

5 Rotterdam po Kwaliteit door samenwerking en diversiteit

“Rotterdam heeft te maken met een fors personeelstekort in het onderwijs en de kinderopvang. Dit is met name een complexe uitdaging door de grote diversiteit in de Rotterdamse grootstedelijke context en kansengelijkheid. Er zijn relatief veel scholen met een groot risico op achterstanden van leerlingen, waardoor het aanpakken van het personeelstekort in deze regio extra urgent is.

Om alle leerlingen in Rotterdam het beste onderwijs te kunnen geven, zijn complementaire en divers samengestelde teams op de scholen nodig, die minder kwetsbaar zijn voor de arbeidsmarktcon junctuur van één specifieke beroepsgroep.

Binnen de stad Rotterdam staan onderwijsregio's po en vo als twee kamers naast elkaar. Dit heeft onder meer te maken met de verschillende uitgangspunten en de behoefte om dat wat goed gaat te houden en verder door te ontwikkelen. Omdat er een groot geloof is in samenwerken, is samenvoeging vanuit de duidelijke eigen basis van beide onderwijsregio's op termijn zeker het doel. Hiertoe gaan wij 2024 gebruiken om een en ander goed op elkaar af te stemmen. Wij willen naar buiten toe hetzelfde uitstralen en onderwijsstad Rotterdam als één neerzetten.

De partners in onze onderwijsregio zetten gezamenlijk in op voldoende beschikbaarheid van gekwalificeerd en bekwaam personeel ten behoeve van een rijke diversiteit binnen de teams. Hiermee kunnen we een passend antwoord blijven bieden op de uiteenlopende (leer)behoef ten, ontwikkel- en begeleidingsvragen van de kinderen.

Zorgen voor voldoende goed opgeleid personeel

Schoolbesturen, opleidingsinstituten, gemeente, vertegenwoordigers van de beroepsgroep, kinderopvangorganisaties en andere educatieve partners werken samen om te zorgen voor voldoende goed opgeleid personeel. Hierbij is zeker de gemeente een echte partner, die vanuit een wederzijdse relatie echt goed meedenkt en helpt bij zaken als huisvesting en parkeerbeleid om Rotterdam als onderwijsstad aantrekkelijker te maken. De samenwerkende partners in onze regio hebben gezamenlijk de maatschappelijke opgave om te zorgen voor voldoende, goed opgeleide professionals die zijn toegerust voor hun verdere ontwikkeling in een (duurzame) grootstedelijke onderwijscontext. Hiertoe profileren zij zich als aantrekkelijke werkgever voor (aankomende) professionals. Wij streven naar evenwicht tussen kwantiteit en kwaliteit van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt in de regio, waarvoor bovenbestuurlijke samenwerking voorwaardelijk is.

Onze integrale aanpak is in lijn met het plan Slim Organiseren, dat bestaat uit elf maatregelen die uitgaan van meer maatwerk en ontwikkeltijd voor leraren ten behoeve van het versterken van de kwaliteit van het onderwijs én het beroep van de leraar. Zo blijven bestaande (startende) leerkrachten behouden en wordt de instroom van nieuwe leraren verhoogd. Een plan dat door alle besturen van groot tot klein is ondertekend.”

“Samenwerken om Rotterdam als onderwijsstad aantrekkelijker te maken”



po



Coördinatieteamleden
Elwine Walraven,
Willemien Bakker en
Thomas Truijen



Gemeente Rotterdam



onderwijs010.nl

