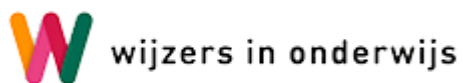


Plan van Aanpak

Subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekort



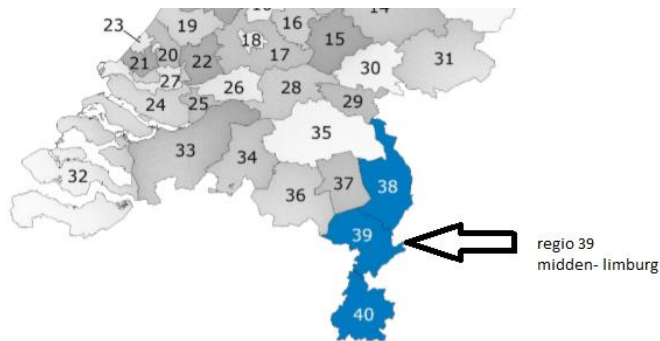
Midden-Limburg, februari 2020.

Inhoudsopgave:

1. Beschrijving van de Regio
2. Beschrijving van de partners betrokken bij plan van aanpak.
3. Activiteiten die zich richten op de kwalitatieve tekorten
4. Activiteiten die zich richten op de kwantitatieve tekorten
5. Activiteiten die zich richten op het stand brengen of versterking van de samenwerking in de regio voor het wegwerken van het lerarentekort
6. Activiteiten die zich richten op de borging van de opbrengsten.
7. Begroting en financiële borging.

1. Beschrijving van de Regio.

De regio betreft Midden-Limburg. In deze regio werken vijf schoolbesturen Primair Onderwijs samen in de PO tafel Midden-Limburg. Dit zijn Stichting Wijzers in Onderwijs, Stichting Eduquaat, Stichting Meerderweert, Stichting Spolt en Stichting Swalm & Roer. In totaal zijn er in deze regio 14 schoolbesturen actief met samen 1248 fte in dienst. De vijf schoolbesturen hebben samen 1045 fte in dienst. Hiermee voldoen ze aan de eisen gesteld in de regio conform artikel 6 regeling. Het betreft regio 39 op onderstaande afbeelding (bron Centerdata).



Daarnaast heeft de regio Midden-Limburg een intensief samenwerkingsverband met de Nieuwste Pabo te Sittard.

Op te merken valt dat binnen de regio Midden-Limburg er verschillen in de arbeidsmarktproblematiek tussen de stedelijke gebieden (Weert en Roermond) en de plattelands gebieden (Leudal, Roerdalen en Maasgouw) zijn.

2. Beschrijving van de Partners betrokken bij het plan van aanpak.

De deelnemende partners zijn:



De Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier (SPOLT), circa 284 medewerkers, verzorgt onderwijs aan ruim 2.300 kinderen op 14 basisscholen in de gemeente Leudal en op 1 school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Maasgouw.



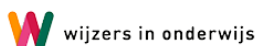
MeerderWeert

De stichting MeerderWeert (circa 280 medewerkers) verzorgt het regionale onderwijs aan ruim 2.750 leerlingen op 14 reguliere basisscholen in Weert en Nederweert en één school voor speciaal basisonderwijs in Weert.



stichting voor openbaar en bijzonder primair onderwijs

De stichting Eduquaat (circa 140 medewerkers) verzorgt het regionale onderwijs aan ruim 1770 leerlingen op 7 reguliere basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in Weert.



De stichting Wijzers in onderwijs (circa 150 medewerkers) verzorgt aan ruim 1.700 leerlingen het regionale onderwijs op 11 reguliere basisscholen in Maasgouw en Echt-Susteren.



**STICHTING
SWALM & ROER**
voor onderwijs en opvoeding

De stichting Swalm & Roer (circa 570 medewerkers) verzorgt aan ruim 5592 leerlingen het onderwijs op 22 reguliere basisscholen, en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Roermond en Roerdalen.



De nieuwste pabo is als lerarenopleiding verbonden bij dit plan van aanpak. Het lectoraat heeft een wezenlijke bijdrage geleverd aan het plan van aanpak.

De vijf besturen werken samen in de PO Tafel Midden-Limburg. Dit gebeurt op bestuurlijk niveau tussen de bestuurders onderling en daar waar mogelijk is tussen de HR afdelingen van deze besturen. Niet elk bestuur heeft namelijk een uitgebreid stafbureau.

Enkele voorbeelden van deze samenwerking zijn:

- Convenant vervangerspool
- Gezamenlijke oppakken van de AVG en FG
- Het opzetten van de vacature website Klasse voor de Klas voor de regio Midden-Limburg.
- Samenwerking in het opzetten van het Zij-instroom traject, samen met de Nieuwste Pabo

Regionale professionaliserings-activiteiten

De rol en expertise van elke stichting in het plan van aanpak is sterk afhankelijk van het onderwerp en de personele mogelijkheden welke er binnen de stichtingen aanwezig zijn.

Daar waar nodig worden de stafmedewerkers van de verschillende stichtingen ingezet.

Incidenteel en altijd op tijdelijke basis wordt er externe deskundigheid ingezet.

De rol van de Nieuwste Pabo is faciliterend, meedenkend en ondersteunend. Een voorbeeld hiervan is de samenwerking in de opzet van het Zij-instroom traject.

Tekenbevoegdheid.

Door de PO Tafel Midden Limburg is Swalm & Roer aangewezen als aanvragend schoolbestuur.

3. Doelstelling en activiteitenplanning

3.1 iXperium

iXperium Roermond is in schooljaar 2018-2019 van start gegaan. In iXperium Roermond kunnen leraren met hun klas kennismaken en experimenteren met ict-toepassingen voor het onderwijs. iXperium Roermond biedt met name inspiratieprogramma's aan voor leraren van basisscholen en studenten van de Nieuwste Pabo. Met deze programma's maken leraren op een laagdrempelige manier kennis met iXperium Roermond en de mogelijkheden van ict-toepassingen voor hun onderwijs. In iXperium Roermond is sprake van 'The internet of things': de aanwezige apparatuur kan met elkaar communiceren en kan worden geprogrammeerd.

iXperium Roermond is opgericht in samenwerking met iXperium/Centre of Expertise Leren met ict (HAN), Stichting Swalm & Roer, de Nieuwste Pabo en gemeente Roermond. Momenteel is iXperium alleen verbonden aan de stichting Swalm & Roer. Het is doel is om het iXperium verder uit te bouwen in de regio Midden-Limburg, daarmee de kwaliteit van de leerkrachten te versterken en het voorkomen van uitval van zittende leerkrachten. We zorgen met het iXperium dat de leerkrachten kwalitatief up to date blijven en raken.

3.2 Regionale professionaliserings-activiteiten.

Het behoud van de kwaliteit is sterk afhankelijk van permanente professionaliserings-mogelijkheden van leerkrachten. Dit gebeurt wel apart per school of bestuur, echter niet regionaal, terwijl daar veel te winnen valt. Het draagt bovendien bij aan het aantrekkelijker maken van de gehele regio. Door professionalisering regionaal te organiseren wordt er nog meer met en van elkaar geleerd. Momenteel gebeurt dit wel binnen de besturen afzonderlijk en soms gefragmenteerd samen. Hierbij moet er gedacht worden aan scholingsactiviteiten op het gebied van lezen, rekenen, bewegingsonderwijs, gedrag, het jonge kind etc.. Hiermee voorkom je ook uitval van zittende leerkrachten.

De behoefte in de regio is er om dit meer gezamenlijk op te pakken. Dit is efficiënter en vergroot de scholingsmogelijkheden. Hierbij is een sterkere centrale coördinatie noodzakelijk en voordeliger. In het schooljaar 2019-2020 is daar voorzichtig een aanzet toe gegeven. Dit zal in de komende 2 jaar nog sterker worden opgepakt. Waarbij het professionaliseren vooral iets van en voor de leerkracht moet gaan worden. Een stevige coördinatie is hierbij vooral ondersteunend. Daarnaast wordt er veel gebruik gemaakt van de kennis vanuit de eigen organisatie. Het cursusaanbod omvat meer dan 20 verschillende onderwerpen die op diverse momenten in het jaar worden aangeboden. Daar waar nodig zal ook de samenwerking met de Pabo worden gezocht om dit curriculum vorm te geven.

Daarnaast wordt er een plan gemaakt om regionaal gezamenlijk te gaan samenwerken in het opleiden van directeuren.

Ter ondersteuning zal de website "klasse voor de klas" worden ingezet om dit aanbod verder onder de aandacht van de medewerkers in de regio te brengen.

In de afgelopen jaren is het kader van het landelijke project Versterken Samenwerking Lerarenopleidingen en Scholen in Limburg onder leiding van het lectoraat Opleiden in de School van de Nieuwste Pabo, een systematiek ontwikkeld in de vorm van Communities of Learning die hiervoor gebruikt gaat worden.

3.3. Preventieve coaching

Medewerkers ervaren na preventieve coaching minder problemen in de werk/privé balans en raken minder vermoeid. Hun arbeidstevredenheid neemt toe en de kans op burn-out vermindert. Dat concludeert onderzoeker Duijts, epidemioloog van de Universiteit van Maastricht. Zij onderzocht de effecten van preventieve coaching op verzuim.

Een korte, intensieve en actiegerichte coachmethode brengt mensen weer in verbinding met hun motivatie en verantwoordelijkheid. Medewerkers leren kritisch naar zichzelf te kijken, hun gedrag aan te passen en de verantwoordelijkheid te nemen voor eigen keuzes. Dat levert positieve resultaten op voor zowel de medewerker als de werkgever. Desgevraagd geven medewerkers aan zich beter op hun plek te voelen in de organisatie. Ook gaan ze beter om met eigen en andermans frustraties en zeggen ze veel beter zicht te hebben gekregen op hun functioneren.

De reacties van werkgevers zijn eveneens positief. Ze stellen dat de preventieve coaching langlopende energievretende kwesties voorkomt en dat er in korte tijd zichtbare positieve resultaten zijn geboekt. De conclusie is dat ze weer een positief ingestelde, bewuste medewerker krijgen die voor zichzelf weer kansen ziet.¹

Preventieve coaching zal kort en langdurig verzuim positief beïnvloeden. Minder verzuim betekent minder vervangingsaanvragen. De besturen van Midden-Limburg willen daarom samen meer gaan inzetten op preventieve coaching. Doel is één providerboog voor de gehele regio.

3.4 Zijinstroom project.

In het voorjaar van 2018 is het zij-instroomproject in nauwe samenwerking met de Nieuwste Pabo opgestart. In schooljaar 2018-2019 zijn de eerste kandidaten gestart en ook in schooljaar 2019-2020 zijn zij-instromers aan de slag gegaan bij de diverse stichtingen. De afgelopen periode hebben de stichtingen ervaren dat intensieve begeleiding noodzakelijk is voor het slagen van het traject. Ook is het niet haalbaar dat de zij-instromers direct een groep krijgen toegewezen. Dit is in combinatie met de opleiding niet mogelijk en de werk-privébalans staat onder druk. De stichtingen hebben er daarom voor gekozen om de zij-instromers grotendeels boven-formatief te plaatsen op de scholen. Het resultaat hiervan is dat schooljaar 2019-2020 in Midden-Limburg zes zij-instromers afstuderen. Hetgeen ook betekent dat 33% helaas is afgehaakt.

Om het zij-instroomtraject te kunnen borgen, is door de stichtingen een grotere investering nodig dan bij aanvang verwacht. Een gedeelte van deze subsidie zal daarom (nogmaals) ingezet worden ten behoeve van het zij-instroomtraject.

3.5 Vacature website “Klasse voor de Klas”.

Om leerkrachten te kunnen werven is er door de vijf schoolbesturen het initiatief genomen om een vacature website “Klasse voor de Klas” te realiseren.

Door samen te werken o.a. op het gebied van personeelswerving willen de stichtingen de vacatures goed mogelijk invullen. De schoolbesturen kenmerken zich door een persoonlijke aanpak. Daarnaast bieden de schoolbesturen een diversiteit aan scholen en allerlei vormen

¹ Bron: *Preventieve coaching loont*. (2007, april 23). Opgehaald van [Managersonline.nl:https://www.managersonline.nl/nieuws/5815/preventieve-coaching-loont.html](https://www.managersonline.nl/nieuws/5815/preventieve-coaching-loont.html)

van onderwijs aan. Van regulier onderwijs tot speciaal onderwijs. In een stedelijke en landelijke omgeving.

Hiermee hopen de vijf besturen het lerarentekort nog beter het hoofd te kunnen bieden.

Vanuit de subsidie aanvraag in 2019 is deze website nu actief.

We willen deze website verder gaan uitbreiden

3.6 Convenant vervangerspool

Tussen de vijf besturen is er een convenant vervangerspool gesloten. Hierbij is de uitruil van de personeelsleden in de flexpool geregeld. De praktijk is echter dat de tekorten momenteel zo groot zijn dat hier nauwelijks gebruik van wordt gemaakt.

Er wordt daarnaast gebruik gemaakt van dezelfde planningssoftware de vervangingsmanager. Het is wenselijk gezien de grote problematiek die er is omtrent de vervangingen binnen de scholen het convenant nogmaals kritisch te beschouwen en op basis hiervan tot aanpassingen te komen.

Deze herziening vindt in 2020 plaats.

3.7 Binnenkijkje – open Dag volgens Midden-Limburg

Positief blijven over het lerarenvak is niet altijd gemakkelijk, maar toch gebeuren er vele mooie en leuke dingen op de scholen. Onze leraren hebben hart voor kinderen, stimuleren hen het beste uit zichzelf te halen. Kortom, leraar zijn is een prachtig vak. En dat willen de besturen van Midden-Limburg graag laten zien. **Want wij zijn trots op ons onderwijs, onze scholen en onze leerkrachten.**

De besturen van Midden-Limburg willen het vak van leerkracht positief onder de aandacht brengen bij leerlingen van het voortgezet onderwijs, studenten van de Nieuwste Pabo en iedereen die in dit mooie vak geïnteresseerd is (zij-instroomtraject/deeltijdopleiding). Met als doel meer aanmeldingen voor de Nieuwste Pabo en dus meer leerkrachten.

Het streven is dat alle stichtingen van Midden-Limburg met ingang van schooljaar 2020-2021 tegelijkertijd een open dag organiseren op een groot aantal scholen. Voor deze open dag zal onder andere samengewerkt worden met het voortgezet onderwijs en de Nieuwste Pabo.

3.8 Mijlpalenregeling verkorte deeltijdopleiding

Dankzij de mijlpalenregeling kunnen studenten van de verkorte deeltijdopleiding sneller voor de klas in het basisonderwijs. In augustus 2018 is in de Kamerbrief 'Extra acties tegen het lerarentekort' deze mogelijkheid aangekondigd. In overleg tussen LOBO, VH, PO-Raad en OCW zijn de mijlpalen opgesteld. Sinds augustus 2019 is het voor studenten aan lerarenopleidingen primair onderwijs die reeds een HBO- of WO-diploma in hun bezit hebben mogelijk om "versneld voor de klas" te staan. Deze studenten kunnen tijdens hun opleiding aangesteld of benoemd worden (met een daarbij passende salariering) als leraar basisonderwijs door een bestuur voor primair onderwijs. Voorwaarde hierbij is dat de studenten, naast een minimaal een HBO-bachelordiploma, een aantal voorgeschreven mijlpalen behaald moeten hebben.

De stichtingen van Midden-Limburg willen samen met de Nieuwste Pabo onderzoeken hoe zij dit traject kunnen inrichten als alternatief opleidingstraject naast het zij-instroomtraject. Voorstel is om de studenten de periode tot aan het behalen van de voorgeschreven mijlpalen in dienst te nemen als onderwijsassistent. De opleidingskosten worden geheel of gedeeltelijk vergoed. Actieve werving zal een onderdeel zijn van dit project.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
3.1 iXperium	3 jaar	Beter toegeruste leerkrachten op het gebied van Ict waardoor het onderwijs eigentijds blijft	In 2019 opgestart komende 3 jaar verder borgen naar de regio toe.
3.2 Regionale professionalisering	2 jaar	Permanente kwaliteitsverbetering door middel van scholing	In 2019 opgestart. De samenwerking zal de komende 2 jaar intensiever worden
3.3 Preventieve coaching	2 jaar	Lagere uitval, minder verzuim minder inzet vanuit flexpool	
3.4 Zij-instroom	2 jaar	Ongeveer 15 zijinstromers gaan per kalenderjaar aan de slag in de regio	De expertise van buiten het onderwijs is een toegevoegde waarde
3.5 Uitbouw website Klasse voor de klas	2 jaar	De website wordt naast de werving ook ingezet voor professionaliseringsaanbod in de regio weg te zetten	
3.6 Convenant Vervangingspool	Nvt	Evalueren en daar waar nodig bijstellen	
3.7 Binnenkijkje	2 jaar	PR voor het vak leerkracht	
3.8 Mijlpalenregeling verkorte deeltijd opleiding	2 jaar	Ongeveer 15 deeltijders gaan aan de slag in de regio	

Aanvullende eisen

De vijf besturen en de nieuwste Pabo wijzen de heer L. Mintjens aan als projectleider/aanja-ger van deze subsidie aanvraag.

De heer Mintjens is werkzaam als stafmanager HRM bij een van de subsidieaanvragers zijnde Stichting Swalm & Roer.

In de rol als projectleider zal hij jaarlijks rapporteren (of tussentijds indien hiertoe aanleiding bestaat) aan de subsidieaanvragers wat betreft de stand van zaken rondom de projecten die zijn beschreven in de aanvraag.

Daarnaast is hij aanspreekpunt/informatiepunt voor de resultaten van het projectplan en de afstemming subsidie aanvragers.

De belangrijkste taken hierbij zijn initiëren, plannen, uitvoeren, volgen, bijsturen, controleren, keuzes maken tijdens het proces, financiële verantwoording van de projectkosten en de voortgang van het project.

Activiteiten begroot voor 2020 (5 maanden)

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 iXperium	€ 14.583,--	De personele lasten om dit te coördineren zijn een ½ fte. De materiele kosten worden niet aangevraagd.
1.2 Regionale professionalisering	€ 14.583,--	Uitgaande van het ruime cursus aanbod dat wordt gedaan gaat het om ½ fte aan coördinatie.
2.1 Preventieve coaching	€29.167,--	Coördinatie een ½ fte op jaarbasis. En daarnaast inhuur van een coach voor een halve fte. De rest van de coaching wordt ingehuurd en vindt de dekking binnen de reguliere begroting van de schoolbesturen.
3.1 Zij-instroom	€14.583,--	Coördinatie ½ fte op jaarbasis
4.1 Uitbouw website klasse voor de klas	€ 11333,--	Beheer door externe partij 320 uur op jaarbasis (uurtarief €85,--)
5.1 Convenant vervangerspool	0	Financieel wordt dat door de besturen zelf gedragen
6.1 Binnenkijkje-open dag volgens Midden-Limburg	€12800,--	Coördinatie 80 uur en materiaal kosten drukwerk banners eenmalig.
7.1 Mijlpalenregeling verkorte deeltijdopleiding	€14.583,--	Coördinatie halve fte
Totale kosten 2020	€125.592,--	
Subsidie (2/3)	€ 83.728,--	
Cofinanciering (1/3)	€ 41.864,--	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2021

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 iXperium	€ 35.000,--	De personele lasten om dit te coördineren zijn een ½ fte. De materiele kosten worden niet aangevraagd.
1.2 Regionale professionalisering	€35.000,--	Uitgaande van het ruime cursus aanbod dat wordt gedaan gaat het om ½ fte aan coördinatie.
2.1 Preventieve Coaching	€70.000,--	Coördinatie een ½ fte op jaarbasis. En daarnaast inhuur van een coach voor een halve fte. De rest van de coaching wordt ingehuurd en vindt de dekking binnen de reguliere begroting van de schoolbesturen.
3.1 Zij-instroom	€ 35.000,--	Coördinatie ½ fte op jaarbasis
4.1 Uitbouw website klasse voor de klas	€ 27.200,--	Beheer door externe partij 320 uur op jaarbasis (uurtarief €85,--)
5.1 Convenant vervangerspool	0	Financieel wordt dat door de besturen zelf gedragen
6.1 Binnenkijkje-open dag volgens Midden-Limburg	€ 6800,--	Coördinatie 80 uur (uurtarief €85,--)
7.1 Mijlpalenregeling verkorte deeltijdopleiding	€ 35000,--	Coördinatie halve fte
Totale kosten 2021	€277.500,--	
Subsidie (2/3)	€185.000,--	
Cofinanciering (1/3)	€92.500,--	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2022 (7 maanden)

Nummer en naam van de activiteit		Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 iXperium		€ 20417,--	De personele lasten om dit te coördineren zijn een ½ fte. De materiele kosten worden niet aangevraagd.
1.2 Regionale professionalisering		€ 20.417,--	Uitgaande van het ruime cursus aanbod dat wordt gedaan gaat het om ½ fte aan coördinatie.
2.1 Preventieve Coaching		€40.833,--	Coördinatie een ½ fte op jaarbasis. En daarnaast inhuur van een coach voor een halve fte. De rest van de coaching wordt ingehuurd en vindt de dekking binnen de reguliere begroting van de schoolbesturen.
3.1 Zij-instroom		€ 20.417,--	Coördinatie ½ fte op jaarbasis
4.1 Uitbouw website klasse voor de klas		€ 15867,--	Beheer door externe partij 320 uur op jaarbasis (uurtarief €85,--)
5.1 Convenant vervangerspool		0	Financieel wordt dat door de besturen zelf gedragen
6.1 Binnenkijkje-open dag volgens Midden-Limburg		€ 6800,--	Coördinatie 80 uur (uurtarief €85,--)
7.1 Mijlpalenregeling verkorte deeltijdopleiding		€ 20.417,--	Coördinatie halve fte
Totale kosten 2022		€164.708,--	
Subsidie (2/3)		€109.805,--	
Cofinanciering (1/3)		€54.903,--	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.