

Plan van aanpak

Projectplan t.b.v. subsidieaanvraag 'Regionale aanpak personeelstekort Regio Alkmaar'

Tot stand gekomen in samenwerking met onderwijsbesturen ISOB, Stg. Freinetschool Heiloo, Ronduit Onderwijs, Tabijn, SAKS, Blossie Onderwijs & Opvang, Allente en de Hogeschool iPabo en Inholland.

1. De regio

De subsidieaanvraag wordt ingediend voor de regio Alkmaar, te weten de gemeenten:

- Alkmaar, Heiloo, Castricum, Bergen, Langedijk, Heerhugowaard, Bergen, Uitgeest (PO-27-11, PO-27-03 van de regio's Passend Onderwijs)
- Het vereiste informatiepunt of loket wordt tevens ingericht voor de gehele arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord

In onderstaand figuur¹ aangegeven met de blauwe cirkel.



¹ <https://www.regioatlas.nl>

2. Deelnemende besturen en stakeholders

Deelnemende schoolbesturen	
Bestuur	Aantal FTE ²
Samen Katholieke Scholen (SaKS Alkmaar)	285,0
Stichting Allente	216,8
Stichting Blossie Opvang & Onderwijs	411,8
Stichting Tabijn	196,3
Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs (ISOB) / Stg. Freinetschool Heiloo	180,1
Ronduit onderwijs	359,6
Totaal aantal FTE:	1649,6

Andere stakeholders	
Deelnemende lerarenopleidingen	Inholland Pabo Alkmaar iPabo Alkmaar
Arbeidsmarktdienst	UWV Alkmaar

De personeelstekorten binnen het onderwijs zijn in Noord-Holland reeds voelbaar. De betrokken besturen zien, mede door deze problematiek, de noodzaak en urgentie om de samenwerking tussen de betrokken stakeholders te intensiveren. Het overkoepelende doel is om het beroep van de leraar in de regio beter op de kaart te zetten en studenten/werkenden/zij-instromers te enthousiasmeren voor het beroep. Hiermee komen we tegemoet aan de aanpak van het personeelstekort in het onderwijs op de lange termijn en waarbij tevens aandacht is voor duurzaamheid en daarmee kwaliteit.

Het lerarentekort in Noord Holland verschilt per arbeidsmarktregio, wel kan gesteld worden dat in alle arbeidsmarktregio's sprake is van stijgende tekorten³. Zie ook de onderstaande tabel.

Arbeidsmarktregio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Landelijk	1.698	2.321	2.782	3.321	4.097	4.884
Noord-Holland-Noord	62	79	97	113	139	165
Zaanstreek/Waterland	7	11	14	21	34	42
Zuid-Kennemerland en IJmond	37	49	55	65	80	89
Groot Amsterdam	29	33	42	54	71	91
Gooi en Vechtstreek	4	11	13	14	25	34
Amsterdam	175	249	305	365	440	514

² Regiotool (geraadpleegd via: <https://www.formulierus-i.nl/ral/regio-tool/>)

³ De arbeidsmarkt voor leraren po 2019-2024 – regio Noord-Holland (via: https://www.arbeidsmarktplatformpo.nl/fileadmin/bestanden/cijfers_trends/Reg_arbeidsmarkttrapp_ortages_2019_2024/De_arbeidsmarkt_voor_leraren_po_2019-2024_-_regio_Noord-Holland.pdf)

Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen blijven garanderen, zowel op de korte als de lange termijn zijn gezamenlijke doelen gesteld met bijhorende acties om het lerarentekort (kwalitatief en kwantitatief) in de regio Alkmaar tegen te gaan.

De opgenomen acties worden door alle betrokken stakeholders ondersteund. Per actie wordt met elkaar gekeken welke stakeholders hierbij betrokken zijn. Overkoepelend wordt een projectleider aangesteld welke de verschillende acties initieert, aan elkaar verbindt, monitort en evalueert.

3. Centraal doel

Het behouden en borgen van kwalitatief onderwijs aan de leerlingen in de regio Alkmaar/Noord Kennemerland door het tegengaan van het lerarentekort in het primair onderwijs. Dit doen we door middel van werving van nieuwe potentiële leerkrachten en inzetten op het behoud van de (startende) leerkrachten. Het project stimuleert de samenwerking tussen besturen, opleidingsinstituten en de samenwerking bij werving en selectie van onderwijspersoneel.

We sluiten aan bij de aanpak lerarentekort van de PO-Raad langs drie duurzame thema's.

Duurzame aanpak langs drie lijnen



Deze thema's sluiten eveneens aan bij de zes actielijnen van OCW (1) verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen, 2) stimuleren van zij-instromers, 3) behouden van leraren, 4) stille reserves stimuleren, 5) het verbeteren van het belonings- en carrièreperspectief en 6) stimuleren van innovatie.

Hoofdlijn A: Continueren van het stimuleren van zij-instromers/verkorte deeltijders.

Opleidingen in het onderwijs voor zij-instroom en het traject voor de verkorte deeltijd aan de Pabo winnen aan populariteit. Als regio willen we deze groei verder stimuleren door deze studenten het komende studiejaar tegemoet te komen in de kosten, waarbij wij vooral inzetten op de zogenaamde zachte landing, de begeleiding en de coaching. Ook de onderwijsassistenten die doorgroeien naar leraar willen we stimuleren middels de subsidie, de huidige subsidie komt niet tegemoet aan de kosten voor vervanging en stage. Ook hierbij is coaching cruciaal.

Deze inzet is de voortzetting op de uitwerking van de RAL-subsidie die in 2019-2020 wordt ingezet voor deze zelfde regio.

De kosten voor de stimulering zijn onder te verdelen in:

- Stagevergoeding (één dag)
- Stagebegeleiding (inzet externe/bovenschoolse coach, maatje op de werkvloer)
- Tegemoetkoming in studiekosten (opleidingsgeld en boeken)

Hoofdlijn B: Inrichting en lancering van online informatiepunt.

Een duidelijke vindplaats, een gezamenlijk informatiepunt voor de regio Noord-Holland Noord i.s.m. de RAP-aanvraag vanuit de regio West-Friesland c.q. De Kop is hierin het beoogde doel.

De RAL-subsidie heeft al geleid tot de oriëntatie op de gezamenlijke regionale vindplaats.

Informatie over werken in het onderwijs in deze regio moet eenvoudig vindbaar zijn. Op dit te ontwikkelen online informatiepunt presenteren alle deelnemende besturen en ketenpartners zich met als doel de belangstelling voor het werken in het onderwijs in de regio Noord-Holland Noord te stroomlijnen. Met dit loket als startpunt kunnen diverse events c.q. campagnes worden uitgerold ten behoeve van het imago van beroepen in het basisonderwijs. Dit sluit aan op de campagne en website www.debaanvanhetleven.nl.

4. Drie thema's en bijhorende activiteiten

- Kwantitatief: **groen gekleurd**
- Kwalitatief: **paars gekleurd**
- Gericht op samenwerking: **blauw gekleurd**

1. Open toegang tot het beroep: werken in de onderwijssector promoten door een positieve impuls te geven aan het beroep van de leraar

- Branding van het beroep in én buiten de regio
 - Ontwikkelen en lanceren van online informatiepunt Werken in het Onderwijs in deze regio.
 - Online vindplaats met informatie over opleidingen
 - Organisatie van event / arbeids- en opleidingsinformatiemarkt van alle betrokken partijen
- Stimuleren van verkorte deeltijd/zij-instroom/doorgroei onderwijsassistent naar leraar
 - Stagevergoeding (één dag)
 - Stagebegeleiding (inzet externe/bovenschoolse coach/maatje op werkvloer)
 - Tegemoetkoming in studiekosten (opleidingsgeld en boeken)

De besturen geven daarbij een baangarantie aan deze groep studenten
- Partners en andere betrokkenen op de hoogte brengen
- Meeloopdagen organiseren voor 3 havo, 4 havo en vwo en 5 vwo, voor ROC studenten en zij-instromers
- Voorlichtingsavonden van de beroepen aanwezigheid van de Pabo's

2. Een aantrekkelijk beroep: inzet op professionaliseren en coachen

- Behoud van de leraren:
 - Inzet op de startende leerkracht (zowel zij-instromers, als reguliere instroom)
 - Leidinggevenden trainen in het begeleiden en beoordelen van zij-instromers
 - Activiteiten organiseren met inspirerende thema's en sprekers voor ervaren leerkrachten: gericht op positieve vibe, behoud huidige leerkrachten (onderzoek naar meer differentiatie in carrièreperspectief, onderzoek naar administratieve last in het onderwijs. Wat doen we, wat moeten we doen, wat is er verplicht (minimaal) ook kijkend naar de inspectie en het samenwerkingsverband in het kader van passend onderwijs)

3. Innovatie in de sector: samenwerking tussen de onderwijsbesturen onderling intensiveren en daarmee de regionale aanpak te versterken (transparantie centraal)

- Samenwerking in de regio intensiveren middels stuurgroepoverleggen en de inrichting van het informatiepunt voor de gehele regio Noord-Holland Noord (regio Alkmaar én West-Friesland/ De Kop)

** (zie bijlage I en II voor de begroting en planning)*

5. Kwantitatieve resultaten regionale aanpak lerarentekort regio Alkmaar/Noord Kennemerland

Met behulp van bovenstaande acties willen we de volgende resultaten behalen in 2021 (met uitloop naar december 2022)

- Een >15% groei op de instroom Pabo (Inholland en iPabo) over de verschillende varianten
- Personeel aan ons binden door na de opleiding een baangarantie te bieden
- Groei van het aantal zij instromers (instroom) met 50% (in totaal in de regio, niet per stichting)
- Groei van het aantal stagiaires verkorte opleiding van 5 %
- Vermindering van de uitstroom uit het onderwijs met 30%

6. Kwalitatieve resultaten regionale aanpak lerarentekort regio Alkmaar/Noord Kennemerland

- Intensiveren van de samenwerking in de regio Alkmaar/Noord Kennemerland en West-Friesland en De Kop van NH.
- Vindplaats van informatie over werken in het onderwijs in deze regio (online loket)
- Continuïteit van het pedagogisch en didactisch proces (geen klassen meer naar huis)
- Vermindering van het ziekteverzuim
- Versterking goed werkgeverschap
- Verhoging kwaliteit van het onderwijs door coaching en intensieve begeleiding
- Werken in het onderwijs aantrekkelijk maken door positief imago van het vak leraar te stimuleren (door te Investeren in zittend personeel, het vak aantrekkelijk te houden en mensen trots te laten zijn op hun vak)
- De Pabo's beter aan laten sluiten op de behoefte van de studenten, basisscholen en besturen.

7. Organisatie: projectraad en ondersteuning

- Stuurgroep van de deelnemende besturen: vijf bijeenkomsten om de voortgang te bespreken en acties uit te voeren in samenhang met de koers en hoofddoelen.
- Projectleider voor o.a. overkoepelende werkzaamheden en afstemming van de voortgang

Per project wordt vooraf in gezamenlijkheid bepaald hoe de uitvoering zal moeten gaan, achteraf vindt een evaluatie plaats met verantwoording over de besteding van de inzet van de subsidiegelden. Het budget wordt per activiteit verdeeld onder de betrokkenen, waar dit passend is (bijv. verdeling t.b.v. begeleiding zij-instromers). Eventueel resterend geld, maar ook eventuele tekorten worden eveneens verdeeld onder de betrokkenen (waarbij voor de schoolbesturen de verdeelsleutel op basis van FTE's wordt gehanteerd).

