



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Tussenrapportage 2022

Subsidieregeling zij-instroom po G5
Utrecht

Algemene gegevens toegekende subsidie

Aanvraagnummer	G5-zij-instroom-Utrecht
Bevoegd gezag (naam/bestuursnummer)	Katholieke Scholenstichting Utrecht / 77195
Contactpersoon	Mariska Gerritsen
E-mailadres contactpersoon	mariska.gerritsen@ksu.nl

Algemeen

Dit formulier biedt een model voor het aanleveren van de tussenrapportage op grond van de [Subsidieregeling zij-instroom po G5](#). De tussenrapportage wordt jaarlijks voor 15 oktober gericht aan DUS-I (ocwsubsidies@minvws.nl). Deze tweede tussenrapportage wordt voor 15 oktober 2022 aangeleverd. De tussenrapportage wordt na vaststelling openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

Het geactualiseerde activiteitenplan en de geactualiseerde begroting aan de hand van onderstaande formats worden ingediend bij DUS-I (ocwsubsidies@minvws.nl).

Format

Het format volgt [artikel 8 Tussenrapportage](#) uit de regeling. De tussenrapportage bevat:

- a. een overzicht van de gerealiseerde activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt;
- b. een beschrijving van de met de activiteiten gerealiseerde doelstellingen, resultaten of producten;
- c. een beschrijving in hoeverre is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen;
- d. voor zover van toepassing, een vergelijking van de gerealiseerde activiteiten en doelstellingen en de in het activiteitenplan voorgenomen activiteiten en nagestreefde doelstellingen waarbij een toelichting op de verschillen wordt gegeven;
- e. een geactualiseerd activiteitenplan en een geactualiseerde begroting, met een toelichting op gedane aanpassingen, op basis van de resultaten.

Rapportage activiteiten

Waar staat u met de realisatie van de activiteiten die horen bij de doelstellingen? Beschrijf dit zo concreet mogelijk en laat dit zoveel mogelijk aansluiten op het ingediende activiteitenplan met SMART-doelstellingen en eventuele door DUS-I goedgekeurde wijzigingen. Als de wijzigingen effect hebben op de begroting van schooljaar 2020-2021 of 2021-2022 moet u ook een aangepaste begroting aanleveren. Benoem de activiteiten.

Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

Doelstelling:

Aantrekken van nieuw onderwijstalent

We kijken in Utrecht vooruit, op korte en lange termijn. Dit doen we door een jaarlijkse prognose gericht op de ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt. Alles draait om de match tussen ruimte, behoeften en eisen van de arbeidsmarkt en mogelijkheden, talenten en ambities van de potentiële leraar. We hebben één plaats waar alle informatie te vinden is over alle routes om leraar te worden: www.utrechtleert.nl.

Flankerend beleid

Op 1 januari 2019 telde Utrecht 352.941 inwoners. We verwachten dat Utrecht in 2025 meer dan 400.000 inwoners heeft. Er is in Utrecht grote behoefte aan meer woonruimte, in het bijzonder in de middencategorie waarin ook leraren woonruimte zoeken. De gemeente maakt via het Stadsakkoord Wonen wederkerige en langjarige afspraken over de woningmarkt met partners in de stad, om middenklasse woningen betaalbaar te houden. We onderzoeken de mogelijkheden om het woon-werkverkeer met openbaar vervoer of (elektrische) fiets aantrekkelijker te maken, zodat het ook voor leraren die niet in Utrecht wonen aantrekkelijk is om naar Utrecht te reizen. Hiernaast is ruimte nodig om gezamenlijk te experimenteren en nieuwe oplossingen te ontwikkelen. Die ruimte kunnen we creëren door financiële stromen waar mogelijk verder te bundelen, knelpunten in wet- en regelgeving te onderzoeken en lokale experimenten te ondersteunen met gemeentelijke subsidies.

Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
<p>Arbeidsmarktstrategie Utrechtleert.nl</p> <p>Bieden van een online platform met informatie, activiteiten, kennis en ervaringen voor starters en zij-instromers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> De website van Utrecht Leert was het hele jaar bereikbaar In een gemiddelde maand bezoeken zo'n 263 bezoekers de pagina over zij-instroom op www.utrechtleert.nl. Uit een evaluatie blijkt dat de informatie over zij-instroom nog beter kan worden gestroomlijnd. Dit wordt opgepakt binnen het convenant Utrecht Leert. De informatie over de mogelijkheden binnen de zij-instroomregeling is verbeterd middels brochures. Deze worden actief onder de aandacht gebracht en is ook vertaald in een pagina op de website: https://utrechtleert.nl/zij-instroom-voor-schoolleiders-en-schooleleiders/ Er is gestart met het delen van 'best practices', bijvoorbeeld: Best practice: zij-instroombegeleiding bij de 	Ja	Door Covid-19 konden niet alle geplande activiteiten zoals een week van gecoördineerde snuffelstages plaats vinden. Waar dit binnen de situatie mogelijk was, is dit wel door individuele scholen opgepakt.

	KSU - Utrecht Leert en zijn er diverse verhalen van zij-instromers te vinden. Deze onderdelen worden komend jaar verder uitgebreid.		
Flankerend beleid op het gebied van wonen en vervoer. Bevorderen van de instroom en het behoud van zij-instromers door potentiële drempels op het gebied van wonen en vervoer zoveel mogelijk weg te nemen.	<ul style="list-style-type: none"> • Woon-werkverkeer: In het nieuwe coalitieakkoord van de gemeente Utrecht is opgenomen dat onder bepaalde omstandigheden scholen een gereduceerd parkeervergunning kunnen aanvragen. De nadere invulling wordt momenteel uitgewerkt. • Wonen: In het nieuwe coalitieakkoord van de gemeente Utrecht is ook opgenomen dat bepaalde beroepsgroepen voorrang krijgen op de woningmarkt. Hiervoor gaat de gemeente starten met een pilot. 	Ja	

Verbeteren aanpak opleiding en begeleiding van zij-instromers

<p>Doelstelling: Utrecht wil vasthouden aan het model van werkend leren en zij-instromers de gelegenheid geven om in de eerste periode op een school naast een ervaren leraar te starten. Afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer kan die dubbele inzet geleidelijk worden afgebouwd, totdat de zij-instromer in staat is om zelfstandig voor een groep te staan. Deze tijdelijk dubbele inzet kost uiteraard geld. De Utrechtse schoolbesturen PO willen de rijksmiddelen voor zij-instroom die de minister beschikbaar heeft gesteld, onder meer hiervoor inzetten.</p> <p>Daarnaast zijn extra middelen nodig om de begeleiding van zij-instromers te optimaliseren en de begeleidingscapaciteit voor scholen te vergroten.</p> <p>De derde investeringslijn ligt op bestuurs- en beleidsniveau: voldoende trek- en daadkracht organiseren om omvangrijke implementatieprocessen als deze te kunnen dragen en gaande te houden op een kwalitatief hoogwaardig niveau.</p>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Versterken van de opleidingsstructuur binnen bestaande opleidingsscholen.	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt gezorgd dat alle nieuwe en al gestarte zij-instromers een dag in de week op de school waar zij werkzaam zijn, gedurende 40 weken worden begeleid. <p>De invulling is aan de betreffende school vanuit het uitgangspunt zoveel mogelijk maatwerk te</p>	Ja.	

	<p>kunnen leveren voor de zij-instromer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ontwikkelde tweedaagse training voor schoolopleiders specifiek gericht op het coachen en begeleiden van zij-instromers zal in schooljaar 2022-2023 opnieuw worden gegeven in gedeeld eigenaarschap en co-creatie met beide lerarenopleidingen in de stad. 		
Uitbreiden van het aantal Opleidingsscholen	<p>Alle schoolbesturen PO krijgen de gelegenheid om mensen te laten deelnemen aan de opleiding en hun opleidingsstructuur te versterken. Deelname wordt gestimuleerd en de ervaringen van opgeleide schoolopleiders worden actief gedeeld, bijvoorbeeld via de website van Utrecht Leert: Best practice: zij-instroombegeleiding bij Obs De Cirkel - Utrecht Leert</p>	Ja.	
45 zij-instromers per jaar gedurende 4 maanden dubbele bezetting. Zij-instromers krijgen de gelegenheid de eerste periode op een school naast een ervaren leerkracht te starten. Afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer kan deze dubbele inzet geleidelijk worden afgebouwd.	<p>Tijdelijke mogelijkheid tot dubbele inzet mogelijk gemaakt voor 78 zij-instromers. Hiervan zijn er, conform afspraken, 20 doorbelast aan het convenant Utrecht Leert. Er zijn daarmee 58 zij-instromers opgeleid en begeleid binnen de subsidieregeling zij-instroom. Met de 13 zij-instromers boven de beoogde 45 zij-instromers is een inhaalslag gemaakt t.o.v. vorig schooljaar waarin 31 zij-instromers werden opgeleid en begeleid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De uitval onder de reeds gestarte zij-instromers bedraagt 9%. • Utrecht heeft ook in 2021-2022 vol ingezet op het aannemen van zij-instromers met als kern de mogelijkheid tot dubbele bezetting. De continuering van deze mogelijkheid blijkt van cruciaal belang te zijn in het 	Ja.	<p>De subsidie voor zij-instromers vanuit OCW is recent verhoogd van € 20.000 naar € 25.000 in de verwachting dat hierdoor meer schoolbesturen een zij-instromer in beroep in dienst zullen nemen.</p> <p>Utrecht ziet dit als een positieve ontwikkeling die in lijn is met de toenemende belangstelling van Utrechtse scholen om zij-instromers aan te nemen als gevolg van de hiernaast beschreven mogelijkheid om zij-instromers aan te nemen in dubbele bezetting.</p> <p>De verwachting is dan ook dat het aantal van 45 zij-instromers ook in schooljaar 2022-2023 behaald zal worden.</p> <p>De continuïteit en borging van deze tot nu toe succesvolle maatregel na looptijd van de</p>

	<p>succesvol plaatsen en begeleiden van zij-instromers. De dubbele bezetting draagt bij aan het intensiveren en daarmee het verbeteren van de begeleiding van zij-instromers in de eerste periode. Hiermee wordt het uitgangspunt van het zij-instroomtraject, dat zij-instromers direct de verantwoordelijkheid krijgen over een klas, op verantwoorde wijze geborgd. Door het feit dat met de mogelijkheid tot dubbele bezetting een belangrijk risico, het (te) snel verantwoordelijkheid krijgen over een klas¹, wordt verkleind, zien wij dat ook de bereidheid van schoolbesturen / scholen om zij-instromers aan te stellen toeneemt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheid voor scholen om de dubbele bezetting afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer af te bouwen voorziet in de behoefte van zij-instromers aan een maatwerktraject dat aansluit bij hun kennis en ervaring. 		<p>subsidieregeling zij-instroom PO G5 en het convenant lerarentekort verdient echter aandacht.</p> <p>De verhoging van het reguliere subsidiebudget met € 5.000 is een begin, maar lijkt niet voldoende om deze maatregel te kunnen continueren na looptijd van de subsidieregeling.</p> <p>Met het nog uit te voeren tevredenheidsonderzoek willen wij daarom ook de (rand)voorwaarden voor succes met betrekking tot deze maatregel meer specifiek in kaart brengen.</p>
<p>Een werkervaringstraject voor geïnteresseerde zij-instromers met potentie met daarna garantie op een zij-instroomplek.</p> <p>Met dit werkervaringstraject willen wij het voortraject voor zij-instromers verder doorontwikkelen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze middels werkervaring in de klas voor te bereiden op het zij-instroomtraject en te begeleiden in het geschiktheidsonderzoek. Op het moment dat de zij-instromers beginnen met hun opleiding hebben zij al kennis opgedaan in de praktijk 	<ul style="list-style-type: none"> • Gezien het succes van het oriëntatie en vliegende start programma, heeft dit programma in 2021-2022 een vervolg gekregen en is 2x georganiseerd. • 18 kandidaten (potentiële zij-instromers) zijn benoemd in dit werkervaringstraject. • Van de 11 kandidaten die vorig jaar zijn gestart in het werkervaringstraject zijn er 9 doorgestroomd naar het zij-instroomtraject. 1 kandidaat is gestopt en 1 kandidaat heeft besloten leraarondersteuner te blijven. • In het kader van kennisdeling is de aanpak gedeeld met eigen partners binnen de HU 	<p>Ja.</p>	<p>Deze activiteit is toegevoegd als verbreding van de activiteiten zoals wij deze hebben beschreven in de subsidieaanvraag (zie boven). Van deze verbreding is in februari 2021 melding gemaakt.</p>

¹ Hiermee speelt de aanpak ook in op de actuele zorg van de Inspectie dat zij-instromers vaak (te) snel voor de klas staan.

<p>en hebben zodoende een zachtere landing in het onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer af te stemmen op wat de zij-instromer nodig heeft. Ook de best mogelijke route (i.e. zij-instroom in beroep / flexibele deeltijd) voor de potentiële zij-instromer kan beter bepaald worden. Hierdoor willen we de kans op het succesvol afronden van de opleiding vergroten. • Beter zicht te krijgen op de kennis en ervaring die zij-instromers meenemen en hoe deze al tijdens de opleiding benut kunnen worden; • In samenwerking met de pabo's onderdelen aan te bieden / te ontwikkelen welke door de zij-instromers tijdens de opleiding al verzilverd kunnen worden. 	<p>en de Marnix Academie. Ook is een presentatie gegeven in de week van het Samen Opleiden voor alle partnerschappen en binnen het LOBO netwerk zij-instroom (met alle pabo's).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ook binnen Transvita is er een oriëntatietraject vanuit dezelfde grondbeginselen en aangepast op de regio. 		
<p>Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen gedurende de hele planperiode.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De Utrechtse PO besturen willen ieder bestuur en iedere school recht doen en tegemoet komen aan de fase van ontwikkeling m.b.t. opleiden in school. Doel is er gezamenlijk voor zorgen dat we zoveel mogelijk instroom van zij-instroom realiseren. Er is daarom een projectteam ingericht met deelnemers van verschillende besturen en de pabo's. • Op basis van de subsidieaanvraag is een startdocument (uitvoeringsdocument) ontwikkeld waarbij solidariteit één van de uitgangspunten is. 	<p>Ja.</p>	
<p>Monitoring en kwaliteitsborging</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In het opgestelde uitvoeringsdocument (startdocument) is met alle 	<p>Deels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De kwantitatieve monitoring heeft continue plaatsgevonden

<p>Jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom).</p> <p>Beoogd resultaat: inzicht in de professionele behoeften van zijinstromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zij-instromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.</p>	<p>deelnemende besturen afgesproken hoe de uitvoering van de plannen wordt gemonitord. In deze monitoring ligt de nadruk op de te realiseren aantallen zij-instromers en de eventuele herverdeling van de subsidiegelden.</p> <ul style="list-style-type: none"> In het kader van kwaliteitsbewaking en -monitoring is elke bijeenkomst in het oriëntatie en vliegende startprogramma geëvalueerd met de zij-instromers en de betreffende scholen. De evaluatie leverde op dat de doelen die zijn gesteld aan het voortraject worden behaald. Ook zijn er een aantal zaken waarvan de potentiële zij-instromers aangeven dat deze verbeterd kunnen worden. Deze zaken hebben vooral te maken met de informatievoorziening richting zij-instromers en scholen. Dit zal worden opgepakt in de doorontwikkeling van het matchingtraject binnen het convenant Utrecht Leert. Ook geven deze evaluaties inzicht in de (professionele) behoeften van zij-instromers, maar ook van schoolopleiders en -directeuren. 		<ul style="list-style-type: none"> In 2021-2022 hebben verkennende gesprekken plaatsgevonden met de lectoraten van de Utrechtse pabo's, welke in 2022-2023 vervolg krijgen. Ook wordt in 2022-2023 een tevredenheidsonderzoek gedaan onder Utrechtse zij-instromers die de afgelopen twee jaar zijn gestart.
---	---	--	--

Aangepast activiteitenplan

De begeleiding van zij-instromers houdt voor nu en voor de nabije toekomst de hoogste prioriteit. Het aantal zij-instromers is in Utrecht toegenomen ten opzichte van schooljaar 2021-2022. Het is daarom van het grootste belang dat er voldoende tijd, geld en capaciteit blijft om zij-instromers goed te kunnen begeleiden en te voorkomen dat onder druk van tekorten zij-instromers te snel of op een onvoldoende passende plek worden ingezet. Utrecht wil binnen de zij-instroomregeling gebruik blijven maken van de structuur van het opleiden in de school en vasthouden aan het model van werkend leren en zij-instromers de gelegenheid geven om in de eerste periode op een school naast een ervaren leraar te starten.

Dit betekent dat er, behalve de meer kwalitatieve monitoring en kwaliteitsborging, vooralsnog geen wijzigingen zijn in de doelstellingen en activiteiten voor de komende jaren.

Een aantal ontwikkelingen en verbeterpunten die zijn gesignaleerd, zoals de verbetering van het matchingtraject voor zij-instromers, is voor verder onderzoek en ontwikkeling ondergebracht in het convenant lerarentekort waar Utrecht ook een deel m.b.t. zij-instroom heeft ondergebracht.

Geactualiseerde begroting

De behaalde resultaten van het schooljaar 2021-2022 geven geen aanleiding om de begroting voor de resterende twee jaren aan te passen. Eventuele onderuitputting wordt ingezet voor extra inspanning op de activiteiten zoals deze reeds benoemd zijn. De geactualiseerde begroting is dan ook gelijk aan de (jaarlijkse)begroting zoals opgenomen in bijlage 1 van het startdocument van juli 2020.

Geactualiseerde begroting schooljaar 2022-2023			
Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur	Door wie worden de kosten gemaakt: Verdeling van kosten opnemen naar betreffende partijen
Uitbreiden aantal opl. scholen	€ 76.000,-	20 deelnemers * € 2.000,-	Externe kosten opleidingsinstituten
		20 deelnemers * 40 uur * € 45,-	Loonkosten deelnemers opleiding
Kosten opleiden zij-instromer	€ 675.000,-	45 zij-instromers * 300 uur * € 50,-	Loonkosten begeleiding zij- instromers
	€ 765.000,-	45 zij-instromers * 4 mndn * € 4.250,-	Loonkosten zij-instromers
Kosten monitoring	€ 50.000,-	1 * € 50.000,-	Externe kosten
Kosten bestuurlijke regie	€ 48.000,-	800 uur x € 60,-	Loonkosten 3 grote schoolbesturen
Totale kosten	€ 1.614.000,-		
Subsidie (2/3)	€ 1.009.346,-		
Cofinanciering (1/3)*	€ 604.654,-**		

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten.

** Zie voor een specificatie de bijlage: specificatie cofinanciering begroting subsidieregeling zij-instroom PO Utrecht

Geactualiseerde begroting schooljaar 2023-2024			
Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur	Door wie worden de kosten gemaakt: Verdeling van kosten opnemen naar betreffende partijen
Uitbreiden aantal opl. scholen	€ 76.000,-	20 deelnemers * € 2.000,-	Externe kosten opleidingsinstituten
		20 deelnemers * 40 uur * € 45,-	Loonkosten deelnemers opleiding
Kosten opleiden zij-instromer	€ 675.000,-	45 zij-instromers * 300 uur * € 50,-	Loonkosten begeleiding zij- instromers
	€ 765.000,-	45 zij-instromers * 4 mnd * € 4.250,-	Loonkosten zij-instromers
Kosten monitoring	€ 50.000,-	1 * € 50.000,-	Externe kosten
Kosten bestuurlijke regie	€ 48.000,-	800 uur x € 60,-	Loonkosten 3 grote schoolbesturen
Totale kosten	€ 1.614.000,-		
Subsidie (2/3)	€ 1.009.346,-		
Cofinanciering (1/3)*	€ 604.654,-		

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten.

** Zie voor een specificatie de bijlage: specificatie cofinanciering begroting subsidieregeling zij-instroom PO Utrecht