



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Regionale Aanpak Personeelstekort in Regio Noord-Holland Noord *1 augustus 2020 - 31 juli 2022*

Tot stand gekomen in samenwerking met onderwijsbesturen Present, SKO De Streek, Penta, Montessorischool Enkhuizen, Allure, Talent, Schooltij, Trigoon, SKO West-Friesland, STABO, Kopwerk en Samenwerkingsbestuur PO WF en de Hogeschool iPabo en Inholland.

**VAN
GELUKKIGE
LERAREN**

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loeje

Kolven 100 000 EA Andelen www.loeje.nl

Inhoud

1. AANLEIDING.....	3
2. DE REGIO	3
3. DEELNEMENDE BESTUREN EN ANDERE PARTIJEN	4
4. DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITENPLANNING	5
5. CONTACTPERSOON EN PENVOERDER	10
6. BEGROTING	11
7. ONDERTEKENING	12
BIJLAGE 1. ARBEIDSMARKT: ONVERVULDE VRAAG.....	16
BIJLAGE 2. SAMENWERKENDE BESTUREN	17

1. AANLEIDING

Op dinsdag 4 februari 2020 is er door de bestuurders van 12 schoolbesturen in de regio Noord-Holland Noord overeenstemming bereikt om het personeelstekort gezamenlijk aan te gaan pakken. Hiervoor is een intensieve samenwerking tussen de schoolbesturen noodzakelijk.

In regio Noord-Holland Noord wordt het tekort aan personeel steeds meer zichtbaar. De invalteams worden steeds kleiner, het aantal vacatures steeds groter en zelfs voor de reguliere vacatures geldt dat deze steeds minder goed kunnen worden opgelost. Daarom is het ook in deze regio essentieel en noodzakelijk om samen op te trekken in deze krappe arbeidsmarkt.

Niets doen is geen optie, maar om een goede start te kunnen maken is er wel budget nodig. Daarom zou de subsidie regionale aanpak personeelstekort van grote waarde zijn om gezamenlijk door te kunnen pakken in het oplossen van het personeelstekort, het behouden van medewerkers en het goed opleiden van huidig en aanstormend talent in de regio Noord-Holland Noord.

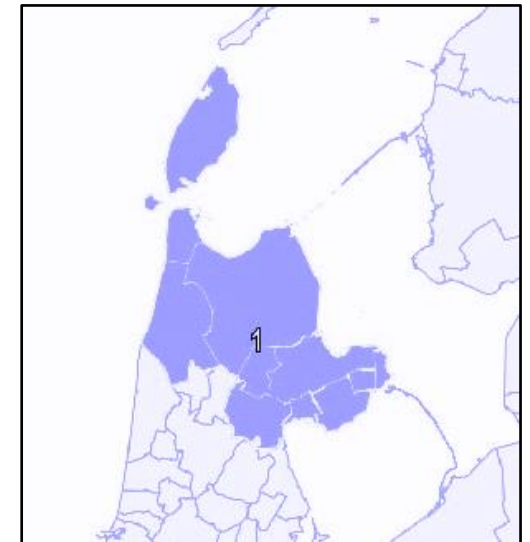
CentERdata heeft in haar rapport van 2019 een prognose geschetst van de toekomstige onderwijsarbeidsmarkt in het Primair Onderwijs. Ook in de Regio West-Friesland (Noord-Holland-Noord) zijn de prognoses somber en is de verwachte instroom onvoldoende om aan vervangingsvraag (vanwege o.a. pensionering) te voldoen. Zonder nadere maatregelen neemt volgens de gegevens van CentERdata de onvervulde vraag in Noord-Holland toe tot 10,4% in 2029 (zie bijlage 1). In Noord-Holland Noord ligt de onvervulde vraag iets lager, namelijk gemiddeld 7%.

Voorliggend projectplan dient ter onderbouwing van de subsidieaanvraag bij de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen voor een Regionale aanpak van het Personeelstekort.

2. DE REGIO

Deze subsidie aanvraag wordt ingediend voor de regio Noord-Holland Noord, dit betreft de volgende gemeenten: Medemblik, Enkhuizen, Stede Broec, Drechterland, Hoorn, Koggenland, Opmeer, Den Helder, Hollands Kroon, Schagen en Texel.

De regio Noord-Holland Noord kent meerdere schoolbesturen die regelmatig overleg hebben over het onderwijs in de regio. Ook de HR- adviseurs hebben regelmatig contact met elkaar middels vierjaarlijkse formele bijeenkomsten, naast de informele contact momenten. Nu de arbeidsmarkt steeds krappere wordt, voelen de verschillende besturen en HR-adviseurs een steeds grotere behoefte om ook hierin gezamenlijk op te trekken en van elkaar te leren. Enkele besturen hebben al ervaring met het werven en opleiden van zij-instromers. Door middel van meer gericht gezamenlijk optrekken in de regio kunnen we meer afstemmen en leren van elkaar.



3. DEELNEMENDE BESTUREN EN ANDERE PARTIJEN

Er zijn 12 besturen die deze aanvraag ondersteunen. De namen van de besturen met bijbehorende fte kunt u vinden in bijlage 2 van dit plan van aanpak. Hiermee wordt voldaan aan de criteria van de aanvraag, zie onderstaande tabel.

Criteria subsidieaanvraag regionale aanpak personeelstekort	
Totaal FTE besturen regio	2.514,8
Totaal FTE deelnemende besturen regio	1.542
Aandeel FTE deelnemende besturen regio ($\geq 1/3$)	61%
Aantal besturen regio	25
Aantal deelnemende besturen regio	12
Aandeel deelnemende besturen regio	48%

Daarnaast zijn er twee Pabo's die deze aanvraag mede onderschrijven. Dat zijn de Hogeschool iPabo (Alkmaar) en de Hogeschool InHolland (Alkmaar). Er is reeds sprake van een jarenlange samenwerking met de twee Pabo's voor wat betreft reguliere studenten en sinds enkele jaren ook voor de andere opleidingsvarianten, zoals zij-instroom, verkorte deeltijd etc. Er zijn convenanten getekend als onderdeel van de samenwerking. In gezamenlijkheid worden werkplekassessments afgenomen voor degenen die de opleiding volgen. Beide Pabo's worden bij de uitvoering van het plan van aanpak betrokken, met name waar het opleidings-, ontwikkelings- en begeleidingsactiviteiten betreft. Daarnaast zijn zij ook een belangrijke partner bij de wervingsactiviteiten, waarbij goede communicatie over de opleidingsmogelijkheden van groot belang is. Ook zullen zij een belangrijke rol spelen bij de ontwikkeling van het centrale informatiepunt/loket.

Het centrale doel van onze samenwerking is om kwalitatief goed onderwijs te behouden en te borgen voor leerlingen in de regio Noord-Holland Noord in het primair onderwijs. Dit doen we door middel van het aantrekken van nieuw personeel via diverse opleidingsvarianten en inzetten op behoud van huidig personeel. De activiteiten die we hiervoor gaan uitvoeren zijn opgenomen in hoofdstuk 4 van dit plan van aanpak.

4. DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITENPLANNING

In de samenwerking is ervoor gekozen om gezamenlijk op te trekken in het aantrekken, opleiden en behouden van goed personeel en met als doel het behouden en borgen van kwalitatief goed onderwijs in de regio. Door binnen dit plan van aanpak verschillende actielijnen (à la carte model) aan te bieden, kan ieder bestuur zelf die keuzes maken die in deze opstartfase van de verdere samenwerking in de aanpak van het personeelstekort passen. Ieder bestuur pakt die zaken op die voor betreffende bestuur in de komende twee jaar te realiseren zijn. Door gezamenlijk te kiezen voor een groter aanbod in mogelijkheden, zijn meer besturen bereid om deze samenwerking aan te gaan. Deze aanpak stimuleert samenwerking tussen de besturen in de regio. Door een regelmatige afstemming tussen de HR-adviseurs en de bestuurders en het uitwisselen van de kennis en ervaringen per onderwerp kunnen we leren van elkaar en de samenwerking in de regio intensiveren.

Na de formele start van dit subsidie traject worden de HR-adviseurs gevraagd een concreter plan van aanpak voor het eigen bestuur te schrijven. HR adviseurs met dezelfde onderwerpen worden aan elkaar gekoppeld.

Er is besloten om in te steken op de volgende onderwerpen.

Nummer	Naam activiteit	Periode en duur activiteit	Beoogde resultaten en producten
1) Projectleider		De projectleider is een aanjager en verbinder in de regio. De diversiteit van de deelnemende besturen is groot. Daarom is het taak van de projectleider om te zoeken naar overeenkomsten en mogelijkheden in het samen optrekken tegen het personeelstekort in onze regio.	
1.1	Werving projectleider	Mei 2020-augustus 2020	Aanstelling projectleider.
1.2	Organiseren netwerkbijeenkomsten	Mei 2020-augustus 2022	De netwerken bestaan uit diverse professionals van de aanvragende besturen (bestuurders, beleidsmedewerkers HR, Kwaliteit & Inhoud) en de Pabo's. Het doel van deze netwerken is sturing geven aan het plan van aanpak, zorgdragen voor de uitvoering van het plan van aanpak en de borging en bewaking hiervan. De verschillende activiteiten zullen worden ondergebracht in verschillende netwerken/werkgroepen. De netwerkbijeenkomsten vinden naar behoefte plaats, met een minimale frequentie van 4x per jaar.
1.3	Tussentijdse evaluaties	Mei 2020-augustus 2022	Er vindt 2x per jaar een tussentijdse evaluatie plaats waarin het netwerk de vorderingen monitort.
1.4	Eindevaluatie	Juli 2022	Het netwerk evalueert de activiteiten en de verantwoording.
1.5	Penvoerder	Augustus 2020-augustus 2022	Financiële en inhoudelijke verantwoording.
2) Centraal informatiepunt/loket		Het ontwikkelen van één centraal informatieloket voor alle geïnteresseerden die in het onderwijs willen gaan werken. De geïnteresseerden vinden hier informatie over opleidingsroutes, begeleidingsmogelijkheden, vacatures en de deelnemende schoolbesturen.	
2.1	Aanbesteding bij externe partners	Mei 2020-augustus 2020	Contract met externe partner getekend.
2.2	Inrichten van informatieloket door externe partner	Augustus 2020-januari 2021	In samenwerking met de Pabo's en mogelijk andere regio's is er één informatieloket voor onderwijs geïnteresseerden geopend.

2.3	Beheer informatiepunt	Januari 2021-augustus 2022	Informatieloket blijft "up to date"
3) Zij-instroom		<p>Aantrekken van nieuw potentieel door middel van Zij-instroom in Beroep. Hierbij werken we nauw samen met de hogescholen Inholland Alkmaar en de iPabo in Alkmaar. Belangrijk bij deze groep is om in te zetten op een zorgvuldige werving en selectie procedure waardoor de uitval op een later moment kleiner is. Door de samenwerking met de Pabo's te intensiveren verwachten we het werkplek leren beter vorm te kunnen geven. Door extra budget kunnen we zorgdragen voor een intensieve begeleiding op de school, de kwaliteit van de zij-instromer verhogen en kunnen we de zij-instromer tegemoet komen in de kosten.</p> <p>Kwantitatief resultaat: 10 extra zij-instromers</p>	
3.1	Werving van zij-instromers	Augustus 2020-augustus 2022	Diverse wervingsevenementen. >100 belangstellenden werven voor primair onderwijs. Bij voorkeur in samenwerking met de Pabo's.
3.2	Begeleiding van het voortraject	Augustus 2020-augustus 2022	Een gedegen voorbereiding op het geschiktheidsassessment voor 15 kandidaten.
3.3	Vergoeding van de opleiding	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van het zij-instroomtraject
3.4	Tegemoetkoming in het studiemateriaal (o.a. boeken)	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van het zij-instroomtraject
3.5	Eventueel bekostiging van (gedeeltelijk) studieverlof	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van het zij-instroomtraject
3.6	Begeleiding op maat (inzet externe coach, schoolopleider, maatje op de werkvloer)	Augustus 2020-augustus 2022	Kwaliteit verhogende en zo veel mogelijk voorkomen van tussentijdse uitval.
3.7	Dubbele bezetting aan de start van het traject;	Augustus 2020-augustus 2022	Kwaliteit verhogend en zo veel mogelijk voorkomen van tussentijdse uitval.

4) Verkorte deeltijdstudenten		<p>In de regio gaan we actiever insteken op het aantrekken van verkorte deeltijd studenten. Tussen de geïnteresseerden voor het zij-instroomtraject zit ook potentieel die graag het heft in eigen hand wil nemen en niet alleen afhankelijk wil zijn van de toelating tot de zij-instroomtrajecten bij een schoolbestuur. Het goed informeren en adviseren over de mogelijkheid van het volgen van de verkorte deeltijd Pabo om een bevoegdheid te halen kan extra potentie aantrekken.</p> <p>Deze optie is goedkoper dan het zij-instroomtraject. In verband met nieuwe wet- en regelgeving kunnen de verkorte deeltijd studenten (2 jarige deeltijd Pabo) sneller aan een bestuur verbonden worden. Dit kan door middel van een tripartite overeenkomst en bestuurs-aanstelling na het behalen van de juiste studiepunten. Voor deze groep is een goede begeleiding op de werkplek extra belangrijk omdat ervaring in het eerste jaar middels stage van 1 dag per week opgedaan wordt.</p> <p>Kwantitatief resultaat: 8 extra verkorte deeltijdstudenten</p>	
4.1	Werven en binden van verkorte deeltijders	Augustus 2020-augustus 2022	Diverse wervingsevenementen. >100 belangstellenden werven voor primair onderwijs. Bij voorkeur in samenwerking met de Pabo's.
4.2	Stageplaatsen aanbieden met goede begeleiding door mentoren	Augustus 2020-augustus 2022	Studenten de mogelijkheid geven zich volop te ontwikkelen, onder begeleiding van een kwalitatief goed opgeleide mentor.
4.3	Mogelijkheid van aanstelling (tripartite en inschaling in L10) na een half jaar	Augustus 2020-augustus 2022	Geschikte werkplekken aanbieden, zodat de student de mogelijkheid wordt geboden zich volop te ontwikkelen tot een start bekwame leraar.
4.4	Begeleiding op maat (inzet externe coach, schoolopleider, maatje op de werkvloer)	Augustus 2020-augustus 2022	Kwaliteit verhogend en zo veel mogelijk voorkomen van tussentijdse uitval.
4.5	Bij aanstelling (tripartite) betalen van opleiding en vergoeding van overige studiekosten (o.a. boeken)	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van de verkorte deeltijd opleiding.

¹ <https://www.inholland.nl/opleidingen/leraar-basisonderwijs-pabo-deeltijd/verkorte-deeltijd/>

5) Onderwijsassistent opleiden naar leraar en/of leraarondersteuner²		Onderzoek doen naar potentieel binnen de eigen organisaties en deze medewerkers intern laten opleiden tot leraar ³ of leraarondersteuner. Kwantitatief resultaat: 10 extra studenten voor deze opleidingsvarianten.	
5.1	Vergoeding van de opleiding	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van de opleidingsvarianten
5.2	Tegemoetkoming in het studiemateriaal (o.a. boeken)	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van de opleidingsvarianten
5.3	Stageplaatsen aanbieden met goede begeleiding door diverse professionals (inzet schoolopleider, maatje op de werkvloer, mentor)	Augustus 2020-augustus 2022	Studenten de mogelijkheid geven zich volop te ontwikkelen, onder begeleiding van een kwalitatief goede begeleiding op maat.
5.4	Eventuele bekostiging van (gedeeltelijk) studieverlof	Augustus 2020-augustus 2022	Aantrekkelijker maken van de opleidingsvarianten
6) Herintreders		Onderzoek doen naar potentieel met Pabo diploma die eerder uitgestroomd zijn naar een andere beroepsgroep. Deze potentiële herintreders ⁴ enthousiasmeren en stimuleren voor het huidige onderwijs middels diverse activiteiten. Kwantitatief resultaat: 5 herintreders terug laten keren in het primair onderwijs.	
6.1	Informatie verstrekken via centraal informatiepunt/loket.	Januari 2021-augustus 2022	Potentiele herintreders uit onze regio kunnen via dit centrale loket alle benodigde informatie vinden over de mogelijkheden tot werkervaringsplekken en/of stageplaatsen bij de verschillende deelnemende besturen.
6.2	Zorgdagen voor werkervaringsplekken en stageplaatsen.	Augustus 2020-augustus 2022	Herintreders kennis laten maken met het hedendaagse onderwijs.
6.3	Begeleiding op maat (inzet externe coach, schoolopleider, maatje op de werkvloer)	Augustus 2020-augustus 2022	Kwaliteit verhogend en voorkomen dat ze nogmaals het onderwijs zullen verlaten.

² <https://www.ipabo.nl/mobiel/opleidingen-associate-degree/>

³ <https://www.dus-i.nl/subsidies/onderwijsassistenten-naar-opleiding-tot-leraar>

⁴ <https://www.dus-i.nl/subsidies/tegemoetkoming-herintreders-primair-onderwijs>

7) Behoud huidig personeel		<p>In de huidige arbeidsmarkt is het aantrekken van nieuw personeel belangrijk, maar het behouden van je huidige personeel is minstens zo belangrijk: “behoud van goed personeel is het nieuwe recruitment”.</p> <p>Door onder andere leuk en uitdagend werk te bieden, groei en ontwikkeling te stimuleren en ondersteuning en begeleiding te bieden behoud je je personeel en voorkom je uitstroom en langdurige uitval. Daarom is het belangrijk hier activiteiten op in te zetten.</p> <p>Kwantitatief resultaat: uitgaande van 76 fte * € 600,- = € 46.575,- beschikbaar stellen voor huidig personeel t.b.v. opleiding, scholing, begeleiding en ondersteuning.</p>	
7.1	Begeleiding startende leraren intensiveren	Augustus 2020-augustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Een goede begeleiding in het begin van de carrière versnelt de ontwikkeling, draagt bij aan hogere kwaliteit lesgeven en vermindert uitval en uitstroom.
7.2	De behoefte van huidig personeel onderzoeken op het gebied van onder andere scholing, loopbaanwensen, werkdrukbeleving en ondersteuning werk-privébalans en hierop een passend aanbod ontwikkelen.	Augustus 2020-augustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Met plezier naar het werk, waardoor kwaliteit onderwijs verhoogd wordt; - Minder langdurige uitval, dus lager verzuimpercentage; - Minder uitstroom naar andere beroepssectoren; - Vergroten scholingsmogelijkheden; - Versterken loopbaanperspectief;

5. CONTACTPERSOON EN PENVOERDER

Stichting Kopwerk is het aanvragend bestuur en daarmee ook penvoerder. Contactpersoon is de heer J.W. Deckers, lid van het College van Bestuur. Eventuele correspondentie aangaande de subsidieaanvraag graag toezenden aan mevrouw M. Gerritsen, hoofd P&O, mailadres: m.gerritsen@kopwerk.nl

6. BEGROTING

Voor de begroting verwijzen wij u naar het bijgevoegde Excel-overzicht. Er wordt per activiteit aangegeven welke kosten er worden gemaakt en door wie. Daarbij wordt de vereiste cofinanciering weergegeven.

7. ONDERTEKENING

Deelnemend bestuur 1

Naam: Stichting Kopwerk

Bevoegd gezag nummer: 79874

Naam contactpersoon: J.W. Deckers

Handtekening



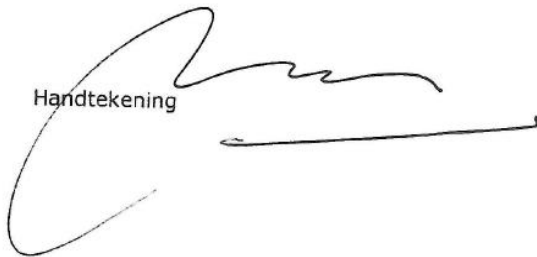
Deelnemend bestuur 3

Naam: Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs West-Friesland

Bevoegd gezag nummer: 42755

Naam contactpersoon: R.H.J. Buisson

Handtekening



Deelnemend bestuur 2

Naam: Stichting Schooltij

Bevoegd gezag nummer: 41841

Naam contactpersoon: J. Bot

Handtekening



Deelnemend bestuur 4

Naam: Stichting Katholiek Onderwijs De Streek

Bevoegd gezag nummer: 28563

Naam contactpersoon

Handtekening

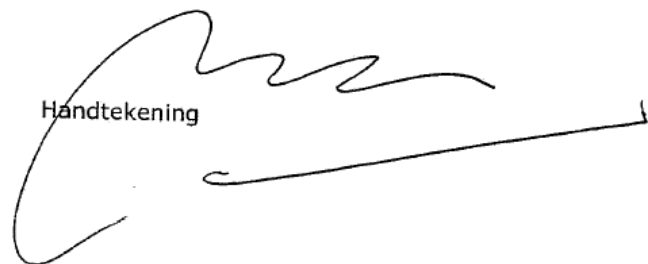


Deelnemend bestuur 5

Naam: Stichting Openbaar Onderwijs Present

Bevoegd gezag nummer: 13662

Naam contactpersoon: R.H.J. Blythma

Handtekening 

Deelnemend bestuur 7

Naam Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland

Bevoegd gezag nummer: 75375

Naam contactpersoon

Leo Wijker

Handtekening 

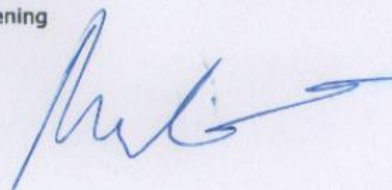
Deelnemend bestuur 6

Naam: Stichting Montessorischool Enkhuizen

Bevoegd gezag nummer: 40558

Naam contactpersoon: R. te Grotenhuis

Handtekening



Deelnemend bestuur 8

Naam Stg. Alg. Bijzonder Onderwijs Hoorn

Bevoegd gezag nummer: 40363

Naam contactpersoon

Ids de Haan (directeur-bestuurder)

Handtekening



Deelnemend bestuur 9

Naam *B. Groenewoud / Stichting Talent*

Bevoegd gezag nummer: *41772*

Naam contactpersoon:



Handtekening

Deelnemend bestuur 10

Naam *Stichting Trigoon*

Bevoegd gezag nummer: *42635*

Naam contactpersoon

Jan van Berkum



Handtekening

Deelnemend bestuur 11

Naam *G.A.C. Koops-de Hoog*

Bevoegd gezag nummer: *31657*

Naam contactpersoon: *Stichting Penta* ↗ ↖



Handtekening

Deelnemend bestuur 12

Naam *Stichting allure*

Bevoegd gezag nummer: *41421*

Naam contactpersoon *Odette Meshers*



Handtekening

Deelnemend pabo

Naam: Hogeschool iPabo

Bevoegd gezag nummer: 21UG

Naam contactpersoon: E.W. Westhoek

Handtekening

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E.W. Westhoek', written over a horizontal line.

Deelnemend pabo

Naam: Inholland Alkmaar

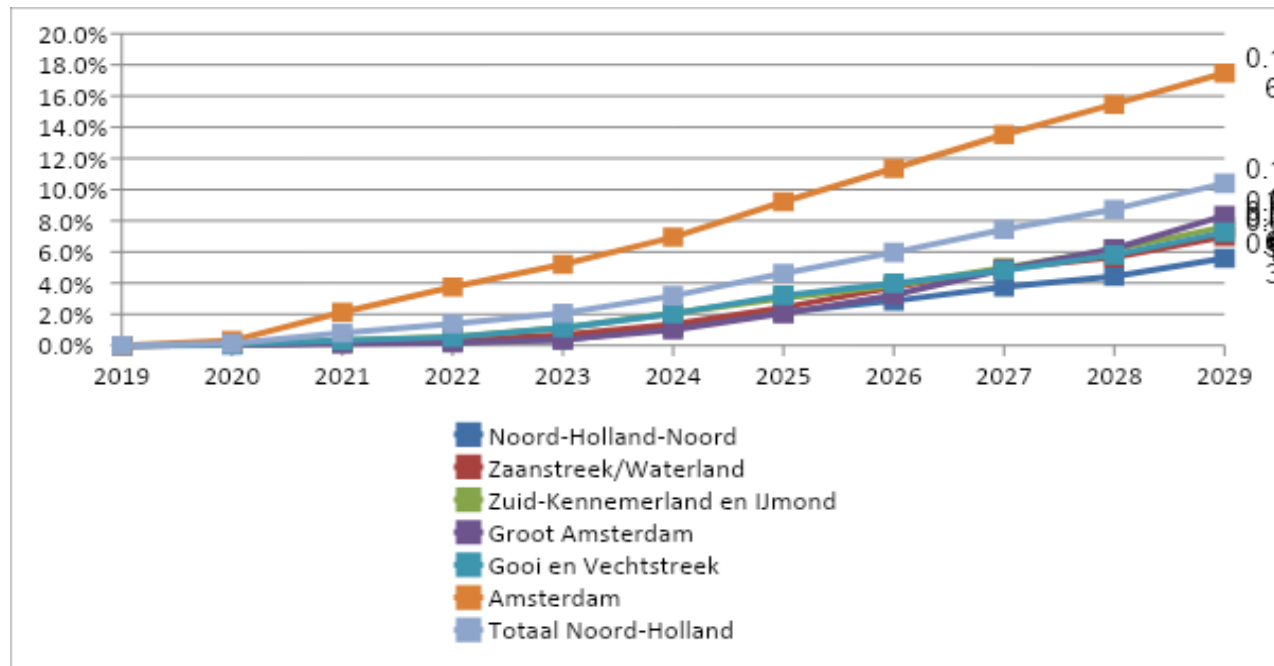
Bevoegd gezag nummer: 27PZ

Naam contactpersoon: Roos Numan

Handtekening

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Roos Numan', written in a cursive style.

BIJLAGE 1. ARBEIDSMARKT: ONVERVULDE VRAAG



BIJLAGE 2. SAMENWERKENDE BESTUREN

Nummer	Schoolbestuur	Vestigingsgemeente	Denominatie	Totaal FTE
13662	Stichting Openbaar Onderwijs Present	STEDE BROEC	Openbaar	107,5
28563	Stichting Katholiek Onderwijs De Streek	STEDE BROEC	Rooms-Katholiek	148,2
31657	Stg. Penta, St. RK, Prot. Chr. & Interconfessioneel Onderwijs	HOORN	Samenwerking PC, RK	206,1
40363	Stg. Alg. Bijzonder Onderwijs Hoorn	HOORN	Algemeen bijzonder	20,3
40558	Stichting Montessorischool Enkhuizen	ENKHUIZEN	Algemeen bijzonder	7,9
41421	ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs	MEDEMBLIK	Openbaar	123,7
41772	St. Talent, Openb. Bas.onderw. Hoorn	HOORN	Openbaar	168,0
41841	Stichting Schooltij	TEXEL	Overige	38,5
42635	Stichting Trigoon	HOORN		184,8
42755	Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs West-Friesland	DRECHTERLAND	Samenwerking Opb., RK	6,6
75375	Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland	MEDEMBLIK	Rooms-Katholiek	313,9
79874	Stichting Kopwerk	HOLLANDS KROON	Protestants-Christelijk	216,9