

3 Muriëlle van der Voort, Utrecht Stad, *"De opdracht om mensen blijvend te binden en boeien voor het onderwijs is een groot en complex probleem, en daardoor niet meer zelf op te lossen."*



Muriëlle van der Voort is voorzitter van Utrecht Leert - Onderwijsregio Utrecht Stad en van het College van Bestuur van de NUOVO scholen. Van der Voort vindt dat ieder kind het beste onderwijs verdient en de meest inspirerende leraren die er zijn.

"Leren moet vanzelfsprekend zijn voor iedereen, ook voor leraren. Samen de schouders eronder betekent dat je over de schaduw van je eigen organisatie heen moet stappen door samen te werken. De kracht zit in het collectief. We leggen vanuit de stad (G5) de link naar de rest van de regio.

Het onderwijs is de mooiste sector die er is: hier vormen we talenten die mogen zijn wie zij willen zijn. Als leraar maak je direct het verschil in het contact met leerlingen. Tegelijkertijd piept en kraakt het in de bezetting van de schoolklassen. Het is weliswaar de mooiste sector, maar het is erg lastig om mensen blijvend te binden en boeien om in het onderwijs te werken. Er is immers niet één oplossing voor deze opgave in Utrecht. Het is een groot en complex probleem en daardoor niet meer zelf op te lossen. In Utrecht werken we daarom al jarenlang integraal samen aan deze opdracht. We hebben één voordeur (www.utrechtleert.nl) en daarachter bevindt zich een sectorale aanpak. Alleen door samenwerking tussen schoolbesturen, opleiders, de beroepsgroep en de gemeente Utrecht kunnen we samen stappen zetten. We kunnen met elkaar, achter de schermen en dienstbaar aan alles wat in de school gebeurt, impact maken.

De onderwijsregio verbindt twee bewezen samenwerkingen met elkaar: de arbeidsmarktaanpak en samen opleiden en professionaliseren. Het is een logische volgende stap voor onze samenwerking. We zetten zo gezamenlijk in op het vergroten van de vijver en het aantrekkelijk maken van het beroep. Hiervoor verrichten we ook als werkgevers de nodige inspanningen. Schoolorganisaties moeten aantrekkelijke werkgevers zijn om de leraren en het onderwijspersoneel aan te trekken en te behouden. Iedere leraar en iedere medewerker moet zich thuis voelen op de school waar hij of zij werkt. Het personeel behouden is het nieuwe werven. Samen opleiden en begeleiden is daarvoor de basis.

We gaan experimenteren met multidisciplinaire teams en breder opleiden. We ontwikkelen dit in leergemeenschappen onder begeleiding van lector Anton van Boonen vanuit het programma 'Vernieuwend Opleiden'(ULVO). Binnen dit programma worden de schotten die er zijn tussen po, vo, mbo, hbo en wo en aanpalende domeinen zoveel mogelijk doorbroken. Dit zorgt er niet alleen voor dat de ontwikkeling van het kind vloeiender verloopt, maar ook die van de onderwijsprofessional. Het biedt meer loopbaanperspectieven, omdat de overgang tussen de sectoren soepeler verloopt.

Het is van belang dat iedere starter en zij-instromer passende begeleiding krijgt om uitval te voorkomen. Een goed voorbeeld hiervan is de zij-instroom aanpak die we in het primair onderwijs hebben gehanteerd. Sinds de start van de subsidieregeling in 2020-2021 zijn er 175 zij-instromers opgeleid. Het uitvalpercentage is met 10% relatief gezien laag. Dit komt onder meer omdat zij-instromers de eerste periode van hun traject 'in de dubbel' naast een ervaren leerkracht worden gezet én extra begeleiding krijgen vanuit de schoolopleider."