

13

Achterhoek Veluwezoom

Samenwerking in onderling vertrouwen past bij de Achterhoek

“De Onderwijsregio Achterhoek Veluwezoom richt zich in het bijzonder op het afstemmen van vraag en aanbod van onderwijspersoneel in het voortgezet onderwijs en het voorkomen van kwantitatieve en kwalitatieve personeelstekorten. Daartoe continueert en versterkt de regio de reeds bestaande samenwerking tussen de deelnemers aan de RAP-regio Achterhoek, de opleidingsscholen Zutphen en IN*Oost en de opleidersalliantie RA-ZON.

Het voortgezet onderwijs in de Achterhoek heeft in de laatste jaren al een leerlingendaling gehad van 10% en verwacht, op grond van recent onderzoek, nog zo’n 20% leerlingendaling in de komende 10 jaar. De daling van het aantal leerlingen heeft effect op de regionale onderwijsarbeidsmarktsituatie en dat betekent dat we samen moeten blijven werken aan een duurzaam en divers onderwijsaanbod.

“Het beste onderwijs voor de leerlingen in onze regio staat centraal. Niet het belang van de school staat voorop, maar dat van goed onderwijs”

Behoud van personeel door goed matchen en het kunnen bieden van vaste aanstellingen is daarbij wezenlijk. De verdere samenwerking via een onderwijsregio vormt een buitenkans om met nog meer partijen de werkgeverspositie van het voortgezet onderwijs in de Achterhoek en in de nabije omgeving van Arnhem op de kaart te zetten.

Keuze voor de nieuwe onderwijsprofessional

Concreet focussen we ons op de samenwerkingen tussen vo-scholen. Dit helpt vaste aanstellingen te bieden aan medewerkers, waarbij zij keuze hebben uit scholen met verschillende onderwijsconcepten binnen een acceptabele reisafstand. Samenwerking met lerarenopleidingen zorgt voor optimale opleiding en ontwikkeling van (nieuwe) docenten en leidinggevendenden. Daarnaast bevordert deze samenwerking een soepele overgang met passende begeleiding voor startende docenten. Ook doorontwikkeling van het opleiden van docenten, met daarbij onder andere aandacht voor het halen van een tweede bevoegdheid, zetten we met elkaar voort. De inductietrajecten voor startende docenten, die heel zinvol zijn gebleken, breiden we uit. Verder ontwikkelen we het onderwijsloket op basis van uitkomsten van lopend onderzoek. Hetzelfde geldt voor de trajecten werk-naar-werk. Deze verrijken we met kwantitatieve strategische personeelsplanning. Dit geeft ons op regioniveau inzicht in huidige en toekomstige kansen en uitdagingen in personeelsbeleid.

Samenwerking in onderling vertrouwen past bij de Achterhoek. Gedreven door het verzorgen van goed onderwijs voor onze leerlingen is er al lange tijd nauw contact tussen alle belanghebbenden in de regio. Het beste onderwijs voor de leerlingen in onze regio staat centraal. Niet het belang van de school staat voorop, maar dat van goed onderwijs.

Voor het beste onderwijs willen wij gemotiveerd en professioneel onderwijspersoneel opleiden, begeleiden en ondersteunen bij hun verdere ontwikkeling als leraar, teamleider, schoolleider en/of onderwijsondersteuner. De basis hiervoor is de keten die we samen vormen: leerling – student – stagiair – LIO / startende leraar – onderwijsprofessional. Door als werkgevers de handen ineen te slaan, creëren we mogelijkheden en keuzes voor onze medewerkers.”

vo

Maria van Hattum,
penvoerder

Gemeenten Aalten,
Bronckhorst,
Doetinchem, Oude
IJsselstreek, Rozendaal,
Winterswijk, Zutphen

In ontwikkeling

