

34 MBO Noord-Nederland

Opleiden voor nu én voor de toekomst

“Het mbo is een uitdagende sector vanwege de grote diversiteit aan studenten en de uiteenlopende wensen uit het beroepenveld om op te leiden voor nu én voor de toekomst. Naast opleiden voor een beroep leidt het mbo op voor deelname aan de maatschappij.

Ruim 50% van de studenten in Onderwijsregio Noord-Nederland is mbo-student. Dit is iets hoger dan het landelijke gemiddelde. In onze regio is sprake van een gemiddeld lager opleidingsniveau, niveau in taalbeheersing, inkomen en schooladvies. Deze kansenongelijkheid vraagt om goed onderwijspersoneel dat de mbo-student vertrouwen en ambitie mee kan geven. We zien personeelstekorten vooral in de techniek- en taalvakken. Ook de leeftijdsgerelateerde uitstroom neemt de komende jaren toe, waardoor nodige kennis wegvloeit.

Ook zorgt demografische krimp voor uitstroom van medewerkers. Er is vraag naar beroepsdeskundigheid, bijvoorbeeld via zij-instromers die werkzaam zijn als (hybride) docent, gastdocent of instructeur. Er is behoefte aan samenwerking met het bedrijfsleven en instellingen in de regio, en aan onderwijspersoneel dat kan inspelen op veranderingen. Kenmerkend voor het mbo is dat het beroepsgericht onderwijs veel vakspecifieke expertise betreft waarvoor geen lerarenopleiding bestaat.

Wendbare, bekwame en bevoegde onderwijsmedewerkers

Wij zetten in op wendbare, bekwame en bevoegde onderwijsmedewerkers. Hierbij kijken we naar de verschillende fasen die een docent (in opleiding) doorloopt. Van werving naar doorstroom, afstuderen, inductie en verdere professionalisering. Hiervoor ontwikkelen we een strategie en instrumenten om werving en matching voor lerarenopleidingen én zij-instromers te verbeteren, zodat de instroom hopelijk vergroot. Ook willen we de netwerken tussen mbo, vmbo, bedrijven en instellingen in Noord-Nederland versterken.

Daarnaast gaan we samen met de lerarenopleidingen onze opleidingsinfrastructuur binnen én tussen scholen versterken, om beter beroepsgericht te kunnen opleiden. In onze werving richten we ons specifiek op onderwijspersoneel voor sectoren waar dat het lastigst is. We verstevigen onze inductieprogramma's voor starters door het delen van kennis over en ervaringen in hoe we hen vasthouden en ruimte kunnen geven om zich te ontwikkelen als onderwijsprofessional. Het creëren van de onderwijsregio is een goede manier om dat samen vorm te geven.

Voor het behoud en de professionele ontwikkeling van onze onderwijsteams gaan we vanuit de onderwijsregio een aanbod ontwikkelen op het gebied van (in ieder geval) didactiek en pedagogiek van het leren van een beroep, vakinhoudelijke ontwikkeling in het mbo, taalontwikkeling, rekenen, burgerschap en de leefwereld van de mbo-student. Tot slot willen we als regio onze kennis op het gebied van beroepsgericht onderwijs vergroten én beter benutten.”

“De beroepen van nu zijn niet meer de beroepen van morgen”



mbo



Willemien Ekkel-Heping, projectleider



Provincies Groningen, Friesland, Drenthe (en enkele locaties in Overijssel en de Noordoostpolder)



schoolpleinnoord.nl

