

4 Utrecht Stad

Onderwijs in Utrecht: Groei, Partnerschap, Kwaliteit

“Onderwijsregio Utrecht Stad groeit in hoog tempo. Prognoses laten zien dat Utrecht in 2040 met bijna 30% zal zijn gegroeid ten opzichte van de bevolkingscijfers eind 2018. De uitbreiding van de stad betekent groei van sociaal en economisch kapitaal. Groei gaat logischerwijs gepaard met een dringende behoefte aan nieuwe voorzieningen en voldoende en goed personeel in alle onderwijssectoren. Tegelijkertijd zien wij dat afgestudeerden de stad na enkele jaren verlaten vanwege onder andere de huizen- en parkeerproblematiek, waardoor het potentieel nieuw onderwijspersoneel afneemt. Gelukkig vinden wij in de gemeente Utrecht een goede partner om hulp te bieden bij deze problematieken.

Voortbouwen op partnerschapsfundament

Om het lerarentekort in Utrecht het hoofd te bieden, sluiten alle schoolbesturen in het MBO, nagenoeg alle PO- en VO-besturen en de vijf opleidingsscholen zich bij Onderwijsregio Utrecht Stad aan. We bouwen voort op het partnerschapsfundament dat al sinds 2000 wordt gebouwd en waarop we nu samen verder kunnen met de thema's werven, matchen, opleiden, begeleiden, professionaliseren en omgaan met een personeelstekort.

Binnen het samen opleiden en begeleiden van aankomende leraren willen we met elkaar afspraken maken. Door gezamenlijk aan de voorkant breed te werven, kunnen we een overkoepelend loket bouwen. Zo willen we geïnteresseerden ondersteunen om in een wirwar aan keuzes en informatie de juiste keuze te maken. Niet alleen studenten, maar ook mensen die vanuit een andere carrière meer zingeving in het onderwijs zoeken. We zijn bijvoorbeeld gestart met opleidingshuizen in de scholen zodat men tijdens de opleiding direct in contact staat met de school en docenten. Hierdoor worden niet alleen de overgang kleiner en de uitval minder, maar het is voor docenten van opleidingsscholen ook heel stimulerend om op deze manier met andere docenten aan de slag te gaan. Als dat landschap samen goed wordt ingericht, staat er een stevig fundament om onderwijspersoneel te krijgen én te behouden.

Voor doorgaande en verdere professionalisering van onderwijspersoneel kunnen we vanuit de onderwijsregio mooie stappen vooruitzetten waarbij er ruimte blijft voor de eigenheid van de verschillende scholen. We willen met elkaar onderzoeken hoe het onderwijs anders te organiseren is door het loslaten van het 'één klas één leraar model' en er kan een gezamenlijk onderzoek worden opgepakt voor het continu verbeteren van de kwaliteit. Daarnaast gaan we bovensectoraal experimenteren met multidisciplinaire teams, zodat niet alleen hbo-studenten maar ook mbo-studenten kans op een plek in het onderwijs krijgen. Werken in multidisciplinaire teams kan diverse oplossingen voor maatschappelijke problemen en het lerarentekort bieden. Het vermindert de werkbelasting, vergroot de beschikbare personeelspool, verrijkt carrièremogelijkheden, verbetert de leeromgeving voor jongeren en versterkt de band tussen scholen onderling en de brede gemeenschap en ondersteuningsnetwerken.

De vraag naar onderwijspersoneel is in onze regio enorm. Er is dus kwantiteit nodig, maar daarbij staat kwaliteit altijd voorop."

*“Kwantiteit is nodig,
maar kwaliteit staat
altijd voorop”*

➔ po, vo, mbo

🗣️ Astrid Venes,
voorzitter CvB Marnix –
voorzitter Utrecht Leert
OpleidersAlliantie
en Muriëlle van der Voort,
voorzitter CvB
NUOVO Scholen –
voorzitter Utrecht Leert

📍 Gemeente Utrecht

🌐 utrechtleert.nl

