

31 Progressus

Samenbrengen van initiatieven en verbinding met elkaar vinden

“Onderwijsregio Progressus is geen geografische, maar een thematische regio. Een eigen unieke landelijke onderwijsregio voor christelijk-reformatorisch onderwijs voor po, vo en mbo met de denominatie als verbindend element. De participerende scholen binnen onze onderwijsregio vormen als geheel een aparte onderwijsarbeidsmarkt, met een specifiek benoemingsbeleid, dat van docenten vraagt zich persoonlijk te verbinden aan de grondslag van de school.

Ook wij ervaren het tekort aan leraren en schoolleiders, onvoldoende doorstroom van vo naar lerarenopleidingen en vroegtijdige uitstroom in de inductiefase als een probleem. Met versnelde flexibilisering, het doorontwikkelen van het aanbod van maatwerk voor zij-instromers en leren denken vanuit de student verwachten wij dat het lerarentekort kan worden opgelost. Onze aanpak bestaat uit de lijnen Werven & Matchen, Begeleiden & Opleiden en Professionaliseren. Hiermee willen wij de hele reis van de (toekomstige) leraar faciliteren. Van werving en matching tot en met de doorgaande professionalisering. Die aanpak dient niet alleen voor ontwikkeling in de eigen regio, maar staat zeker ook in het teken van het delen van good practices met andere deelnemende onderwijsregio's.

De focus komt op de schoolorganisatie als één onderwijsruimte, waarbinnen onderwijsprofessionals zich kunnen ontwikkelen, doorgaande leerlijnen worden geborgd en interne mobiliteit bevorderd. Binnen onze onderwijsregio's waren wij al gestart met initiatieven als een tweejarig leer- en kennismakingstraject, diverse partnerschappen en verdere professionalisering van het HR-beleid. Het samenbrengen van die initiatieven uit al bestaande overlegplatforms en daarin de verbinding met elkaar vinden is een grote kans om als onderwijsregio het lerarentekort aan te pakken.

Maandelijks 'uurtje voor de klas'

De komende jaren gaan wij dan ook werken met één entreeket voor bovenschoolse recruitment, zodat de (aanstaande) onderwijsprofessional snel op de juiste werk- en opleidingsplek komt en er rekening wordt gehouden met eerder opgedane ervaring en expertise. Van daaruit komt er een doorlopende arbeidsmarktcampagne voor zowel po als vo, die met communicatie en events is gericht op verschillende doelgroepen: vo-afgestudeerden, zij-instromers maar ook herintreders. Een voorbeeld van zo'n event is het maandelijkse 'uurtje voor de klas' met open avonden als aanvulling. Dit zal vanuit het nieuwe plan voor zowel po als vo verder vorm krijgen. Ook komen er onderwijskeuzedagen voor potentiële overstappers en starters.

Ons trainee-traject van een half jaar voor schoolverlaters kan een essentiële rol vervullen in een gezamenlijk op te zetten invalpool. De praktijkroute educatie voor leerlingen in de bovenbouw havo en vwo, waarmee we in 2024-2025 minimaal 100 leerlingen bereiken, moet ook de interesse voor het onderwijs verbeteren. We werken toe naar 100% deelname door de vo-partners van Progressus in 2027.”

“Wij willen de hele reis van de (toekomstige) leraar faciliteren”

- ➔ po, vo en mbo
- 🎙️ Johan Flier, projectleider
- 📍 Landelijk
- 🌐 onderwijsregio progressus.nl

