



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort  
onderwijs

Regio Delft – Lansingerland –  
Pijnacker – Nootdorp – Rijswijk

Samenwerkende schoolbesturen Stichting Pool  
West – invalpool voor het basisonderwijs

## Algemeen

Dit document dient als onderbouwing voor de aanvraag van de subsidie t.b.v. de regionale aanpak personeelstekort voor de regio Delft, Lansingerland, Pijnacker, Nootdorp, Rijswijk. De activiteiten hebben als doel gezamenlijk de personeelstekorten aan te pakken en de regionale samenwerking te versterken.

Dit plan zoomt in op de activiteiten die gericht zijn op de volgende lijnen:

- Verhogen van de in- door en uitstroom van de lerarenopleidingen
- Behouden van leraren
- Stimuleren van innovatie

De activiteiten worden uitgevoerd in de periode 1 augustus 2020 tot en met 31 juli 2022, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2022.

# 1. De regio

## 1.1 Pool West en aangesloten schoolbesturen in de regio

Stichting Pool West is een samenwerkingsverband van 16 aangesloten schoolbesturen in het primair onderwijs in de regio Leiden e.o. – Den Haag e.o. – Delft – Zoetermeer - Pijnacker – Nootdorp – Lansingerland. Primaire doelstelling van Pool West – invalpool voor het basisonderwijs – is zorgdragen voor voldoende kwalitatief goede vervangers, die ingezet kunnen worden op de scholen van de aangesloten besturen in geval een leerkracht ziek is. Sinds de oprichting van Pool West in 2016 zien we dat de vervangingscijfers onder druk staan. In 2017 werd in 74 % van de aanvragen voorzien. In 2018 bedroeg dit 66 % en in 2019 is dit met 1% gedaald naar 65%. Om de instroom richting PABO's te bevorderen wordt in de regio waar Pool West acteert steeds intensiever samengewerkt tussen schoolbesturen en lerarenopleidingen. Schoolbesturen zijn er meer en meer van overtuigd dat alleen een gezamenlijke aanpak ervoor kan zorgen dat er nu en in de toekomst voldoende gekwalificeerde onderwijsprofessionals voor de klas staan.

## 1.2 Deelnemende besturen en partijen die participeren in Plan van Aanpak

In de regio waar Pool West acteert is sinds 2016 het lerarentekort steeds sterker voelbaar. Het tekort werd het eerst zichtbaar in de grote steden, waaronder Den Haag, maar is inmiddels ook steeds meer voelbaar in de aanpalende gemeentes. Om dit Plan van Aanpak tot uitvoer te brengen werken de volgende partijen met elkaar samen:

- Laurentius Stichting
- Librijn
- SCO Delft
- Spectrum SPCO
- SKOP Pijnacker
- Octant
- SCOH
- Lucas Onderwijs
- Stichting Kronenburgh
- PABO Inholland
- PABO Thomas More

## 1.3 Beschrijving van de regio

### Groeiend aantal leerlingen in de regio waar Pool West acteert

Landelijk wordt een daling van het aantal leerlingen in het basisonderwijs verwacht, daar sinds 2000 het geboortecijfer in Nederland een daling laat zien. Volgens prognoses zal in 2021 het aantal leerlingen landelijk bijna 4 % lager zijn dan in 2016. In de regio waarin Pool West acteert is sprake van een tegengestelde beweging. Daar neemt in dezelfde periode het aantal leerlingen nog toe met bijna 6 % toe, volgens het scenariomodel PO.

### Werkgelegenheidsontwikkeling in de regio waar Pool West acteert

Volgens een prognose van Arbeidsmarktplatform PO laat de werkgelegenheid landelijk een dalende trend zien sinds 2016. Het werkgebied van aangesloten schoolbesturen Pool West laat daarentegen een stijgende trend zien. Dit geldt met name voor de stad Den Haag en de gemeente Delft.

## Instroom PABO opleiding Inholland

Mede door de vele aandacht in de diverse media en de toename van het aantal zij-instroom banen sinds 2016 is een stijgende instroom van studenten te zien. In de onderstaande tabel zijn de studentenaantallen van Inholland Den Haag te zien van de afgelopen twee cursusjaren. De prognoses op basis van de huidige inschrijvingen voor cursusjaar 2020-2021 geven aan dat er een stijging van ongeveer 10% is ten opzichte van cursusjaar 2019-2020.

studie-jaar	totaal	voltijd		deeltijd		flexibel duaal		zijinstroom	
2018—2019	<b>595</b>	132	22%	409	69%	39	7%	15	2%
2019—2020	<b>641</b>	125	20%	438	68%	41	6%	37	6%

## Instroom Thomas More Hogeschool

Studentenaantallen Thomas More Hogeschool 2019-2020

studiejaar	voltijd		Voltijd 3 jarig (VWO route)		deeltijd 2 jarig (HBO-WO vooropleiding)		Zij-instroom		totaal	Level Up	Deeltijd 4-3 jarig Prognose Start 1 <sup>e</sup> cohort studiejaar 2020-2021
<b>TMH totaal 2019—2020</b>	469	63%	40	5%	159	21%	78	10%	<b>746</b>	56	+/-60
Regio Pool West	89		8		21		10		<b>128 17%</b>		

### 1.4 Activiteiten gericht op regionale aanpak personeelstekort

Schoolbesturen, in de regio waar Pool West acteert, ervaren dat door het toenemende lerarentekort de begeleiding van startende leerkrachten onder druk is komen te staan. Besturen zouden graag meer toekomstige onderwijsprofessionals willen opleiden, zoals meer zij-instromers en verkorte deeltijd studenten, maar hebben vaak onvoldoende menskracht voor adequate begeleiding. Door het opleiden van studenten niet langer over de diverse scholen van een schoolbestuur te verspreiden, maar het opleiden juist toe te wijzen aan 1 of meerdere scholen verwachten wij een inspirerende leer/werk omgeving te kunnen creëren voor zowel de bevoegde onderwijsprofessionals als de startende studenten.

Om te zorgen dat zij-instromers op een goede manier in het Onderwijs 'landen' zal een onderzoek onder een aantal aangesloten schoolbesturen plaatsvinden. Bij dit onderzoek zal het schoolbestuur – de zij instromer en het schoolteam waar de zij-instromer werkzaam is (geweest) worden betrokken. Wat zijn de succesfactoren om een zij-instromer goed op te kunnen leiden en te behouden voor het onderwijs. En wat zijn de leerpunten.

De samenwerkende besturen willen gezamenlijk optrekken in de volgende activiteiten:

- Verhogen van de in- door en uitstroom van de lerarenopleidingen naar onderwijsstichtingen.  
Doelgroep: onderwijsassistenten - leerkrachtondersteuners- leerkrachten in opleiding.
- Behouden van leraren  
Doelgroep: zij-instromers die zij-instroomtraject volgen.
- Stimuleren van innovatie onder schooldirecties.

### 1.5 Regio-eisen:

Deze subsidieaanvraag betreft een aanvraag voor het primair onderwijs. Om aan onderstaande 2 eisen vanuit de subsidie te voldoen hebben de volgende besturen zich akkoord verklaard met de subsidieaanvraag.

- Ten minste **35 procent** van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs neemt deel aan de aanvraag
- De scholen uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van **800 fte**.

Deelnemende schoolbesturen	Aantal FTE
Laurentius Stichting	466,9
Librijn	211,8
SCO Delft	116,3
Spectrum SPCO	133,4
Octant	116,0
SKOP Pijnacker	93,3
Lucas Onderwijs	162,7
SCOH	11,6
Stichting Kronenburgh	19,2
<b>Totaal aantal FTE:</b>	<b>1331,2</b>

Bovenstaande besturen vertegenwoordigen **41%** van de besturen in de betreffende regio. Het totaal FTE in de regio bedraagt **1857,4**. Met **1331,2** wordt voldaan aan de minimum eis van **800 fte**.

Bij de uitvoering van de diverse activiteiten zullen andere stakeholders betrokken worden. Dit zijn zeker de aangesloten schoolbesturen bij Pool West, die niet deze aanvraag medeondertekend hebben. Naast PABO Inholland en Thomas More Hogeschool zal ook gekeken worden of en op welke wijze de samenwerking met gemeenten, vakopleidingen en andere hogescholen gevonden kan worden.

Partners en andere stakeholders	
Aangesloten schoolbesturen Pool West	PROOLEiden/Leiderdorp
	Panta Rhei
	Noor Stg. Islamitische scholen
	Unicoz
	PCOW
	PCSVoorschoten
	SKOON

<b>Overige opleidingen</b>	Avans Hogeschool
	Hogeschool Leiden
<b>Overige :</b>	
<b>Arbeidsmarktplatform PO</b>	Regio adviseur
	UWV Uitkeringsinstantie

Andere schoolbesturen in de regio zullen gevraagd worden of ze interesse hebben bij deze aanvraag aan te sluiten. Hier zullen we ons specifiek richten op éénpitters en kleinere schoolbesturen. Dit daar het voor deze partijen vaak lastiger is bep. activiteiten uit te voeren gezien hun beperkte omvang. Zij kunnen profiteren van de expertise die vaak bij grotere besturen al aanwezig is op het gebied van opleidingstrajecten en de begeleiding van studenten.

## **1.6 De organisatie**

De coördinatie van de diverse activiteiten zal onder regie van de Pool West vallen. De eindverantwoordelijke van Stichting Pool West treedt op als penvoerder en projectleider namens de deelnemende schoolbesturen.

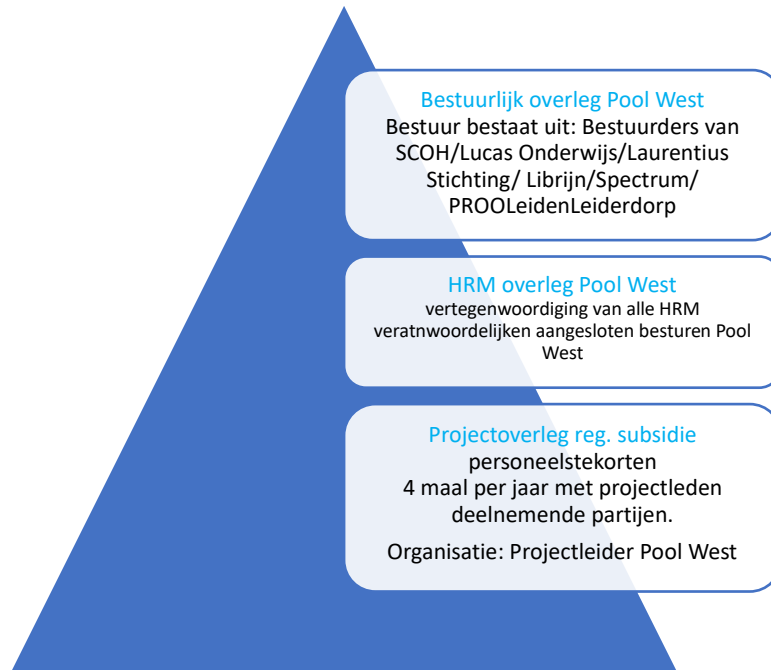
Een aparte project organisatie zal ingericht worden voor een goede inbedding van de regionale aanpak personeelstekorten. Alle deelnemende partijen zullen vanuit hun gelederen een project lid afvaardigen. 4 x per schooljaar zal een overleg plaatsvinden.

De projectleider draagt zorg dat de diverse activiteiten onderling worden afgestemd en zal tevens de voortgang bewaken.

Daarnaast zal de voortgang van de regionale aanpak personeelstekorten op de agenda staan bij reeds bestaande overlegconstructies, te weten:

- Bestuurlijk overleg Pool West : 4 x per jaar.
- HRM overleg aangesloten besturen : 4 x per jaar.

De projectleider, coördinator van Pool West, fungeert als aanspreekpunt voor OCW. De projectleider zal tevens de tussentijdse voortgangsbijeenkomsten, georganiseerd door Arbeidsmarktplatform bijwonen samen met één of meerdere projectleden.



**Contactgegevens penvoerder en projectleider namens deelnemende besturen:**

Stichting Pool West Coördinator, penvoerder, projectleider: Kassandra Mol
Gildeweg 7b 2632 BD Nootdorp e-mail: <a href="mailto:kassandra@poolwest.nl">kassandra@poolwest.nl</a> Telefoon: 085-040 86 28 Mobiel: 06-81691065

## 1. Activiteiten gericht op de in- door en uitstroom van onderwijsprofessionals

**Doel:** het inrichten van 9 inspiratie scholen in de regio Delft, Pijnacker – Nootdorp – Lansingerland – Rijswijk. De participerende grotere schoolbesturen met 8 of meer scholen zullen minimaal 1 school als inspiratieschool aanwijzen.

Op deze scholen staat het opleiden en leren van zowel de student als de reeds bevoegde leerkrachten centraal. Het begeleiden van studenten zal niet langer ervaren worden als extra werkdruk, daar voldoende schoolopleiders binnen de inspiratiescholen de studenten kunnen begeleiden. Daar er op deze scholen meerdere studenten werkzaam zijn kunnen zij van elkaar leren en elkaar extra ondersteunen tijdens het opleidingstraject.

De inspiratieschool beschikt over:

- voldoende schoolopleiders
- voldoende studenten (leerkrachtondersteuners en leerkrachten in opleiding)
- adviespunt opleidingsmogelijkheden voor de regio
- boven bestuurlijke opleider voor schoolopleiders en studenten.
- intensieve begeleiding van de studenten
- biedt meer inhoudelijk maatwerk (gaat uit van de student)

### **Activiteiten:**

- Het gezamenlijk vormgeven van 9 inspiratiescholen in samenwerking met Hogeschool Inholland, Thomas More Hogeschool onder regie van Pool West.
- Het organiseren van 12 informatiebijeenkomsten t.b.v. de werving van studenten. Periode 2020- 2022.
- Werving en selectie van leerkrachtondersteuners, verkorte deeltijdstudenten en zij-instromers.
- Oriëntatiecursus/ oriëntatiedagen aan de slag in het onderwijs. Periode 2020-2022 : ieder schoolbestuur biedt min. 10 geïnteresseerde kandidaten in het onderwijs de mogelijkheid op een school mee te lopen.
- Geschiktheidsassessment Avans / PABO Inholland en Thomas More
- Aanstelling van half jaar voor 10 verkorte deeltijd studenten als Leerkrachtonderteuner.
- Aanstellen bovenbestuurlijke opleider voor begeleiding van schoolopleiders en studenten.
- Begeleiden van LO en VD en Zij-instroom studenten.
- Marketing en communicatie activiteiten
- Adviespunt opleidingsmogelijkheden voor de regio.



## Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
In-door en uitstroom onderwijsprofessionals	1 augustus 2020 – 1 september 2022, met een uitloop tot 31 december 2022.	Inrichten van 9 inspiratie scholen	Zie 1.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

De jaren 2020 – 2021 en 2022 zullen nodig zijn om de scholen vorm te geven en verder uit te bouwen. De samenwerkende besturen zullen middels diverse bijeenkomsten de ervaringen uitwisselen, goed en bad practices met elkaar delen om zo de inspiratiescholen samen verder te kunnen ontwikkelen.

## 2. Activiteiten gericht op het behouden van leraren

**Doel:** Plan van Aanpak om de uitstroom van zij-instromers uit het onderwijs te verminderen .

De afgelopen jaren is het aantal subsidieaanvragen voor zij-instroom trajecten sterk toegenomen, zowel landelijk als in de regio waar Pool West acteert. Gezien de personeelstekorten in het onderwijs is de verwachting dat dit aantal verder toe zal nemen. De investering in een zij-instromer is fors, niet alleen voor de zij-instromer zelf (werk en leren is een zwaar traject) maar ook voor scholen en schoolbesturen. Alle partijen zijn erbij gebaat dat een zij-instroomtraject succesvol verloopt. Dit is echter lang niet altijd aan de orde. Wat maakt een zij-instroom traject succesvol en wat minder succesvol? Om hier achter te komen zal een onderzoek onder een aantal aangesloten schoolbesturen plaatsvinden. Bij dit onderzoek zal het schoolbestuur – de zij instromer en het schoolteam waar de zij-instromer werkzaam is (geweest) worden betrokken.

### Activiteiten:

- **Zij-instromer:**
  1. enquête onder zij-instromers van 2 aangesloten schoolbesturen uitzetten.
  2. diepte interview met een zij-instromer.
- **Schoolbestuur:**  
diepte interview met 2 schoolbesturen: wat zijn hun ervaringen met zij-instromers?
- **Opleidingsschool:**  
diepte interview met schoolteam: wat zijn hun ervaringen met zij-instromers? Hoe is de communicatie richting het team geweest?
- **Marketing – Communicatie activiteiten:**  
Plan van Aanpak zij-instroom.

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Behouden van leraren	1 augustus 2020 – 1 september 2022, met een uitloop tot 31 december 2022.	Plan van Aanpak aan de slag met zij-instroom de do's en don'ts	Zie 2.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

### 3. Activiteiten: verhogen van de in- door en uitstroom van de lerarenopleidingen.

De voorgaande regionale subsidie 'Regionale aanpak lerarentekort' 2019-2020 is onder meer aangewend voor het verhogen van de in- door- en uitstroom van de lerarenopleiding. Met behulp van deze subsidie hebben we 20 kandidaten kunnen opleiden tot onderwijsprofessional te weten : 2 onderwijsassistenten, 18 studenten tot leraar basisonderwijs. Met de subsidie is het 1<sup>e</sup> opleidingsjaar bekostigd. Met de nieuwe subsidie willen voor deze kandidaten ook (een gedeelte van) het tweede jaar van de opleiding bekostigen.

#### **Activiteiten:**

- Stage gedurende 2e jaar van de opleiding. Na behalen van Propedeuse kan kandidaat in het onderwijs worden ingezet. Of als kandidaat de verkorte deeltijd volgt, inzet na een half jaar met geschiktheidsverklaring mogelijk.
- Begeleiding tijdens de stage door PABO – stageschool
- Bekostiging van (een gedeelte) de PABO opleiding in het tweede jaar.

#### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
In-door en uitstroom onderwijsprofessionals	1 augustus 2020 – 1 september 2022, met een uitloop tot 31 december 2022.	20 studenten rond de opleiding af	Zie 3.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

## 4. Activiteiten: stimuleren van innovatie

De voorgaande regionale subsidie 'Regionale aanpak lerarentekort' 2019-2020 is onder meer aangewend voor het stimuleren van innovatie binnen scholen. Inmiddels hebben de eerste 2 bijeenkomsten plaatsgevonden en de geluiden van de deelnemers zijn positief. Soms betreft het een bezoek aan een school dat een nieuw onderwijs concept heeft ingevoerd. Een andere keer betreft het een bijeenkomst om eens kritisch naar de eigen werkprocessen te kijken om zo de werkdruk te kunnen verlichten.

### Andere organisatievormen:

Voor scholen is het belangrijk de onderwijskwaliteit goed te bewaken en te verbeteren. Om de kwaliteit nu en in de toekomst te kunnen borgen is het van belang te verkennen of het onderwijs op een andere manier georganiseerd kan worden. Hier kan gedacht worden aan taak- en functiedifferentiatie. Uitgangspunt van anders organiseren is het borgen van de kwaliteit. Mogelijk bijkomend voordeel is dat andere organisatievormen het lerarentekort deels kunnen opvangen.

De praktijk leert dat directeuren en teams ergens wel inzien dat nieuwe organisatievormen een deel van de oplossing kunnen zijn, maar de meeste directeuren zijn nog niet zo ver om over te gaan op een nieuwe organisatievorm. Uit een onderzoek van het CAOP blijkt dat initiatiefnemers, die hun onderwijs anders hebben georganiseerd, overtuigd zijn van de meerwaarde van een ander onderwijskundig concept voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van hun leerlingen. Zij zijn dus met name ideologisch gemotiveerd. Naast de ideologische motivatie zien we ook scholen die anticiperen op een teruglopend aantal leerlingen.

Doel: Het doorstarten van een learning community groep vanuit de regio. De groepsleden verkennen de komende jaren verder welke andere organisatievormen er binnen het onderwijs mogelijk zijn, hoe het onderwijs slimmer georganiseerd kan worden om zo de werkdruk te verlagen.

### **Wat is hiervoor nodig?**

- Doorstarten learning community groep onder leiding van een procesbegeleider.
- Organiseren van een 4-tal inspiratiebezoeken bij schoolbesturen/scholen die werken met vernieuwende onderwijsconcepten of door slimmer te organiseren de werkdruk naar beneden zien gaan.
- Marketing communicatie activiteiten.

### **Activiteitenoverzicht**

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Stimuleren van innovatie	1 augustus 2020 – 1 september 2021 : 2 bijeenkomsten 1 september 2021 – 1 augustus 2022 : 2 bijeenkomsten (met een uitloop tot 31 december 2022.)	4-tal inspiratiebijeenkomsten	Zie 4.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)



## 5. Gewijzigde activiteiten t.o.v. vorige subsidieaanvraag

Voor de subsidieaanvraag 'Regionale aanpak lerarentekort' is voor de volgende activiteiten subsidie aangevraagd:

### 1. Activeren van de stille reserve:

Doel: 9 herintreders bijscholen tot bevoegde en bekwame leraar.

Wanneer een bevoegde kracht lang niet in het onderwijs heeft gewerkt leert de opgedane ervaring dat het niet om herintreden, maar om intreden in het onderwijs gaat. De kandidaten die deel nemen / hebben deelgenomen aan dit traject geven aan dat herintreden zwaar is en de kans dat ze het onderwijs instromen als leerkracht niet zo groot is. Zij voelen meer voor een ondersteunende rol als bijv. onderwijsassistent.

Om aan een groep herintreders te komen is er veel ingezet op de werving middels een promotiefilm – advertentie in lokale kranten en op de website. Gezien het aantal deelnemers wegen de kosten onvoldoende tegen de baten op en wordt ervoor gekozen de subsidie niet voor deze doelgroep in te zetten.

### 2. Verhogen van de in- door en uitstroom van de lerarenopleiding.

Met behulp van de voorgaande subsidie hebben we +/- 20 kandidaten kunnen opleiden tot onderwijsassistent, leraar ondersteuner en leraar. Met de subsidie is het 1<sup>e</sup> opleidingsjaar bekostigd. Met de aanvraag van deze nieuwe subsidie willen we het tweede studiejaar (of een gedeelte) van deze groep studenten bekostigen.

### 3. Stimuleren van zij-instromers:

Doel: 15 kandidaten met een HBO / WO achtergrond aanstellen als zij-instromer.

Subsidie was aangevraagd voor de wervingskosten van zij-instromers. Daar vanuit het ministerie van OCW een subsidie voor zij-instromers beschikbaar is, werd in de voorgaande aanvraag alleen voor de werving en selectie subsidie aangevraagd. De werving van zij-instromers is zowel voor schoolbesturen als voor Pool West een continu proces en ingebed in het werkplan. Bijeenkomsten bij samenwerkingspartners zoals het UWV, worden met enige regelmaat gehouden en zijn ingebed in het reguliere werk.

### 4. Inrichting van 1 regionaal Informatieloket 'Werken in het Onderwijs':

Doel: 1 punt organiseren waar vraag en aanbod m.b.t. onderwijs gerelateerde vragen, functies en opleidingsplaatsen samenkomen.

Een centraal punt waar alle vacatures LK / zij – instroom/ OA / AD aangemeld kunnen worden is gerealiseerd. Schoolbesturen in de regio hoeven 1-malig hun vacature in de vacaturebank te plaatsen. Hierna wordt de vacature doorgezonden naar de eigen website en naar de website van Pool West. Voor Haagse scholen geldt dat deze tevens naar de website van Klaswerk worden doorgezonden.

Met de aangevraagde subsidie voor activiteit 1 : het opzetten van inspiratiescholen willen we een verdere slag maken met het inrichten van een regionaal

informatieloket 'Werken in het Onderwijs'. Beschikbare vacatures en opleidingsplaatsen in de regio waar Pool West acteert zijn via de vacaturebank te raadplegen. Daarnaast zal op de inspiratiescholen meer informatie te vinden zijn over de diverse opleidingsmogelijkheden van de PABO's in de regio.

5. Andere organisatievormen / stimuleren van innovatie:

Deze activiteit zetten we voort met behulp van de nieuwe subsidie. Een 4-tal inspiratiebijeenkomst zijn georganiseerd in 2019-2020 en dit willen we door trekken naar 2020-2022. Centraal staat hoe het onderwijs slimmer georganiseerd kan worden.

# Begroting en financiële borging

De begroting bestrijkt de periode tussen 31 juli 2020 en 1 augustus 2022, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december waarvoor subsidie kan worden verkregen.

## Activiteiten begroot voor 2020

Voor wat betreft de cofinanciering is gekozen deze te financieren met uren-inzet vanuit de deelnemende besturen.

**Groen:** uren inzet p x q vanuit besturen

**Geel:** financiering vanuit de subsidie op basis van factuur



Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<p><b>1.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals</p>	<p>€ 440.780</p>	<p>Het gezamenlijk vormgeven van en kweekvijver in samenwerking met Hogeschool Inholland onder regie van Pool West.</p> <p>Het organiseren van informatiebijeenkomsten t.b.v. de werving van studenten. 4 bijeenkomsten per jaar x voorbereiding en uitvoering: x 2 x 80 p x q = € 19.200 (min. 12 bijeenkomsten 2020-2022)</p> <p>Werving en selectie van leerkrachtondersteuners, verkorte deeltijdstudenten en zij-instromers. p x q € 80 x 65,75 uur w &amp; s € 5.260 per jaar / € 15.780 2020-2022</p> <p>Aanstellen van 10 studenten als leerkrachtondersteuning. Overbrugging dubbele bezetting /loonkosten: p x q 10 x € 28.500 = € 280.500</p> <p>Aanstellen bovenbestuurlijke opleider voor begeleiding van schoolopleiders en studenten. € 60.500</p> <p>Begeleiden van LO en VD en Zij-instroom studenten. P x q € 60 x 40 uur x 9 studenten (min.) = € 21.600 per jaar (€ 64.800 :2020-2022)</p>
<p><b>2.1</b> Behouden van leraren</p>	<p>€ 7.920</p>	<p><b>Zij-instromer: PVA</b> enquête en diepte interview zij instromer diepte interview met 2 schoolbesturen diepte interview met schoolteam Plan van Aanpak zij-instroom p x q € 80 x 12 interviews x 7 uur = € 6.720 € 80 x 15 = € 1.200 (voorbereiden/interview/uitwerken = 7 uur) (maken en uitwerken survey = 15 uur) Eigen bijdrage schoolbesturen: € 7.920</p>

<b>3.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals	€ 82.000	Bekostiging van 2 <sup>e</sup> studiejaar van kandidaten die met regionale subsidie lerarentekort met de PABO opleiding zijn gestart. p x q 20 kandidaten x € 1.700 opleidingskosten <b>€ 34.000</b> Eigen bijdrage schoolbesturen: Begeleiding door leerkracht 40 uur / 20 kandidaten € 60 x 40 x 20 <b>€ 48.000</b>
<b>4.1</b> Stimuleren van innovatie	€ 34.000	Organisatie van 4-tal inspiratiebezoeken projectleider € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur x 40 uur voorbereiden/ na bereiden. Diverse kosten als huur zaal etc. <b>€ 10.000</b> Eigen bijdrage besturen: 15 deelnemers x € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur <b>€ 24.000</b>
<b>5.1</b> Projectleiding	€ 12.800	Projectleiding: P x q € 80 x 100 uur = <b>€ 8.000</b> 4 tal bijeenkomsten projectleden € 80 x 4 x 5 uur = <b>€ 1.600</b> 4 tal bijeenkomsten Arbeidsmarktplatform regionale subsidie ervaring delen € 80 x 2 (projectleider + lid) x 4 x 5 uur = € <b>3.200</b>
...		
<b>Totale kosten 2020</b>	€ 577.500	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 385.000	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 192.500	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

# Activiteiten begroot voor 2021

Voor wat betreft de cofinanciering is gekozen deze te financieren met uren-inzet vanuit de deelnemende besturen.

**Groen:** uren inzet p x q vanuit besturen

**Geel:** financiering vanuit de subsidie op basis van factuur

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<p><b>1.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals</p>	<p>€ 440.780</p>	<p>Het gezamenlijk vormgeven van en kweekvijver in samenwerking met Hogeschool Inholland onder regie van Pool West.</p> <p>Het organiseren van informatiebijeenkomsten t.b.v. de werving van studenten. 4 bijeenkomsten per jaar x voorbereiding en uitvoering: x 2 x 80 p x q = € 19.200 (min. 12 bijeenkomsten 2020-2022)</p> <p>Werving en selectie van leerkrachtondersteuners, verkorte deeltijdstudenten en zij-instromers. p x q € 80 x 65,75 uur w &amp; s € 5.260 per jaar / € 15.780 2020-2022</p> <p>Aanstellen van 10 studenten als leerkrachtondersteuning. Overbrugging dubbele bezetting /loonkosten: p x q 10 x € 28.500 = € 280.500</p> <p>Aanstellen bovenbestuurlijke opleider voor begeleiding van schoolopleiders en studenten. € 60.500</p> <p>Begeleiden van LO en VD en Zij-instroom studenten. P x q € 60 x 40 uur x 9 studenten (min.) = € 21.600 per jaar (€ 64.800 :2020-2022)</p>
<p><b>2.1</b> Behouden van leraren</p>	<p>€ 7.920</p>	<p><b>Zij-instromer: PVA</b> enquête en diepte interview zij instromer diepte interview met 2 schoolbesturen diepte interview met schoolteam Plan van Aanpak zij-instroom p x q € 80 x 12 interviews x 7 uur = € 6.720 € 80 x 15 = € 1.200 (voorbereiden/interview/uitwerken = 7 uur) (maken en uitwerken survey = 15 uur) Eigen bijdrage schoolbesturen: € 7.920</p>

<b>3.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals	€ 82.000	Bekostiging van 2 <sup>e</sup> studiejaar van kandidaten die met regionale subsidie lerarentekort met de PABO opleiding zijn gestart. p x q 20 kandidaten x € 1.700 opleidingskosten <b>€ 34.000</b> Eigen bijdrage schoolbesturen: Begeleiding door leerkracht 40 uur / 20 kandidaten € 60 x 40 x 20 <b>€ 48.000</b>
<b>4.1</b> Stimuleren van innovatie	€ 34.000	Organisatie van 4-tal inspiratiebezoeken projectleider € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur x 40 uur voorbereiden/ na bereiden. Diverse kosten als huur zaal etc. <b>€ 10.000</b> Eigen bijdrage besturen: 15 deelnemers x € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur <b>€ 24.000</b>
<b>5.1</b> Projectleiding	€ 12.800	Projectleiding: P x q € 80 x 100 uur = <b>€ 8.000</b> 4 tal bijeenkomsten projectleden € 80 x 4 x 5 uur = <b>€ 1.600</b> 4 tal bijeenkomsten Arbeidsmarktplatform regionale subsidie ervaring delen € 80 x 2 (projectleider + lid) x 4 x 5 uur = € <b>3.200</b>
<b>Totale kosten 2021</b>	€ 577.500	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 385.000	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 192.500	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

# Activiteiten begroot voor 2022

Voor wat betreft de cofinanciering is gekozen deze te financieren met uren-inzet vanuit de deelnemende besturen.

**Groen:** uren inzet p x q vanuit besturen

**Geel:** financiering vanuit de subsidie op basis van factuur

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<p><b>1.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals</p>	<p>€ 440.780</p>	<p>Het gezamenlijk vormgeven van en kweekvijver in samenwerking met Hogeschool Inholland onder regie van Pool West.</p> <p>Het organiseren van informatiebijeenkomsten t.b.v. de werving van studenten. 4 bijeenkomsten per jaar x voorbereiding en uitvoering: x 2 x 80 p x q = € 19.200 (min. 12 bijeenkomsten 2020-2022)</p> <p>Werving en selectie van leerkrachtondersteuners, verkorte deeltijdstudenten en zij-instromers. p x q € 80 x 65,75 uur w &amp; s € 5.260 per jaar / € 15.780 2020-2022</p> <p>Aanstellen van 10 studenten als leerkrachtondersteuning. Overbrugging dubbele bezetting /loonkosten: p x q 10 x € 28.500 = € 280.500</p> <p>Aanstellen bovenbestuurlijke opleider voor begeleiding van schoolopleiders en studenten. € 60.500</p> <p>Begeleiden van LO en VD en Zij-instroom studenten. P x q € 60 x 40 uur x 9 studenten (min.) = € 21.600 per jaar (€ 64.800 :2020-2022)</p>
<p><b>2.1</b> Behouden van leraren</p>	<p>€ 7.920</p>	<p><b>Zij-instromer: PVA</b> enquête en diepte interview zij instromer diepte interview met 2 schoolbesturen diepte interview met schoolteam Plan van Aanpak zij-instroom p x q € 80 x 12 interviews x 7 uur = € 6.720 € 80 x 15 = € 1.200 (voorbereiden/interview/uitwerken = 7 uur) (maken en uitwerken survey = 15 uur) Eigen bijdrage schoolbesturen: € 7.920</p>

<b>3.1</b> Verhogen in-door en uitstroom onderwijsprofessionals	€ 82.000	Bekostiging van 2 <sup>e</sup> studiejaar van kandidaten die met regionale subsidie lerarentekort met de PABO opleiding zijn gestart. p x q 20 kandidaten x € 1.700 opleidingskosten <b>€ 34.000</b> Eigen bijdrage schoolbesturen: Begeleiding door leerkracht 40 uur / 20 kandidaten € 60 x 40 x 20 <b>€ 48.000</b>
<b>4.1</b> Stimuleren van innovatie	€ 34.000	Organisatie van 4-tal inspiratiebezoeken projectleider € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur x 40 uur voorbereiden/ na bereiden. Diverse kosten als huur zaal etc. <b>€ 10.000</b> Eigen bijdrage besturen: 15 deelnemers x € 80 x 4 bijeenkomsten 5 uur <b>€ 24.000</b>
<b>5.1</b> Projectleiding	€ 12.800	Projectleiding: P x q € 80 x 100 uur = <b>€ 8.000</b> 4 tal bijeenkomsten projectleden € 80 x 4 x 5 uur = <b>€ 1.600</b> 4 tal bijeenkomsten Arbeidsmarktplatform regionale subsidie ervaring delen € 80 x 2 (projectleider + lid) x 4 x 5 uur = € <b>3.200</b>
<b>Totale kosten 2021</b>	€ 577.500	
<b>Subsidie (2/3)</b>	€ 385.000	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>	€ 192.500	



# Ondertekening

Aanvragend bestuur

Naam

Laurentius Stichting

Bevoegd gezag nummer

40928

Naam tekenbevoegde

dr. S.P. Schenning

Handtekening



Deelnemend bestuur 1

Naam

Bevoegd gezag nummer

Deelnemend bestuur 1

Naam

Stichting Hebreejn openbaere onderwys

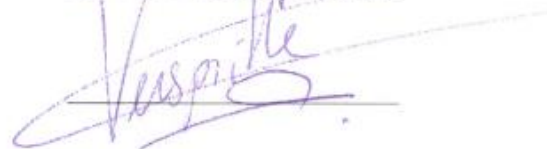
Bevoegd gezag nummer

41441

Naam tekenbevoegde

C.G. Verspreille

Handtekening



Deelnemend bestuur 2

## Deelnemend bestuur 2

Deelnemend bestuur

Naam SCO Delft

Bevoegd gezag nummer 83228

Naam contactpersoon Judith Rook, algeme

Handtekening



### Deelnemend bestuur 3

Naam

Spectrum - SPCO

Bevoegd gezag nummer

40471

Naam tekenbevoegde

A.J. van Zanten.

Handtekening

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.J. van Zanten', written over a horizontal line.

### Deelnemend bestuur 4

Naam: Octant

Bevoegd gezag nummer:  
78782

Naam contactpersoon: R.  
de Vries

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. de Vries', written over a horizontal line.

## Deelnemend bestuur 5

Naam Stichting Katholiek Onderwijs  
Pijnacker

Bevoegd gezag nummer 75531

Naam contactpersoon Henk Hooijmans

Handtekening 

## Deelnemend bestuur 6

Naam Stichting Bronenburgh

Bevoegd gezag nummer 42679 - 30XM

Naam tekenbevoegde P.S.C. Janssen

Handtekening 


Deelnemend bestuur 7

## Deelnemend bestuur 7

Naam Stichting Lucas Onderwijs

Bevoegd gezag nummer 20281

Naam tekenbevoegde E.H. van Vliet/dr. mr. I.M. de Bonth-Weekhout

Handtekening  I.M. Weekhout

### Deelnemend bestuur 8

Naam

Stichting Christlijk Onderwijs  
Haaglanden

Bevoegd gezag nummer

70176

Naam tekenbevoegde

drs. G.J. van Drielen

Handtekening



### Deelnemend bestuur 9

Naam: Inholland Den Ha  
Bevoegd gezag nummer: 2792  
Naam contactpersoon: Gert Mallegrom

Datum: 7 februari 2019

Handtekening:



Deelnemend bestuur 10

Naam

Thomas More Hogeschool

Bevoegd gezag nummer

30 up

Naam tekenbevoegde

Nyree Schipper

Handtekening

schipper