

18 PLG+

Zoeken naar innovatieve antwoorden op vragen in onze maatschappelijke context

“Sinds 2016 werken de Christelijke Hogeschool Ede en een netwerk van 48 schoolbesturen in het po landelijk samen aan het opleiden van leraren. We vormen een Professionele Leergemeenschap waarin we van en met elkaar leren. Samen leerkrachten opleiden voor het christelijk basisonderwijs is onze missie, waarbij het zoeken naar innovatieve antwoorden op vragen in onze maatschappelijke context centraal staat.

De huidige context eist stappen op het terugdringen van het lerarentekort en de uitstroom van starters in het onderwijs. De ernst van het lerarentekort verschilt per regio. Daarom bestaat binnen het netwerk de uitdaging om elkaars lasten meer te dragen, de gezamenlijke verantwoordelijkheid te vergroten voor het oplossen van het lerarentekort. Ook vinden wij het belangrijk om een goed positief beeld van werken in het onderwijs neer te zetten, zodat deze aantrekkelijker wordt voor potentiële kandidaten.

De komende jaren willen wij graag aansluiten bij de pijlers Werven, Matchen, Opleiden, Begeleiden en Professionaliseren. Binnen deze pijlers hebben wij voor 2024 diverse activiteiten ontwikkeld.

“De gezamenlijke verantwoordelijkheid vergroten voor het oplossen van het lerarentekort”

Leerkracht Live en het Teachnasium

Zo gaan wij het programma Leerkracht Live verder intensiveren, waarbij basisscholen een week lang hun school openstellen voor studiekeizers om te proeven van het basisonderwijs. Daarnaast is er het Teachnasium, een programma waarbij we naar vo-scholen gaan om leerlingen te enthousiasmeren voor het onderwijs. We geven minicolleges en ze ontdekken wat een po-leraar allemaal doet. Binnen de pijler Matchen wordt er onderzoek gedaan naar het creëren van een makelaarsfunctie voor het koppelen van potentiële studenten, zij-instromers en deeltijdstudenten aan de besturen in onze regio. Met betrekking tot Opleiden zetten we onder andere in op het doorgroeien van onderwijsassistenten naar leerkracht, waarbij de onderwijsassistenten hun eigen werkplek als stagemogelijkheid kunnen benutten.

Voor het beter Begeleiden van startende leerkrachten voeren we de dialoog over het beleid aan de hand van de kwaliteitswijzer ‘Practice what you preach’, zodat we beter kunnen toewerken naar een geconsolideerd starterbeleid. Daarnaast willen we voor het Professionaliseren en de communicatie van ons onderwijspersoneel onderzoeken of een platform voor het delen van informatie en kennis meerwaarde biedt. Ook is er de intentie om in te zetten op Onderzoek & Experiment zodat we het lerarentekort na 2025 nog verder kunnen verminderen.

Binnen Onderwijsregio PLG+ zien wij voor het oplossen van het lerarentekort vooral kansen in het meer benutten van andere professionals in het onderwijs. Kijken naar het functiebouwwerk en daarmee wellicht het onderwijs anders organiseren. Wij staan open voor het uitproberen en monitoren van mogelijke initiatieven vanuit het ministerie of van andere deskundigen die hierbij helpen.”



- po
- Janine Roseboom, projectleider
- Landelijk
- plg-netwerk.nl