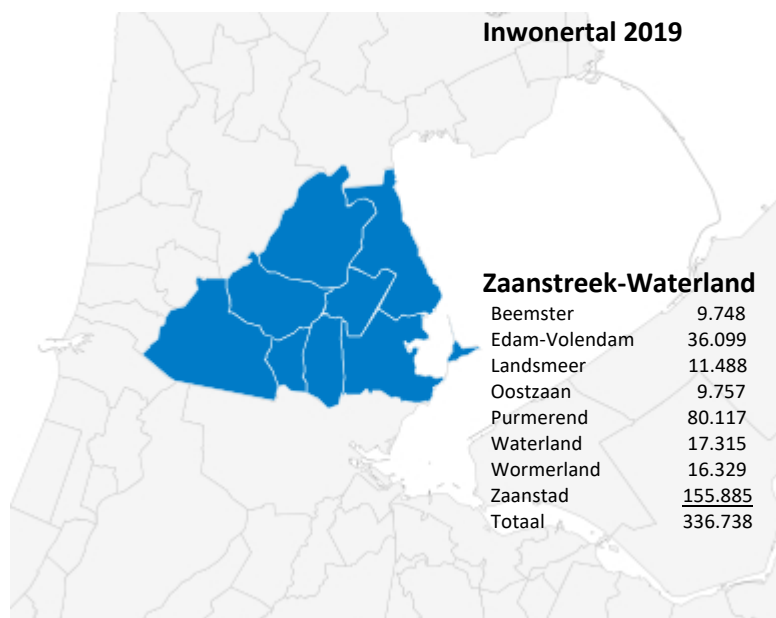


## Beschrijving van de aanvraag-regio

### *Aanvraag-regio*

Deze aanvraag heeft betrekking op de regio Waterland-Zaanstreek. Dit betreft een aaneengesloten gebied waar de aanvragende besturen en de onder hen vallende scholen voor voortgezet onderwijs gevestigd zijn. Deze schoolbesturen geven graag samen uitvoering aan activiteiten om het docententekort terug te dringen.

In de subsidievoorwaarden staat dat de schoolbesturen van de aanvraag-regio 50% van het aantal scholen in het betreffende gebied vertegenwoordigen. Deze scholen hebben samen ten minste 1200 fte aan personeel in dienst, welk aantal tenminste 50% van het totaal vertegenwoordigt. Aan deze voorwaarden wordt voldaan.



*\*Ten opzichte van de vorige aanvraag heeft ook het Clusius College zich aangesloten bij de aanvraag. In totaal bedraagt het fte aantal: 1250 fte.*

## Partners betrokken bij het plan van aanpak

Op basis van de ingezette actielijnen zijn diverse samenwerkingspartners betrokken om de uitvoering te versterken. De volgende partners nemen -naast de schoolbesturen- deel aan de activiteiten waar de aanvraag betrekking op heeft.

### **Docentenopleiding:**

#### **1. Hogeschool van Amsterdam, VU en UvA**

#### **2. MBO**

Regio College

*Het Regio College (mbo- vavo) vervult als het RoC in de regio Zaanstreek-Waterland een belangrijke rol in het opleiden van studenten. Dit doen we in nauwe samenwerking met onze partners in VO en met onze collega mbo-instellingen m.n. met het Horizon College.*

*Daarnaast werken we als MBO nauw samen met verschillende brancheorganisaties in de verschillende arbeidsmarktsectoren. (bijv. zorg, techniek)*

*Voor het MBO is het belang om te kunnen blijven beschikken over goede docenten in de beroepsgerichte vakken en in de algemeen vormende vakken (m.n. NL/ Eng/ rekenen). Ook het MBO heeft soms moeite om voldoende en de juiste docenten te werven en te behouden.*

*Arbeidsmarktcrisp wordt met name ervaren in nagenoeg alle technische beroepsopleidingen en in toenemende mate in de zorgsector en in de algemene vakken. Het Regio College maakt toenemend gebruik van zij-instroomers en docenten in hybride banen.*

*Daarbij wordt ook nu al het intensieve contact met bedrijven en instellingen benut.*

*De samenwerking in de regionale aanpak van het lerarentekort kan voor het RC een bijdrage leveren aan:*

*-het kunnen bieden van een breder en aantrekkelijker palet aan inzet- en loopbaanmogelijkheden voor (toekomstig) docenten;*

*-het faciliteren van intersectorale mobiliteit en ontwikkeling zodat kwalitatieve en kwantitatieve fricties kunnen worden verminderd;*

*-het samen optrekken in de arbeidsmarkt/werving voor leraren en daarmee concurrentie voorkomen;*

*-het ontwikkelen/uitbouwen van een gezamenlijke opleidingsschool voor docenten in opleiding samen met de lerarenopleidingen van de hogescholen;*

*-het nog beter benutten van de contacten met bedrijven/instellingen voor het creëren van zij instroom en hybride docentschap;*

*Het RC hoort met 400 fte (waarvan 250 fte onderwijzend personeel) bij de grote onderwijswerkgevers in de regio Z-W. Vanuit die positie wil het RC graag een bijdrage leveren aan de samenwerking met de regionale partners voor het oplossen van het lerarentekort.*

**Gemeenten** Purmerend, Zaanstad en Volendam dragen bij:

- Menskracht, meedenken, ophalen informatie
- Ambtelijk: ondersteuning indiening subsidieaanvraag, meedenken, communicatie-advies)
- Bestuurlijk: bespreken zaken als vestigingsklimaat, vervoer, integraalhuisvestingsplan en onderwijsinnovatie
- Faciliteert de uitwerking van de samenwerkingsovereenkomst tussen gemeenten en onderwijs in de regio waar ook het onderwerp *lerarentekort* aan de orde komt
- (Mede-)organisatie van diverse bijeenkomsten

## Activiteiten die zich richten op de aanpak van de kwalitatieve tekorten

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1.1 Werven instroom van leerlingen voor de lerarenopleidingen -opleidingsinstituten binnen de school een route bieden waarbij de leerlingen studiepunten kunnen behalen. -PAL-studenten	Augustus 2020 – juli 2022	-voorbereidingsfase -Plan en implementatie dmv pilot	Samenwerking met HvA om te komen tot een doorlopende leerlijn voor leerlingen naar leraarschap
1.2 Leernetwerk HR/Schoolleiders/ Bestuurders	april 2020 - juli 2022	-6 samenkomsten per jaar onder leiding van een externe voorzitter	
1.3 regionaal SPP bijhouden	april 2020 - juli 2022	-overzicht van de leerlingenstromen in de regio Zaanstreek-Waterland en daarmee de ontwikkeling van het personeelsbestand en de overschot en vervangingsvraag zowel kwalitatief als kwantitatief.	
1.4 digitaal studieplatform oprichten	april 2020 - juli 2022	gezamenlijke oriëntatiefase planfase uitvoering	
1.5 Kopopleiding (versoepeling studietraject voor personeel)	augustus 2020 - augustus 2022	afspraken met de opleidingsinstituten (HvA, UvA)	

## Activiteiten die zich richten op de aanpak van de kwantitatieve tekorten

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
2.1 Regionaal Onderwijs Ervarings Plek	-september 2021 tot en met juli 2022	-hybride docenten -zij-instroom -geïnteresseerden van buiten -statushouders	
2.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs	Januari 2021	presentatie bedrijfsleven-onderwijs en gemeenten aan de regio (banenmarkt)	

2

## Activiteiten die zich richten op het tot stand brengen of versterking van de samenwerking in de regio voor het wegwerken van het personeelstekort

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
3.1 Vorming Regionaal Loopbaan Centrum (Loketfunctie)	augustus 2020 – juli 2022	Onderzoeksfase -gezamenlijke werving projectplan -Digitaal loket ontwikkelen. Hierbij zijn alle besturen aangesloten.	
3.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs	juni 2020 - februari 2021	presentatie bedrijfsleven-onderwijs en gemeenten aan de regio (banenmarkt + onderwijskundige leeropdracht voor leerlingen van alle vso-scholen)	procedureel
3.3. Leernetwerken	september 2020 - jul 2022	gezamenlijke invulling aan leren	organisatie
3.4. structureel aanpak Arbeidsmarktplatform	augustus 2020 - juli 2021	4 bijeenkomsten per jaar waarin afspraken worden gemaakt over -groen pluk -salarisinschaling (zijinstromers, LB-LC-LD, Lio-ers, etc.)	

## Activiteiten die zich richten op de borging van de opbrengsten

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
4.1 Monitoren stuurgroep	2020-2021	5 bijeenkomsten stuurgroep arbeidsmarktplatform	
4.2 monitoren projectgroepen	2020-2021	Per project is een projectplan geschreven en vastgesteld	
4.3 monitoren projectleider	2020-2021	De projectleider koppelt door middel van een rapportage terug de stuurgroep bijeenkomsten	
4.4 kennisdeling onder de scholen	2020-2022	HR-leernetwerk Schoolleiders leernetwerk en leernetwerk bestuurders	
4.5. monitoren jaarlijkse vlootshouw/scenario model vo	2020-2022	Jaarlijkse vlootshout voor alle HR-adviseurs en verantwoordelijken HR.	

4

## Begroting en financiële borging

De begroting bestrijkt kalenderjaar 2020, 2021 tot en met 31 juli 2022. In de begroting wordt duidelijk gemaakt welke kosten gemaakt worden en door wie. Daarbij wordt de vereiste cofinanciering aangetoond. Dit is ten minst één derde van de totale kosten waarvoor subsidie wordt aangevraagd. De activiteiten uit de begroting sluiten 1-op-1 aan bij de activiteiten uit de activiteitenoverzichten.

## Activiteiten begroot voor 2020

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe:
		- p*q - materiaal - inhuur
<b>A. Samenwerken aan leren</b>		
1.1 Werven instroom van leerlingen voor de lerarenopleidingen		
-maatwerk van leerling naar leraar	€ 11.302	15 docenten begeleiden de leerlingen
-PAL-studenten	€ 20.833	begeleidingsuren 20 docenten ten behoeve van studenten
1.2 Leernetwerk HR/Schoolleiders/Docenten	€ 3.000	4x vo-besturen x 6 bijeenkomsten van 4 uur*75 euro p.u.
	€ 3.125	4x vo-besturen + Mbo bestuur x 2 bijeenkomsten
	€ 2.083	2 bijeenkomsten P&O adviseurs/medewerkers/bedrijfsvoering
	€ 8.000	coördinerend projectleider
1.3 regionaal SPP oppakken	€ 2.083	10 adviseurs * 8 klokuren=80 * sg.11
1.4 digitaal studieplatform oprichten	€ 4.708	25 p-leden (docenten + Hr-adv.) * 10 klokuren= 250 klokuren * sg.11
1.5 werven en selecteren	€ 6.250	25 p-leden * 8 klokuren * sg.11=200 klokuren
-Arbeidsmarkt		
<b>B. Binden &amp; Boeien</b>		
2.1 Regionaal Onderwijs Ervarings Plek		
-programma schrijven	€ 2.083	20 klokuren
-begeleiding	€ 4.167	begeleiding personeel
2.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs		
-Zaanstreek - Waterland werkt	€ 7.500	40 p-leden * 10 klokuren=400 * sg.11
-regionale wervingsactie	€ 6.667	
<b>C. HRCM</b>		
3.1 Loketfunctie / vorming regionaal opleidingscentrum	€ 63.296	Plan vormend. Onderzoek naar 'good-practises' in bedrijfsleven en onderwijs
3.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs	€ 4.709	5 personeelsleden* 10 klokuren=50 * sg.11
3.3. Leernetwerken	€ 6.250	planvormend (vb. themadag voor besturen/leidinggevend)
3.4. structureel aanpak Arbeidsmarktplatform	€ 10.000	planvormend
4.1 Monitoren stuurgroep	pm	zie uren projectleider
4.2 monitoren projectgroepen	pm	zie uren projectleider
4.3 monitoren projectleider	pm	zie uren projectleider
4.4 kennisdeling onder de scholen	€ 8.750	
4.5. monitoren jaarlijkse vlootscouw/scenario model vo	€ 7.500,00	1 dag per schoolbestuur schaal 10
4.6 Projectleider	€ 15.000	De projectleider schrijft projectplannen, stelt projectgroepen samen en rapporteert het bestuur over de voortgang.
<b>Totaal</b>	€ 197.308	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 131.538	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 65.769	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.



## Activiteiten begroot voor 2021

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<b>A. Samenwerken aan leren</b>		
1.1 Werven instroom van leerlingen voor de lerarenopleidingen		
-maatwerk van leerling naar leraar	€ 27.125	15 docenten begeleiden de leerlingen
-PAL-studenten	€ 50.000	begeleidingsuren 20 docenten ten behoeve van studenten
1.2 Leernetwerk HR/Schoolleiders/Docenten	€ 7.200	4x vo-besturen x 6 bijeenkomsten van 4 uur*75 euro p.u.
	€ 7.500	4x vo-besturen + Mbo bestuur x 5 bijeenkomsten
	€ 5.000	5 bijeenkomsten P&O adviseurs/medewerkers/bedrijfsvoering
	€ 19.200	coördinerend projectleider
1.3 regionaal SPP oppakken	€ 2.917	10 adviseurs * 8 klokuren=80 * sg.11
1.4 digitaal studieplatform oprichten	€ 6.592	25 p-leden (docenten + Hr-adv.) * 10 klokuren= 250 klokuren * sg.11
1.5 werven en selecteren	€ 15.000	25 p-leden * 8 klokuren * sg.11=200 klokuren
-Arbeidsmarkt		
<b>B. Binden &amp; Boeien</b>		
2.1 Regionaal Onderwijs Ervarings Plek		
-programma schrijven(bijstelling)	€ 2.500	20 klokuren
-begeleiding	€ 10.000	begeleiding personeel
2.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs		
-Zaanstreek - Waterland werkt	€ 10.000	40 p-leden * 10 klokuren=400 * sg.11
-regionale wervingsactie	€ 12.000	
<b>C. HRCM</b>		
3.1 Loketfunctie / vorming regionaal opleidingscentrum	€ 64.615	Plan vormend. Onderzoek naar 'good-practises' in bedrijfsleven en onderwijs
3.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs	€ 11.302	5 personeelsleden* 10 klokuren=50 * sg.11
3.3. Leernetwerken	€ 10.000	planvormend
3.4. structureel aanpak Arbeidsmarktplatform	€ 12.500	planvormend
4.1 Monitoren stuurgroep	pm	zie uren projectleider
4.2 monitoren projectgroepen	pm	zie uren projectleider
4.3 monitoren projectleider	pm	zie uren projectleider
4.4 kennisdeling onder de scholen	€ 11.667	
4.5. monitoren jaarlijkse vlootstouw/scenario model vo	€ 7.500,00	1 dag per schoolbestuur schaal 10
4.6 Projectleider	€ 30.000	De projectleider schrijft projectplannen, stelt projectgroepen samen en rapporteert het bestuur over de voortgang.
<b>Totaal</b>	€ 322.617	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 215.078	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 107.539	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

## Activiteiten begroot voor 2022 (tot en met 31 juli 2022)

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<b>A. Samenwerken aan leren</b>		
1.1 Werven instroom van leerlingen voor de lerarenopleidingen		
-maatwerk van leerling naar leraar	€ 15.823	15 docenten begeleiden de leerlingen
-PAL-studenten	€ 29.167	begeleidingsuren 20 docenten ten behoeve van studenten
1.2 Leernetwerk HR/Schoolleiders/Docenten	€ 4.200	4x vo-besturen x 6 bijeenkomsten van 4 uur*75 euro p.u.
	€ 4.375	4x vo-besturen + Mbo bestuur x 3 bijeenkomsten
	€ 2.917	3 bijeenkomsten P&O adviseurs/medewerkers/bedrijfsvoering
	€ 3.000	coördinerend projectleider
1.3 regionaal SPP oppakken	€ 2.917	10 adviseurs * 8 klokuren=80 * sg.11
1.4 digitaal studieplatform oprichten	€ 6.592	25 p-leden (docenten + Hr-adv.) * 10 klokuren= 250 klokuren * sg.11
1.5 werven en selecteren -Arbeidsmarkt	€ 8.750	25 p-leden * 8 klokuren * sg.11=200 klokuren
<b>B. Binden &amp; Boeien</b>		
2.1 Regionaal Onderwijs Ervarings Plek		
-programma schrijven(bijstelling)	€ 1.458	20 klokuren
-begeleiding	€ 5.833	begeleiding personeel
2.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs		
-Zaanstreek - Waterland werkt	€ 10.500	40 p-leden * 10 klokuren=400 * sg.11
-regionale wervingsactie	€ 9.333	
<b>C. HRCM</b>		
3.1 Loketfunctie / vorming regionaal opleidingscentrum	€ 64.615	Plan vormend. Onderzoek naar 'good-practises' in bedrijfsleven en onderwijs
3.2 regionale aanpak van samenwerking bedrijfsleven-gemeenten-onderwijs	€ 6.593	5 personeelsleden* 10 klokuren=50 * sg.11
3.3. Leernetwerken	€ 10.000	
4.1 Monitoren stuurgroep	pm	zie uren projectleider
4.2 monitoren projectgroepen	pm	zie uren projectleider
4.3 monitoren projectleider	pm	zie uren projectleider
4.4 kennisdeling onder de scholen	€ 11.667	
4.5. monitoren jaarlijkse vlootscouw/scenario model vo	€ 7.500,00	1 dag per schoolbestuur schaal 10
4.6 Projectleider	€ 25.000	De projectleider schrijft projectplannen, stelt projectgroepen samen en rapporteert het bestuur over de voortgang.
<b>Totaal</b>	€ 230.239	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 153.493	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 76.746	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

# Ondertekening

## Aanvragend bestuur

Naam Stichting Purmerendse ScholenGroep  
Bevoegd gezag nummer 40857

Naam tekenbevoegde drs. Peter Reenalda

Handtekening

## Deelnemend bestuur 1

Naam OVO Zaanstad  
Bevoegd gezag nummer 41581

Naam tekenbevoegde Betty van Nieuwenhuizen

Handtekening

## Deelnemend bestuur 2

Naam SKO Volendam  
Bevoegd gezag nummer 72853

Naam tekenbevoegde M. Runderkamp

Handtekening

## Deelnemend bestuur 3

Naam Onderwijsstichting St. Michael  
Bevoegd gezag nummer 78001

Naam tekenbevoegde MMF Ruigrok

Handtekening

## Deelnemend bestuur 4

Naam Regio College Zaanstreek Waterland  
Bevoegd gezag nummer BVE 40864

Naam tekenbevoegde R. Baijens

Handtekening

### Deelnemend bestuur 5

Naam Hogeschool van Amsterdam  
Bevoegd gezag nummer 40331

Naam tekenbevoegde A. Corda

Handtekening



### Deelnemend bestuur 6

Naam Vrije Universiteit Amsterdam  
Bevoegd gezag nummer Brinnummer 21PL

Naam tekenbevoegde T.H.M Joosten, directeur UCGB

Handtekening

I.O. Adam Handelzalts, opleidingsmanager VU lerarenopleidingen



### Deelnemend bestuur 7

Naam Universiteit van Amsterdam  
Bevoegd gezag nummer 22222

Naam tekenbevoegde Prof. Dr. L.A. van der Ark  
(directeur Graduate School Child Development and Education)

Handtekening



### Deelnemend bestuur 8

Naam Clusius College  
Bevoegd gezag nummer 40673

Naam tekenbevoegde G.P. Oud

Handtekening



### Deelnemend bestuur 9

Naam \_\_\_\_\_  
Bevoegd gezag nummer \_\_\_\_\_

Naam tekenbevoegde \_\_\_\_\_

Handtekening \_\_\_\_\_

### Deelnemend bestuur 10

Naam \_\_\_\_\_  
Bevoegd gezag nummer \_\_\_\_\_

Naam tekenbevoegde \_\_\_\_\_

Handtekening \_\_\_\_\_