



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort
onderwijs
Regio in en om het groene hart
(RAL 19057)

Algemeen

De regio in en om het groene hart, hierna waar nodig verder aangeduid als RAL 19057, heeft reeds een subsidieaanvraag gedaan voor het schooljaar 2019-2020 en wil met deze aanvraag de subsidie zeker stellen over de komende twee schooljaren.

Het heeft een tijd geduurd voordat de subsidie aan deze RAL is toegekend door OCW (november 2019), maar daarna is deze regio voortvarend gestart.

Wij zijn blij dat de regio de afgelopen weken versterkt is met drie schoolbesturen waardoor niet alleen dekkingsvoorwaarden ruimschoots gehaald zijn, maar we hierdoor ook met nog meer energie de doelstellingen willen gaan bereiken. Deze regio heeft een bijzondere positie omdat er zowel sprake is van groei als van krimp. Dat maakt strategische vraagstukken rond inzet en planning heel interessant. Strategische personeelsplanning om juist deze fluctuaties voegtijdig inzichtelijk te maken en op te vangen en het scenariomodel VO kunnen zeker belangrijke instrumenten hierbij zijn.

Beschrijving van de regio

De regio waarop de aanvraag betrekking heeft betreft de regio in en om het Groene Hart. Het gaat voor wat betreft het VO om de volgende gemeenten: Wassenaar, Leidschendam-Voorburg, Zoetermeer, Alphen aan den Rijn, Gouda, Waddinxveen en Woerden. Tien van de zeventien schoolbesturen in de regio ondersteunen deze aanvraag. Het betreft 59% van het aantal besturen. Dit is inclusief WEC scholen. Daarnaast wordt aanvraag ondersteund door de lerarenopleidingen van de Hogeschool Rotterdam en de universiteit van Leiden (Iclon).

De aanvraag-ondersteunende scholen vertegenwoordigen een gezamenlijke personele omvang van 1963 fte (van de 3320 fte's binnen de aanvraagregio).

In bijgevoegde spreadsheet staan de gegevens van alle participerende schoolbesturen nader gespecificeerd.

De arbeidsmarkt voor leraren vo 2019-2024 -in de regio Zuid-Holland Noord (regio in en om het Groene Hart) (CentERdata, november 2018)

Het voortgezet onderwijs in Nederland krijgt de komende jaren te maken met een dalende werkgelegenheid voor leraren. In de periode 2019 – 2024 daalt de werkgelegenheid naar verwachting met 3 procent. Dat komt vooral door de dalende leerlingaantallen. In tegenstelling tot het landelijke beeld stijgt de werkgelegenheid in de regio Zuid-Holland-Noord in deze periode licht, namelijk met 1 procent. Zuid-Holland-Centraal kent in die periode de sterkste stijging (ruim 5 procent). Ook in deze regio zijn gebieden met krimp: in Midden-Holland zien we in dezelfde periode bijvoorbeeld een daling van zo'n 4 procent. In 2024 komt de werkgelegenheid in de gehele regio naar verwachting uit op 6.583 fte.

Ondanks de dalende werkgelegenheid in Nederland wordt in veel regio's een tekort aan leraren verwacht. Het tekort ontstaat onder andere door de uitstroom van (oudere) leraren en een beperkte instroom in de sector. In de regio Zuid-Holland-Noord zal het tekort de komende jaren naar verwachting toenemen, tot 162 fte in 2024. Zuid-Holland Centraal kent, uitgedrukt in fte, het grootste tekort (45 fte in 2024). Om tekorten in perspectief te plaatsen, is het wenselijk te kijken naar het aantal vacatures ten opzichte van de werkgelegenheid. Dan zien we dat de hele regio Zuid-Holland-Noord, ten opzichte van het landelijk gemiddelde, een relatief groot tekort zal hebben. Dat geldt in het bijzonder voor de arbeidsmarktregio Zuid-Holland Centraal. In de regio Zuid-Holland-Noord zien we dat de grootste tekorten in absolute zin worden verwacht voor de vakken wiskunde, natuurkunde en Frans. Zo wordt zowel voor wiskunde als voor natuurkunde in 2024 een tekort van 31 fte voorspeld.

Beschrijving van de partners betrokken bij het plan van aanpak

Er zijn 10 vo-besturen die deze aanvraag ondersteunen. Deze zijn vermeld in deze aanvraag. Daarnaast zijn er twee MBO's die wel participeren in de samenwerking, maar de aanvraag nog niet ondertekenen. Eén van de MBO's (MBO Rijnland) heeft vestigingen in het gebied de andere MBO (ROC Mondriaan) heeft geen scholen in de regio, maar wil wel samenwerken op de aangegeven thema's.

Met het uitvoeren van deze aanvraag wordt tevens de samenwerking tussen vo-scholen en lerarenopleidingen verkend en verder ontwikkeld. De opzet daarbij is om alle opleidingen in de samenwerking te betrekken waarmee de diverse schoolbesturen contacten hebben. Dat betekent dat het aantal samenwerkingspartijen in de loop van het jaar kan worden uitgebreid. Bij het indienen van de aanvraag zijn de lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam en het Iclon (universiteit Leiden) als ondertekenaars uitgenodigd.

Het is belangrijk om vast te stellen dat drie schoolbesturen, te weten Unicoz te Zoetermeer, de Scopescholen uit Alphen aan den Rijn en de CSG de Goudse Waarden uit Gouda zich hebben aangesloten bij deze projectaanvraag. Dat geeft het samenwerkingsverband een nog steviger basis dan voorheen.

Omdat deze regionale samenwerking zich uitstrekt over een langgerekt gebied betreft het een samenwerkingsregio die elkaar eerst beter zal moeten leren kennen. Daar zijn de afgelopen maanden, na goedkeuring van de eerste aanvraag, al de nodige stappen gezet en daarop zullen we met elkaar voortborduren. We maken in deze aanvraag gebruik van de diensten van een extern projectleider, Liesbeth Bloeme, maar gezien de omvang van de regio zullen we vanuit de schoolbesturen een of meerdere projectleiders en/of een kwartiermaker werven die inhoudelijk één of meerdere programmalijnen zullen uitwerken in samenspraak met alle schoolbesturen. Zo creëren we het gewenste draagvlak en zullen we in staat zijn om waar nodig meteen te proberen die kansen te verzilveren die er in potentie al zijn.

Naast de opleidingen en de schoolbesturen zullen wij aansluiting zoeken bij partners in en om de school en de opleidingen. In de activiteitenplanning hebben we aangegeven welke partijen wij graag willen betrekken bij de aanpak van het regionaal personeelstekort.

Doelstelling en activiteitenplanning

Het regionaal samenwerkingsverband kent vooralsnog de volgende doelstellingen.

Op de korte(re) termijn ⇒ een beweging op basis van vertrouwen

1. Loopbaanpaden (binnen en buiten het onderwijs, tussen sectoren)
2. innovatie (kennisdeling, denktank, onboarding/binnenboord houden van personeel, aantrekkelijke werkgever)
3. oprichten van een netwerk van HR professionals in het VO en MBO die met elkaar op strategisch en tactisch niveau best practices delen op basis van een open uitwisseling gericht op een organische wijze van samenwerking.
4. Behoud van docenten via een gezamenlijke aanpak van scholen. Focus o.a. op zij-instroom via (UWV, bedrijven met overcapaciteit, ministeries, hybride docent)

Op de lange(re) termijn ⇒ imago, positie op de arbeidsmarkt

5. leerlingen bovenbouw interesseren voor het vak van docent
6. benadrukken toegevoegde waarde van de rol van docent: welke rol vervul je? wat is de rijkdom van het docentschap?! en wat betekent dit voor de organisatorische inrichting zodat de potentiële rijkdom ook verwezenlijkt kan worden?

Deze doelstellingen golden ook voor de aanvraag van het schooljaar 2019-2020 en zijn ook de basis voor de activiteiten van de komende twee schooljaren. Met deze korte en langere termijn beweging hopen we met elkaar de komende jaren verder naar elkaar toe te groeien en uiteindelijk er met elkaar voor te zorgen dat we een goed werkende regionale arbeidsmarkt voor het voortgezet onderwijs ontstaat waarbij samenwerking en van elkaar leren en elkaar ondersteunen waar mogelijk voorop staat.

Activiteitenoverzicht

Nummer	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten
1	Oriëntatietrajecten zij-instroom/hybride-docentschap. Werving, oriënteren in het onderwijsveld, gebruik zelftest overstappers onderwijs, assessment en begeleiding binnen de scholen. Samenwerking met externe regionale	Van 1 augustus 2020 tot uiterlijk 1 augustus 2022	Opzetten netwerk in de regio waarin de samenwerking publiek-privaat moet leiden tot een dusdanige spin-off dat er nieuwe docenten, al dan niet in hybride vorm, voor het onderwijs geworven worden. Deze activiteit is van dusdanige omvang dat hier ook in de schooljaren 20-21 en 21-22 de nodige aandacht aan besteed zal worden zodat er

	stakeholders zoals UWV, bedrijvennetwerk, lerarenopleiding, gemeenten, ministeries.		sprake zal zijn van een going concern proces.
2	Oriëntatietraject statushouders naar leraarschap. In kaart brengen regionale stakeholders, aansluiten diverse gemeentes, lerarenopleidingen, haalbaarheid toetsen binnen organisaties.	Van 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	<p>Onderzoek naar de mogelijkheden om deze specifieke doelgroep van statushouders met een HBO werk- en denkniveau te enthousiasmeren voor een baan in het onderwijs.</p> <p>Deze activiteit is van dusdanige omvang dat hier ook in de schooljaren 20-21 en 21-22 de nodige aandacht aan besteed zal worden zodat er sprake zal zijn van een going concern proces</p>
3	Opzetten regionaal netwerk HR specialisten op strategisch en tactisch niveau waaronder een verdere oriëntatie op strategisch HRM.	Van 1 augustus 2020 tot uiterlijk 1 augustus 2022	<p>Samenwerking via een netwerk van HR specialisten van zowel VO als MBO onderwijsinstelling met als doel kennisuitwisseling op strategische HR thematiek waardoor de onderwijsorganisaties zich blijvend kunnen ontwikkelen tot aantrekkelijke werkgever. Er wordt in het schooljaar 2020 e.v. voortgeborduurd op de bouwstenen die in het schooljaar 2019-2020 zijn gelegd. Onderwerpen waar aan gedacht wordt zijn de volgende: duurzame inzetbaarheid en vitaliteit, talentmanagement, imago en aantrekkelijkheid werkgeverschap, generatiemanagement recruitment</p>
4	Begeleiding startende docenten	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Onderzocht gaat worden in hoeverre er bin-

			nen het regionale verband een begeleidingstraject opgezet kan worden waar alle schoolbesturen van kunnen profiteren, zowel de grote besturen als de kleinere. Daarbij zal ook aandacht zijn voor de diverse onderwijsvormen zoals flexrooster e.d.
5	Opscholing en doorstroming tweedegraads leraren tekortvakken. De bedoeling ervan is om tweedegraads docenten die les geven in een tekortvak binnen twee jaar hun eerstegraads bevoegdheid te laten halen. De eerste is het screenen van tweedegraads docenten die al of niet in de bovenbouw werken. De tweede is een test, de Integraal Beroeps Assessment waarin de vakinhoudelijke kennis, de didactische competenties en de leiderschapskwaliteiten van de kandidaten in kaart worden gebracht. En de derde is het aanbieden van maatwerk zodat de geschikte kandidaten zo goed, snel en efficiënt mogelijk hun eerstegraadsbevoegdheid kunnen halen.	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Onderzocht zal worden of in de regio samengewerkt kan worden met de opleidingscholen en de lerarenopleidingen (HRO, Iclon en eventueel de TU delft). Insteek is een maatwerktraject waardoor het voor deze docenten behapbaar blijft. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van de kennis die al in Den Haag hierover is opgedaan.
6	Behalen van een dubbele bevoegdheid	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Onderzocht wordt of medewerkers met een 1 ^e of 2 ^e graads bevoegdheid in een niet-tekortvak, geïnteresseerd zijn in een tweede bevoegdheid. Met de lerarenopleidingen die participeren in deze aanvraag zal een

			maatwerktraject opgezet gaan worden om deze mensen in deeltijd aan een tweede bevoegdheid te helpen.
7	Opzetten kweekvijver/traineeship high potentials	1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Onderzoek naar de mogelijkheid tot een kweekvijver die op regionaal niveau kan leiden tot de aanwas van nieuwe leidinggevenden in het onderwijs. Niet alleen onder docenten is sprake van een tekort, ook bij leidinggevenden is er sprake van het steeds moeilijker kunnen invullen van vacatures.
8	<p>Meer specifiek: aanboren van nieuwe doelgroepen om meer mensen te enthousiasmeren voor een baan in de technische vakken in het beroepsonderwijs of de exacte vakken in het voortgezet onderwijs. Het doel van het project is om de interesse voor het docentschap op te wekken. Dat gebeurt met gerichte (voorlichtings-)acties én door nieuwe doelgroepen aan te boren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. technische mbo-studenten (niveau 4) met de ambitie om door te studeren aan het hbo; 2. hybride zij-instromers, die een baan in het technische bedrijfsleven kunnen combineren met het docentschap; 3. studenten aan de bèta-docentenopleidingen (o.a. wiskunde/natuurkunde) van de Hogeschool die dreigen uit te vallen vanwege het hoge niveau, maar wel goede 	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	<p>Onderzoeken of we binnen de regio een samenwerkingsverband kunnen vormen van opleidingen, overheden en het bedrijfsleven. Insteek is dat een van de opleidingen na een uitgebreide intake, diverse maatwerktrajecten aanbiedt. Deze zijn afgestemd op de behoefte van de toekomstige docenten. De opleidingen zouden altijd in deeltijd moeten zijn, waardoor ze goed te combineren zijn met een baan in het bedrijfsleven óf in het onderwijs.</p> <p>Daarbij zullen we ook inzetten op een samenwerking met beroepsverenigingen chemici, natuurkundigen in de technische vakken om potentiële docenten te enthousiasmeren. Ook zullen we ook onderzoeken of wij via de alumni verenigingen van Hogescholen en Universiteiten een netwerk hiervoor kunnen opbouwen.</p>

	didactische vaardigheden hebben.		
9	Employer branding. Onbekend, maar wellicht ook onbemind. De scholen in de regio in en om het groene hart willen zichzelf nog beter op de kaart zetten om duidelijk te maken welke prachtige mogelijkheden er zijn om te werken in het onderwijs in deze regio.	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Onderzocht zal worden of er een campagne opgezet kan worden om de werkgevers en de scholen nog beter op de kaart te zetten. Hierbij kan gedacht worden aan sociale en lokale media, een podcast serie, lipdubs
10	Opzet regionaal informatiepunt/loket waar potentieel geïnteresseerden voor een baan in het onderwijs alle informatie kunnen halen om een gedegen keuze te kunnen maken. Het betreft een couleur lokale inkleuring	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	Het gaat dan bijvoorbeeld om het verstrekken van informatie over vacatures, type beroepen, soort banen, opleidingen, begeleidingsmogelijkheden en persoonlijke aanspreekpunten bij de regionale samenwerkende partners. Gebruik van een website (www.raploket.nl bijv.) waar alle informatie wordt gebundeld, koppelingen worden gemaakt naar subsidieregelingen, waar hybride geïnteresseerde zich kunnen melden etc.ect. We willen ons tevens laten inspireren door andere initiatieven die al langer bestaan, zoals de rode loper in den haag en willen gebruik maken van de kennis die er in de zorg is over de opzet van dit soort informatiepunten.
11	Samenwerking bijlesstudent om via hen studenten te enthousiasmeren om in het	Vanaf 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2022	De bijlesstudent is een organisatie die studenten inzet voor de bijles van leerlingen in het

	voortgezet onderwijs te gaan werken		voortgezet onderwijs. Daarnaast geven sommige studenten een aantal uur per week les , meestal voor kort duur en voor een beperkt aantal uur. Onderzocht gaat worden of er enthousiaste studenten zijn die – al dan niet in hybride vorm – de stap naar lesgeven in het onderwijs willen maken.

Aanvullende eisen

Profielchets voor de trekkers van de programmalijnen Statushouders en Oriëntatietrajecten/Zijinstroom (vergelijkbare trekkers of een kwartiermaker zullen ook voor de andere lijnen geworven worden)

Een trekker is:

- Afkomstig uit één van de scholen van regio In en om het Groene Hart.
- In staat om beleidsmatig te denken en dat denken om te zetten in handelen.
- Gewend om op het niveau van schoolleiders en bestuurders te overleggen.
- Gericht op samenwerking met andere scholen, lerarenopleidingen.
- In staat om in overleg met de leden van de kopgroep een projectplan te schrijven en te zorgen voor de inhoudelijke en financiële verantwoording tijdens de uitvoering en achteraf.
- Vanaf nu ongeveer 6 uur per week beschikbaar voor de klus.
- Ervaren in verandertrajecten en projectmatig werken.
- Enthousiast voor en enigszins bekend met het thema Statushouders c.q. Oriëntatietrajecten/Zijinstroom.
- Bij het thema Statushouders: kennis van het netwerk van instanties rond statushouders is gewenst.
- Bij het thema Oriëntatietrajecten/Zijinstroom: kennis van met opleidingstrajecten is gewenst. Een HR-achtergrond is niet noodzakelijk, maar wel handig.

Taken van de trekker:

- Uitvoeren van een verkenning rond het thema Statushouders c.q. Oriëntatietrajecten/Zijinstroom.
- In samenwerking met de leden van de kopgroep betrekken van de scholen uit het samenwerkingsverband bij de verkenning.
- Bij het thema Oriëntatietrajecten/Zijinstroom: bij de verkenning gebruik maken van de ervaring uit buurregio's met de campagne Leraar van Buiten.
- Bij het thema Statushouders: bij de verkenning gebruik maken van de ervaring van MBO Rijnland.
- Opstellen van het projectplan met begroting op basis van het programma en vanuit de uitkomsten van de verkenning en de contacten met instellingen/het platform.
- In samenwerking met de leden van de kopgroep bijdragen aan borgings- en kennisdelingsactiviteiten (landelijk, in de regio).
- Deelnemen aan overleggen in en buiten de regio (landelijk via Voion en OCW) over het programma.

Informatiepunt/loket

We willen een digitaal loket inrichten (www.raploket.nl bijv.) Het gaat dan bijvoorbeeld om het verstrekken van informatie over vacatures, type beroepen, soort banen, opleidingen, begeleidingsmogelijkheden en persoonlijke aanspreekpunten bij de regionale samenwerkende partners. Op de website wordt alle informatie gebundeld, koppelingen worden gemaakt naar subsidieregelingen waar hybride geïnteresseerden zich kunnen melden etc.etc. Het moet een soort klantreis worden voor iedereen die geïnteresseerd is in een baan in het onderwijs.

We willen ons tevens laten inspireren door andere initiatieven die al langer bestaan, zoals de rode loper in Den Haag en willen gebruik maken van de kennis die er in de zorg is over de opzet van dit soort informatiepunten zodat we snel een best practice kunnen inrichten.

Daarnaast zal vanuit het loket voor de regio activiteiten worden ondernomen om de scholen op de kaart te zetten bij mogelijk nieuwe docenten. Denk aan zaken als een banenmarkt, speeddates om

kennis te maken met de scholen en andere activiteiten om de nieuwe docent te enthousiasmeren zodat deze een goed beeld krijgt bij de functie.

Begroting en financiële borging

Activiteiten begroot voor 2020

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1 Oriëntatietrajecten zij-instroom/hybride-docentschap. Werving, oriënteren in het onderwijsveld,	6.120	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (4 uur per week , 17 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 2 fte hybride docent/zijinstromer</u>
2 Oriëntatietraject statushouders naar leraarschap	6.120	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (4 uur per week , 17 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 2 fte zijinstroom</u>
3 Opzetten regionaal netwerk HR specialisten op strategisch en tactisch niveau waaronder een verdere oriëntatie op strategisch HRM.	12.600	tweemaandelijks bijeenkomst met 14 deelnemers voor 4 uur per keer (2x in 2020) Per bijeenkomst: 14 x 4 uren x €90= €5.040 Eventueel uitnodigen sprekers en inspirators van buiten (€ 2.520 inhuur en organisatiekosten)

4 Begeleiding startende docenten	11.970	Professionalisering schoolopleiders Coaching Ondersteuning schoolleiding 320 uur per jaar; voor 5 maanden: 133 uur 133 x € 90 = € 11.970 <u>Doel: 2 schoolopleiders per schoolbestuur geprofessionaliseerd</u>
5 Opscholing en doorstroming tweedegraads leraren tekortvakken	10.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject € 2000,-- per kandidaat; 5 kandidaten
6 Behalen van een dubbele bevoegdheid	10.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject € 2000,-- per kandidaat; 5 kandidaten
7 Opzetten kweekvijver/traineeship high potentials	6.120	Opzet netwerk op managementniveau Traineeship programma ontwikkelen Projectleider inzet 4 uur per week; daarnaast externe begeleiding op basis van samengesteld PVE. Projectleider: 68 uren x € 90 = € 6.120 <u>Doel: per schoolbestuur 1 trainee opgeleid</u>
8 aanboren van nieuwe doelgroepen om meer mensen te enthousiasmeren voor een baan in de technische vakken in het beroepsonderwijs of de exacte vakken in het voortgezet onderwijs.	3.060	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (2 uur per week , 17 weken a € 90,-- per uur) <u>Doel: 1 fte kandidaten werven</u>
9 Employer branding.	10.000	Opzet campagne werken in en om het groene hart Tekstschrijver 20 uren x € 80 = €1600 Campagne via sociale media 20 uren x € 80 = € 1600 Drukkosten € 2.000 Website € 3.000 Advertenties € 1.800

10 Opzet regionaal informatiepunt/loket	15.000	Ontwikkelen en beheer regionaal informatie punt 4 uren per week inhuur 17 weken: 68 x € 100 = €6.800 Materialen €4.000 Voorlichtingen € 4.200
11 Samenwerking bijlesstudent om via hen studenten te enthousiasmeren om in het voortgezet onderwijs te gaan werken	6.000	Samenwerkingsverband opzetten Activiteiten opzetten voor potentieel gegadigden; stageplaatsen regelen en kleine vacatures inrichten 3 uren x 17 weken x € 90 = € 4.590 Materialen € 1.410
Projectleiding extern	17.000	€ 100, -- * 170 uur per jaar
Projectleiding intern		Zit al verweven in de projectpunten
Regiegroep (bestuurders)	6.600	€ 100 * 3 bijeenkomsten van 2 uur * 11 bestuurders
Totale kosten 2020	120.590	
Subsidie (2/3)	80.393	
Cofinanciering (1/3)	40.197	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2021

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1 Oriëntatietrajecten zij-instroom/hybride-docentschap. Werving, oriënteren in het onderwijsveld,	50.000	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (8 uur per week , 40 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 15 fte zijinstroom/hybride docent werven</u>
2 Oriëntatietraject statushouders naar leraarschap	20.000	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (4 uur per week , 40 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 6 fte statushouders werven</u>
3 Opzetten regionaal netwerk HR specialisten op strategisch en tactisch niveau waaronder een verdere oriëntatie op strategisch HRM.	30.240	tweemaandelijks bijeenkomst met 14 deelnemers voor 4 uur per keer
4 Begeleiding startende docenten	28.800	Professionalisering schoolleiders Coaching Ondersteuning schoolleiding 320 uur per jaar <u>Doel: 5 schoolleiders per schoolbestuur extra opleiden</u>
5 Opscholing en doorstroming tweedegraads leraren tekortvakken	20.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject <u>Doel: € 2000,- per kandidaat; 10 kandidaten</u>
6 Behalen van een dubbele bevoegdheid	20.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject <u>Doel: € 2000,- per kandidaat; 10 kandidaten</u>
7 Opzetten kweekvijver/traineeship high potentials	48.000	Opzet netwerk op managementniveau Traineeship programma ontwikkelen Projectleider inzet 4 uur per week; daarnaast externe begeleiding op basis van samengesteld PvE <u>Doel: per schoolbestuur 4 trainees opgeleid</u>
8 aanboren van nieuwe doelgroepen om meer mensen te enthousiasmeren voor een baan in de technische vakken in het beroepsonderwijs of de exacte vakken in het voortgezet onderwijs.	7.200	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (2 uur per week , 40 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 3 fte kandidaten werven</u>
9 Employer branding.	20.000	Opzet campagne werken in en om het groene hart <u>Tekstschrijver 50 uren x € 80 = €4000</u> <u>Campagne via sociale media 90 uren x € 80 = € 7200</u> <u>Drukkosten € 2.800</u> <u>Website € 2.000</u> <u>Advertenties € 4.000</u>

10 Opzet regionaal informatiepunt/loket	25.000	Ontwikkelen en beheer regionaal informatie punt <u>4 uren per week inhuur 42 weken: 168 x € 100</u> <u>= €16.800</u> <u>Materialen €4.000</u> <u>Voorlichtingen € 4.200</u>
11 Samenwerking bijlesstudent om via hen studenten te enthousiasmeren om in het voortgezet onderwijs te gaan werken	15.000	Samenwerkingsverband opzetten Activiteiten opzetten voor potentieel gegadigden; stageplaatsen regelen en kleine vacatures inrichten <u>3 uren x 42 weken x € 90 = € 11.340</u> <u>Materialen € 3.660</u>
Projectleiding extern	17.000	€ 100, -- * 170 uur per jaar
Projectleiding intern		Zit al verweven in de projectpunten
Regiegroep (bestuurders, HR, financiën)	6.600	€ 100 * 3 bijeenkomsten van 2 uur * 11 bestuurders
Totale kosten 2021	307.840	
Subsidie (2/3)	205.226	
Cofinanciering (1/3)	102.614	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2022

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1 Oriëntatietrajecten zij-instroom/hybride-docentschap. Werving, oriënteren in het onderwijsveld,	29.166	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (8 uur per week , 23 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 9 fte zijinstroom/hybride docent werven</u>
2 Oriëntatietraject statushouders naar leraarschap	11.667	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (4 uur per week , 23 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 4 fte statushouders werven</u>
3 Opzetten regionaal netwerk HR specialisten op strategisch en tactisch niveau waaronder een verdere oriëntatie op strategisch HRM.	17.640	Tweemaandelijks bijeenkomst met 14 deelnemers voor 4 uur per keer
4 Begeleiding startende docenten	16.800	Professionalisering schoolleiders Coaching Ondersteuning schoolleiding 187 uur per jaar; 7 maanden <u>Doel: 3 schoolleiders opleiden</u>
5 Opscholing en doorstroming tweedegraads leraren tekortvakken	20.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject <u>Doel: € 2000,-per kandidaat; 10 kandidaten</u>
6 Behalen van een dubbele bevoegdheid	20.000	Studiekostenvergoeding Overleg met lerarenopleidingen en afstemmen maatwerktraject <u>Doel: € 2000,-per kandidaat; 10 kandidaten</u>
7 Opzetten kweekvijver/traineeship high potentials	16.333	Opzet netwerk op managementniveau Traineeship programma ontwikkelen Projectleider inzet 4 uur per week; daarnaast externe begeleiding op basis van samengesteld PVE <u>Doel: per schoolbestuur 2 extra trainees opgeleid</u>
8 aanboren van nieuwe doelgroepen om meer mensen te enthousiasmeren voor een baan in de technische vakken in het beroepsonderwijs of de exacte vakken in het voortgezet onderwijs.	4.140	Netwerk publiek/privaat verder opbouwen inzet eventuele externe partij Bijeenkomsten organiseren Inzet kartrekker (2 uur per week , 23 weken a € 90,- per uur) <u>Doel: 2 fte extra geworven</u>
9 Employer branding.	15.000	Opzet campagne werken in en om het groene hart <u>Tekstschrijver 40 uren x € 80 = €3200</u> <u>Campagne via sociale media 80 uren x € 80 = € 6400</u> <u>Drukkosten € 2.000</u> <u>Website € 1.000</u> <u>Advertenties € 2.400</u>

10 Opzet regionaal informatiepunt/loket	20.000	Ontwikkelen en beheer regionaal informatie punt 4 uren per week inhuur 42 weken: $168 \times \text{€ } 100$ = $\text{€ } 16.800$ Materialen $\text{€ } 2.000$ Voorlichtingen $\text{€ } 1.200$
11 Samenwerking bijlesstudent om via hen studenten te enthousiasmeren om in het voortgezet onderwijs te gaan werken	10.000	Samenwerkingsverband opzetten Activiteiten opzetten voor potentieel gegadigden; stageplaatsen regelen en kleine vacatures inrichten $3 \text{ uren} \times 25 \text{ weken} \times \text{€ } 90 = \text{€ } 6.750$ Materialen $\text{€ } 3.250$
Projectleiding extern	17.000	$\text{€ } 100, -- * 170$ uur per jaar
Projectleiding intern		Zit al verweven in de projectpunten
Regiegroep (bestuurders, HR, financiën)	6.600	$\text{€ } 100 * 3$ bijeenkomsten van 2 uur * 11 bestuurders
Totale kosten 2022	204.346	
Subsidie (2/3)	136.230	
Cofinanciering (1/3)	68.116	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Ondertekening

Deelnemend bestuur 1

Naam

Stichting Unicoz
Onderwijsgroep

Bevoegd gezag nummer

40377

Naam contactpersoon

Mevrouw L.S. Crom-
Wagenaar

Handtekening

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long diagonal stroke extending upwards and to the right.

Deelnemend bestuur 2

Naam

Kardinaal Alfrink Stichting

Bevoegd gezag nummer
80082

Naam contactpersoon

Mevrouw G. Assenberg

Handtekening

Deelnemend bestuur 3

Naam

Stichting Erasmus College

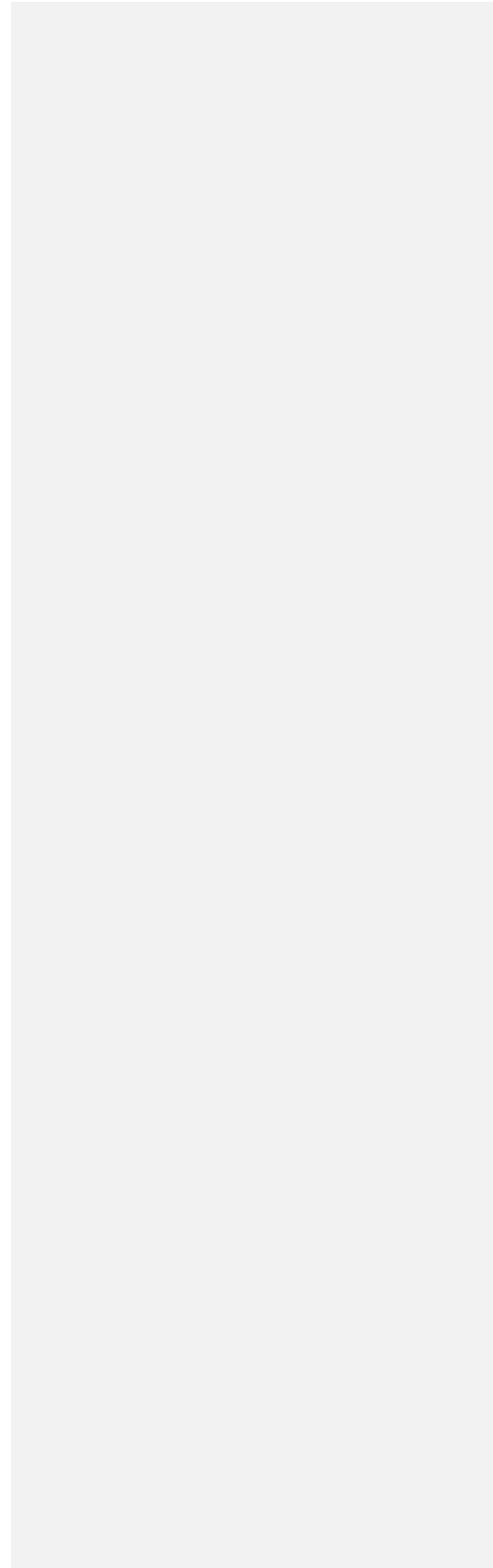
Bevoegd gezag nummer

37052

Naam contactpersoon
De heer N.R. Rot

Handtekening

| 



Deelnemend bestuur 4

Naam
Stichting Scala College en
Coenecoop College

Bevoegd gezag nummer
41537

Naam contactpersoon

Handtekening

Deelnemend bestuur 5

Naam
Stichting St. Adelbert
College

Bevoegd gezag nummer
77741

Naam contactpersoon
De heer R. Grillis

Handtekening

Deelnemend bestuur 6

Naam
Stichting
Interconfessioneel
praktijkonderwijs Woerden

Bevoegd gezag nummer
78132

Naam contactpersoon
De heer A. Dokman

Handtekening



Deelnemend bestuur 7

Naam
Stichting Christelijk
onderwijs Alphen aan den
Rijn e.o

Bevoegd gezag nummer
40530

Naam contactpersoon
P.K. Jansen
voorzitter college van
bestuur

Handtekening



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P.K. Jansen', written in a cursive style. The signature is positioned above a horizontal red line. To the left of the signature, there is a vertical black line extending downwards from the 'Handtekening' label.

Deelnemend bestuur 8

Naam
Stichting voor protestants-
christelijk onderwijs in Gouda en
omgeving

Bevoegd gezag nummer
40334

Naam contactpersoon
De heer P. van Dijk.

Handtekening



Deelnemend bestuur 9

Naam
Stichting Stedelijk
Voortgezet Onderwijs
Zoetermeer

Bevoegd gezag nummer
41512

Naam contactpersoon
De heer K. van den IJssel

Handtekening



Deelnemend bestuur 10

Naam
Stichting Scholengroep
Spinoza

Bevoegd gezag nummer
41298

Naam contactpersoon
De heer P.A.W. Lamers
Handtekening



Lerarenopleidingen

Hogeschool Rotterdam

Nummer 30299

Naam contactpersoon Els de Bock (directeur Instituut voor Lerarenopleidingen)

Handtekening



Universiteit Leiden (Iclon)

Naam contactpersoon Annemarie Thomassen (directeur Iclon)

Nummer 21 PB

Handtekening



P.S

De handtekeningen van de werkgevers Stichting Scala College en Coenecoop College, Kardinaal Alfrink Stichting, de Stichting St.Adelbert College worden in een separaat handtekeningenblad toegestuurd. Het lijkt om technische redenen niet deze handtekeningen te koppelen aan dit document. Deze handtekeningen zijn in de eerste aanvraag ook al aan u toegestuurd; deze schoolbesturen doen ook mee in de vervolgaanvraag.