

# 22

## Noord-Nederland PO Doorbreken van scheidingen tussen onderwijs en zorg

*“Met een focus op inclusiviteit en samenwerking willen we een onderwijsnetwerk smeden dat elke leerling de kans geeft om zijn volledige potentieel te bereiken, ongeacht achtergrond of omgeving; voor ieder kind het beste onderwijs”*

“Het po en speciaal onderwijs kennen grote opgaven in het Noorden. Naast het lerarentekort kent het Noorden eigen uitdagingen. Hierbij springt de krimp in grote delen van deze regio het meest in het oog. Met als gevolg een dalende bereikbaarheid van scholen en organisatorische uitdagingen.

In 2032 kijkt de regio Noord-Nederland in het po tegen een lerarentekort aan van ongeveer 5 tot 8% van het personeelsbestand. De grootste tekorten zien we in het speciaal onderwijs en bij scholen met een hoog schoolgewicht. Ook vallen de grote verschillen tussen stedelijke en de meer landelijke gebieden op. Daarnaast speelt in het Noorden een tekort aan schoolleiders.

### Kansenongelijkheid

Naast een kwantitatief tekort staat Onderwijsregio Noord-Nederland voor een kwalitatieve opgave. De context in Noord-Nederland is er helaas een van wijken en regio's met relatief meer kinderen die opgroeien in een lagere sociaaleconomische situatie. Ook is er sprake van een lager niveau in taalbeheersing en lager schooladvies. Deze kansenongelijkheid vraagt om goede leraren, onderwijs-ondersteuners en schoolleiders. Daarmee ligt er ook een vraag op het gebied van doorlopende professionalisering van onderwijsprofessionals.

De noordelijke regio kent veel kleine scholen. Dit maakt het uitdagend om de expertise te organiseren voor alle leerlingen in de regio. Hierbij is samenwerking tussen schoolbesturen, leraren en de beroeps-groep niet voldoende, maar spelen ook partijen als gemeenten, kinderopvang en jeugdzorg een belangrijke rol.

### Integrale aanpak

We geloven in de kracht van het collectief en een aanpak gericht op wendbare, bekwame en bevoegde onderwijsmedewerkers. Om de tekorten aan te pakken, verbeteren we onder andere werving en matching van studenten en zij-instromers. Hieraan draagt ons kennisplatform Schoolplein Noord bij. Ook beperken we SO&P niet tot het opleidingstraject, maar hebben we speciale aandacht voor het inductietraject. Dit draagt bij aan behoud van startende leraren en het creëert een (noodzakelijke) aantrekkelijke leercultuur in de scholen. Het versterken van de professionele ontwikkeling van onze onderwijsteams en leraren is onze ambitie. Bijvoorbeeld door leernetwerken te creëren. Ook reflecteren we kritisch op de effectiviteit van het scholenlandschap. Hoe kwalitatief is ons onderwijs? Benutten we beschikbaar onderwijspersoneel optimaal? Hierbij richten we ons op het doorbreken van scheidingen tussen verschillende gebieden, zoals onderwijs en zorg.”

- ➔ po, so
- 🗣️ Jurriën de la Vieter,  
PO Noord-Nederland
- 📍 Groningen, Friesland  
en Drenthe
- 🌐 [schoolpleinnoord.nl](https://schoolpleinnoord.nl)

