

17 Groningen vo/vso Goed en bereikbaar onderwijs voor elke leerling in de provincie

“Onderwijsregio Groningen vo/vso zet in op het behoud van goed en bereikbaar onderwijs voor elke leerling in de provincie Groningen. Dat gaat niet vanzelf.

Demografische ontwikkelingen, arbeidsmarkttekorten en omgevingskenmerken zorgen voor een forse uitdaging. Zo daalt de beroepsbevolking door vergrijzing en ontstaat daardoor de komende jaren krapte op de arbeidsmarkt. Het gevolg daarvan is, dat het onderwijs met andere sectoren om schaars personeel concurreert. Daar komt bij dat de instroom in de eerste- en tweedegraads lerarenopleidingen, met name in de tekortvakken, daalt. Hierdoor staat de organiseerbaarheid van de lerarenopleidingen in sommige vakken onder druk. Bovendien is er een relatief hoge uitval van startende docenten, onder andere door de kleine aanstellingen die scholen buiten de stad Groningen bieden.

Daarnaast heeft de onderwijsregio, met uitzondering van de stad Groningen, te maken met een leerlingdaling. Volgens de prognose bedraagt deze in 2031 zo'n 10,8% ten opzichte van 2021. Op diverse plekken zet dit de organiseerbaarheid van diverse vakken en domeinen binnen vmbo-techniek en de havo-vwo afdelingen onder druk. In een aantal gebieden hebben leerlingen bovendien te maken met – combinaties van – (overerfde) armoedeproblematiek, taalachterstanden en een verminderde mentale gezondheid, waarbij het laatstgenoemde onder andere wordt gerelateerd aan de aardbevingsproblematiek. Vanwege de nabijheid van AZC Ter Apel is verder sprake van een relatief hoog aantal leerlingen uit vluchtelingen gezinnen met hun eigen specifieke onderwijsvraag.

“Impuls aan het creëren van verdere synergie”

Vier programmalijnen tegen lerarentekort

Om het lerarentekort aan te pakken, richt Onderwijsregio Groningen vo/vso zich op het opleiden van personeel voor de regionale context, het aantrekken van voldoende personeel waarbij een eerlijke verdeling van leerlingen en personeel wordt gerealiseerd, en de integratie en innovatie van het onderwijs binnen en tussen verschillende schoolsoorten.

Dit gaan wij doen vanuit vier programmalijnen. Eén van die lijnen is het stimuleren van experimenten rondom het anders organiseren van digitale didactiek, teambevoegdheden, de inzet van anderstaligen en inclusief onderwijs. De tweede lijn betreft de doorlopende carrière van onderwijspersoneel, waarbij werving, matching, samen opleiden, begeleiding van starters en professionalisering belangrijke thema's zijn.

Ontwikkeling op basis van kennis, met thema's als evaluatie & monitoring van projectmatige onderdelen, het opstellen van sturingsinformatie en het kennisnetwerk Anders Organiseren is de derde lijn. Tot slot willen we binnen de vierde lijn samenwerken met partners in de regio, waaronder bedrijven of bijvoorbeeld de aangrenzende onderwijsregio's.

De deelnemende partijen in onze regio werken al lange tijd intensief samen. Met het realiseren van de onderwijsregio wordt een impuls gegeven aan het creëren van verdere synergie en zijn we er van overtuigd dat een bundeling van krachten ons vooruit helpt. We investeren daarom al jaren in bestuurlijke samenwerking. De onderwijsregio bouwt daarop verder.”

vo, vso

Ron Benjamins,
directeur-bestuurder
Christelijke Scholen-
gemeenschap Groningen

Provincie Groningen

schoolpleinnoord.nl

