

16 Noord-Holland Noord

Goed leiderschap en eigenaarschap cruciaal voor zingeving leraarsvak

“In Onderwijsregio Noord-Holland Noord werken alle besturen VO en MBO boven het Noordzeekanaal, de lerarenopleidingen VU, UvA, HvA en AHK en de twee regionale (academische) opleidingsscholen ROWF en AONHW succesvol samen. De partners hebben afgesproken geen onderlinge concurrentie aan te gaan op de onderwijsarbeidsmarkt. Hoewel de samenwerking tussen alle stakeholders al jaren goed verloopt, zijn er toch uitdagingen in de regio. Door uitstroom van AOW-gerechtigden ontstaat er komende jaren een groter lerarentekort. Ook neemt de tussentijdse uitstroom van personeel toe. Onderwijsregio Noord-Holland Noord zet zich in om de bestaande samenwerking te versterken en deze problemen aan te pakken.

Gekwalificeerd personeel binnenhalen en -houden

Onze focus ligt op het aantrekken en behouden van gekwalificeerd personeel en op werven, opleiden en behouden van leraren. Bijvoorbeeld door een (leraren)opleiding op maat te realiseren voor specifieke doelgroepen zoals zij-instromers, onder- en anders bevoegden en ervaringsdeskundigen uit de praktijk. Daarnaast maken we afspraken gericht op aantrekkelijke studiefaciliteiten en arbeidsvoorwaarden voor leraren-in-opleiding. We focussen op het begeleiden en verder professionaliseren van starters, en er komt specifieke aandacht voor techniekonderwijs in samenwerking met het bedrijfsleven. Bovendien integreren we opleiding, inductie en professionalisering van onderwijspersoneel met de opleidingscholen en instituten. Tot slot hechten we belang aan ruimte op het gebied van professionalisering van schoolleiders. Goed leiderschap en eigenaarschap zijn belangrijke elementen voor zingeving van het leraarsvak. Zo hopen en verwachten we tot een succesvolle regio-aanpak voor het lerarentekort te komen.

Vanuit Onderwijsregio Noord-Holland Noord is het platform Stappen in het onderwijs ontwikkeld, dat in combinatie met social media een cruciale rol zal spelen bij de regionale wervingscampagne.

Door de langdurige samenwerking in de onderwijsregio is de samenwerking tussen de scholen, de opleidingsscholen en de opleidingsinstituten al geruime tijd intensief. Een gegeven waar we met de nieuwgevormde onderwijsregio profijt van kunnen hebben. Binnen de nieuwe onderwijsregio worden vertegenwoordigers van de beroepsgroep bovendien actieve partners.

Er is in onze regio behoefte aan experimenteeruimte op twee vlakken. We willen collega's die onder- of anders bevoegd zijn, gemakkelijker en 'op maat' naar een eerste- of tweedegraads bevoegdheid/bekwaamheid kunnen leiden. Ook hebben we behoefte aan meer flexibiliteit in onderwijstijd door studenten en leraren, in samenwerking met de lerarenopleidingen, meer op te leiden in het arrangeren van leermiddelen en het denken in leerdoelen. Het benutten van deze experimenteeruimte biedt onze regio een grote kans om het lerarentekort aan te pakken.”

“Het kunnen benutten van experimenteeruimte is een grote kans bij het oplossen van het lerarentekort”

- ➔ vo, mbo, hbo, wo
- 🎤 Monica Robijns, kwartiermaker
- 📍 Alle gemeenten, incl. Texel, boven het Noordzeekanaal
- 🌐 stappeninhetonderwijs.nl

