

12 Brabant-Oost

Duurzame samenwerking en meer maatwerk

“Onderwijsregio Brabant-Oost heeft de ambitie om samen te werken aan het beste onderwijs in een regio die volop in ontwikkeling is. Het bestaat uit gebieden met zowel sterke demografische groei als delen met krimp van inwoners en dus ook leerlingen. De regio kenmerkt zich door het grote aantal technologisch innovatieve bedrijven, zoals bijvoorbeeld ASML. Wat maakt dat het groeiend aantal tekorten in het onderwijs, zeker op het gebied van technische vakken, onze regio extra sterk treft. Bovendien is er, met name in de Brainport regio, door de instroom van internationals een grote behoefte aan docenten Nederlands, met name op de specialisatie NT2.

Omdat de arbeidsmarkt in de Brainportregio een zeer sterke groei van maar liefst 50.000 arbeidsplaatsen kent, ontstaat er op zowel het po als vo voor alle vakken een enorme druk. Onderzoeken duiden op een toename in de Brainportregio van ongeveer 12.000 leerlingen. Gegeven het lerarentekort dat er nu al is, krijgen we grote problemen om het onderwijs aan alle leerlingen van hoog niveau te houden als we niet vandaag al zouden starten met maatregelen.

“Duurzame samenwerking voor het matchen van vraag en aanbod”

Nieuwsgierig maken

Onze onderwijsregio wil zich vanuit een meer integrale aanpak presenteren als een aantrekkelijke werkomgeving voor toekomstig personeel. Met een strategische personeelsplanning willen wij voor het matchen van vraag en aanbod van docenten een duurzame samenwerking tussen scholen in de regio realiseren. We vinden het daarnaast belangrijk om nieuwe doelgroepen nieuwsgierig te maken naar en te informeren over mogelijke onderwijsbanen en de routes er naartoe. Hiertoe bouwen wij bestaande loketten in onze regio om naar een gezamenlijk platform voor werving, opleiden en ontwikkelen. We trekken samen met de lerarenopleidingen op om onze opleidingsscholen te versterken. Binnen onze regio gaan we offline en online wervings- en matchingevents voor deze doelgroepen organiseren.

Bij het traject voor zij-instromers zien wij een noodzaak om meer maatwerk te leveren. Zo kan er bijvoorbeeld meer regio-specifieke aandacht komen voor het nog onbenutte arbeidspotentieel onder de partners van buitenlandse kenniswerkers bij bovengenoemde technologische bedrijven. Dit vraagt echter wel flexibiliteit in arbeidsvoorwaarden en het meer gebruik maken van de kansen die de ontwikkeling tot leerwegaafhankelijk opleiden bieden.

We richten ons overigens niet alleen op zij-instromers en andere nieuwere doelgroepen, maar ondernemen ook gezamenlijk acties voor loopbaanoriëntatie om het lerarenberoep beter onder de aandacht te brengen bij onze vo- en mbo-leerlingen. Ook het behouden van leraren (in opleiding) is een belangrijk punt in onze aanpak van het lerarentekort. Tijdens de opleiding door het beroep aantrekkelijker te maken en bijvoorbeeld flexibilisering van de opleidingstrajecten te realiseren. Na de opleiding willen we startende docenten beter begeleiden en zich verder laten ontwikkelen door vorm te geven aan een doorlopende leerlijn in de school, met verbreding en verdieping op meerdere gebieden.”

vo en mbo

Martin van den Berg, penvoerder

Gemeenten Oss, Bernheze, Meierijstad, Sint Michielsgestel, 's-Hertogenbosch, Vught, Boxtel, Best, Oirschot, Bladel, Eersel, Bergeijk, Valkenswaard, Heeze-Leende, Waalre, Cranendonck, Someren, Asten, Deurne, Geldrop- Mierlo, Veldhoven, Eindhoven, Son en Breugel, Nuenen c.a., Helmond, Gemert-Bakel, Boekel, Laarbeek, Land van Cuijk, Maashorst, Gennep (Limburg) en Zaltbommel (Gelderland)

In ontwikkeling

