

26 Friesland, NOP en Urk

Geïnspireerde leerkrachten en docenten behouden

“In Onderwijsregio Friesland NOP en Urk is sprake van een dunbevolkt gebied met een dalend leerlingenaantal. Dit veroorzaakt een lagere vraag naar (onderwijzend) personeel op onze arbeidsmarkt. Het dalende aantal leerlingen bepaalt samen met de uitstroom van leerkrachten en docenten als gevolg van pensionering, en de instroom van gediplomeerden vanuit de opleidingsinstellingen de (toekomstige) werkgelegenheid in onze regio.

“Voor alle leerlingen op het Friese platteland, de (noordoost-) polder en in de stad werken de scholen van alle denominaties samen aan goed en eigentijds onderwijs”

De lage bevolkingsdichtheid in de provincie en de verspreiding van docenten over grote afstanden maakt het lastig om het onderwijzend personeel efficiënt in te zetten. De verspreiding van leerlingen belemmert bovendien de instroom naar de lerarenopleidingen. Dit is een bedreiging voor blijvend kwalitatief goed onderwijs in Friesland. We moeten concluderen dat lerarentekorten in po en vo de komende jaren blijven stijgen. Als onderwijsregio is het onze opgave om daar in Friesland, NOP en Urk een goed antwoord op te geven.

Talenten signaleren en imago versterken

Bijvoorbeeld met het signaleren van talenten voor het leraarschap onder vo leerlingen. Daarmee kunnen we op termijn de instroom naar de lerarenopleidingen op peil houden. Ook versterking van het imago en beroepsbeeld van leraren is in onze regio een belangrijk thema. Denk aan aandacht voor de bedrijfskundig organisatorische kant van het leraarschap, naast de pedagogische en didactische onderdelen.

Binnen Onderwijsregio Friesland NOP en Urk vervullen de Samen Opleiden & Professionaliseren Partnerschappen FROSK en School of Education samen met de opleidingsinstellingen en de schoolbesturen een belangrijke rol als opleider in de school. Wij willen dat met elkaar versterken om binnen vijf jaar tot een dekingsgraad van 100% onder vo-scholen te komen.

Daarnaast zien we een ongewenste uitstroom van startende docenten als een gemiste kans voor goed onderwijs. Inwerken en begeleiden van startende docenten is daarom één van de allerbelangrijkste onderdelen van onze maatschappelijke opdracht. Bijvoorbeeld door te experimenteren met een inductiefase van vijf jaar voor startende leerkrachten, waarbij we hen één dag(deel) per week vrijstellen voor verdere professionalisering op de eigen school en/of in regionaal verband.

Wij geloven gezamenlijk in het waarmaken van onze ambitie om 100% van onze leerkrachten en docenten op te leiden volgens het Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie. Zo behouden we geïnspireerde leerkrachten en docenten voor leerlingen in gelukkige klassen op de scholen in onze regio.”



v(s)o



Rombout de Wit,
projectleider



Alle Friese gemeenten
(behalve Weststellingwerf),
Noordoostpolder, Urk
en het dorp Grijskerk in
de Groningse gemeente
Westerkwartier



pompebled.nl/
mobiliteitscentrum,
fricolore.nl/evenementen

