

21

Eric A. Rietkerk, Noord-Nederland PO *"Durf regionaal te differentiëren"*



Eric Rietkerk is bestuurder bij CKC Drenthe, een gezamenlijk bestuur dat leiding heeft over 31 kindcentra. Ook is hij bestuurslid van de Vereniging voor Onderwijsbestuurders (VvOB), én penvoerder voor de Onderwijsregio Noord-Nederland. Rietkerk is nu twee jaar actief in Drenthe, maar heeft al meer dan 15 jaar ervaring als bestuurder in het onderwijs en de opvang. Hij hecht grote waarde aan het belang van kindcentra. Hierbij gaan opvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs samen onder één dak. De algehele ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 staat dus centraal.

"De regio Noord-Nederland is een bijzondere regio, waar maar liefst 60 besturen de handen ineen hebben geslagen. In landoppervlak is het de grootste voorloper onderwijsregio, wat ook meteen zorgt dat er uitdagingen zijn op het gebied van bereikbaarheid en verbinding. Voor deze grote groep met besturen bij elkaar, is het cruciaal om samen een duidelijk begrippenkader, vergezicht en gespreksagenda te vormen. We hebben in korte tijd al veel met elkaar opgebouwd en bereikt op dat vlak, daarom ben ik als penvoerder vooral trots op alle collega's.

In Noord-Nederland kampen we met complexe schaarste, maar nog niet met een extreem groot lerarentekort. Wij hoeven bijvoorbeeld nog niet terug naar vierdaagse lesweken wegens een gebrek aan onderwijspersoneel. In onze onderwijsregio zijn ook veel kleinere scholen; scholen met 30-80 leerlingen. Dit laat duidelijk het verschil zien met onderwijsregio's rondom de grote steden in de Randstad. Als we een langetermijnperspectief zien waarbij het leerlingaantal stabiel is of enige groei laat zien, vinden we het belangrijk om dit soort scholen te behouden. Het efficiency-vraagstuk dat in de G5 speelt, geldt voor ons dus een stuk minder. Het lerarentekort in Noord-Nederland is echt van een andere aard. Een bovenbestuurlijke vervangingspool is voor ons bijvoorbeeld ook geen heel passende oplossing, omdat de oppervlakte van onze regio zo groot is en verschillende scholen dus wel tot 150 kilometer van elkaar vandaan kunnen liggen. Het is wat ons betreft daarom heel belangrijk om regionaal te durven differentiëren. Daar zijn de onderwijsregio's erg geschikt voor.

We zijn druk bezig op het gebied van strategisch personeelsbeleid met het verbeteren van de instroom, doorstroom en uitstroom en uiteraard ook met het delen van kennis en informatie. Dit laatste doen we onder andere via SchoolpleinNoord, ons centrale online platform. We storten ons op werving en matching, opleiding en begeleiding, professionalisering en innovatie. Op het gebied van inductie zijn we op dit moment ook druk bezig. Opleidingen kunnen aanpassingen doorvoeren in het bachelorprogramma en we zijn veel bezig met onderlinge samenwerkingen. Ook hechten we belang aan 'ontschotten'. We willen de barrières tussen onderwijs en opvang, onderwijs en jeugdhulp en onderwijs en cultuur wegnemen. In een grote regio als Noord-Nederland met veel kleinere dorpen en dus ook kleine scholen, is het cruciaal om dat soort instanties bij elkaar te brengen. Ook omdat er op het gebied van kansengelijkheid in regio's als Oost-Drenthe en Oost-Groningen nog een hoop te winnen valt. Dit bij elkaar brengen, doen we in samenwerking met gemeentes.

Twee mooie voorbeelden van dit 'ontschotten' zijn de gezinsklassen en huiskamerklassen. In gezinsklassen komen kinderen met hun ouder/verzorger gedurende 12 weken een dag of dagdeel meedraaien. Zo maken zowel ouder/verzorger als kind kennis met schoolwerk, leren en zaken als huiswerk en brengen we de 'transfer' naar de thuissituatie op gang. Huiskamerklassen zijn omgevingen waar leerlingen even kunnen 'landen' voordat ze het leerproces in gaat. Dit is bijvoorbeeld relevant voor leerlingen die speciaal onderwijs nodig hebben maar wel in het regulier onderwijs meedraaien en lang met de bus moeten reizen om op school te komen. In de huiskamerklas kunnen ze dan even tot zichzelf komen voor ze echt de klas in gaan. Dit zijn voorbeelden waarvan je ziet dat regionaal én sub-regionaal samenwerken echt loont."