

# Regionale aanpak personeelstekort

## De aanvragen uit het vo en mbo 2022-2023

### Een noodzakelijke en gezamenlijke aanpak

Het personeelstekort in het onderwijs is een urgent maatschappelijk probleem. Omdat de onderwijsarbeidsmarkt in hoge mate regionaal functioneert, is een gezamenlijke aanpak noodzakelijk. De vraag naar personeel, zowel in kwantitatieve als kwalitatieve zin, kan sterk per regio verschillen. De vraagstukken die spelen op de onderwijsarbeidsmarkt overstijgen daarmee het niveau van individuele schoolbesturen.

### Subsidie Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP)

De Subsidie Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) van het ministerie van OCW heeft als doel om partijen in de regio te faciliteren en te stimuleren om het personeelstekort in het onderwijs gezamenlijk aan te pakken. De activiteiten in het kader van de RAP 2022-2023 worden uitgevoerd in de periode van 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2023.

In deze factsheet geven Voion en SOM informatie over de kenmerken en activiteiten van de deelnemende schoolbesturen aan de RAP voor het schooljaar 2022-2023 weer.



### RAP-regio's

OCW heeft aan 29 regio's in het vo/mbo subsidie toegekend.

[Bekijk de RAP-regio's met de plannen van aanpak](#)

REGIO's	
01	Achterhoek
02	Almere-Lelystad
03	Amersfoort-Nijkerk-Bunschoten
04	Drenthe
05	Food Valley
06	Friesland en Noordoostpolder
07	Gooi en Vechtstreek
08	Groningen
09	Groot-Amsterdam
10	Haarlem e.o.
11	In en om het Groene Hart
12	Leiden, Duin- en Bollenstreek
13	Midden-Brabant
14	Nijmegen
15	Noord-Holland Noord
16	Noordoost-Brabant
17	Oost Brabant - Orion Noord
18	Oost Brabant - Orion Zuid
19	Rijnmond-Noord
20	Rijnmond-Oost
21	Rijnmond-West
22	Ring Utrecht
23	Twente Achterhoek (VOTA-Oost)
24	Twente Achterhoek (VOTA-West)
25	Veluwe
26	West-Brabant
27	Zaanstreek-Waterland
28	Zeeland
29	Zwolle

# Regionale aanpak personeelstekort

## De aanvragen uit het vo en mbo 2022-2023

### Aanvraagcriteria

De aanvraag voor de subsidie RAP moeten aan verschillende eisen voldoen, zoals:

1. Ten minste 50 procent van de vo-besturen met scholen in de regio neemt deel aan de activiteiten;
2. De deelnemende vo-scholen hebben ten minste een derde van de totale personeelsomvang van alle vo-scholen in de regio met voor ten minste 1.200 fte; en
3. Het instellingsbestuur van minimaal één lerarenopleiding neemt deel.

[Zie de subsidieregeling voor meer criteria](#)



### Deelname schoolbesturen

In 27 regio's is het vo en mbo vertegenwoordigd. In één regio is po, vo en mbo vertegenwoordigd en één regio is een samenwerking van alleen vo-scholen.

Landelijk gezien neemt **69 procent van de vo-schoolbesturen** deel aan de RAP 2022-2023. Gemiddeld nemen er **8 vo-schoolbesturen per regio** deel aan de RAP. Het mbo is vertegenwoordigd met **43 mbo-vestigingen**.

De schoolbesturen die deelnemen aan een RAP-regio in 2022-2023 (exclusief de G4) vertegenwoordigen **65 procent van de vo-vestigingen (802)** in Nederland en **78 procent (58.005 fte) van de totale personeelsomvang in het vo**.

De schoolbesturen bieden per regio gemiddeld 2.000 fte aan werkgelegenheid in het vo. **77 procent van het totaal aantal vo-leerlingen (621.614)** volgt onderwijs bij een vo-school dat meedoet aan de RAP-regeling<sup>1</sup>.

Schoolbesturen in Amsterdam, Den Haag, Rotterdam en Utrecht (G4) komen niet in aanmerking voor deze subsidie. Met de G4 zijn aparte afspraken gemaakt.

### Strategische personeelsplanning en regionaal loket

Een strategische personeelsplanning is een verplicht onderdeel in het plan van aanpak van de RAP-regio's. Het [Scenariomodel-VO](#) biedt gebruikers de mogelijkheid om een strategische personeelsplanning te maken op basis van het aantal (te verwachten) leerlingen en de formatiedata.

Ook hebben alle regio's een zogenaamd informatiepunt of -loket opgezet. Het doel van het regionale loket is om potentieel onderwijspersoneel te informeren over het vinden van een passende route naar een functie in het onderwijs en waar nodig te 'matchen' met scholen in het voortgezet en middelbaar onderwijs.

- Op de site [aanpaklerarentekort.nl](http://aanpaklerarentekort.nl) wordt een overzicht bijgehouden van [regionale onderwijsloketten](#).
- Inzicht in feiten en cijfers, succesfactoren, voorbeelden en tips over de regionale loketten. Lees de [Verkenning werking van regionale loketten](#).
- [Het Ontwikkelmodel regionaal loket](#) geeft informatie over het inrichten van een regionaal loket gebaseerd op het DOR-model. Het DOR-model biedt een handvat om naar een organisatie te kijken en de mechanismen die hierin plaatsvinden te evalueren en verbeteren.

<sup>1</sup> \*Getallen zijn op basis van leerlingtelling van 1 oktober 2021

# Regionale aanpak personeelstekort

## De aanvragen uit het vo en mbo 2022-2023

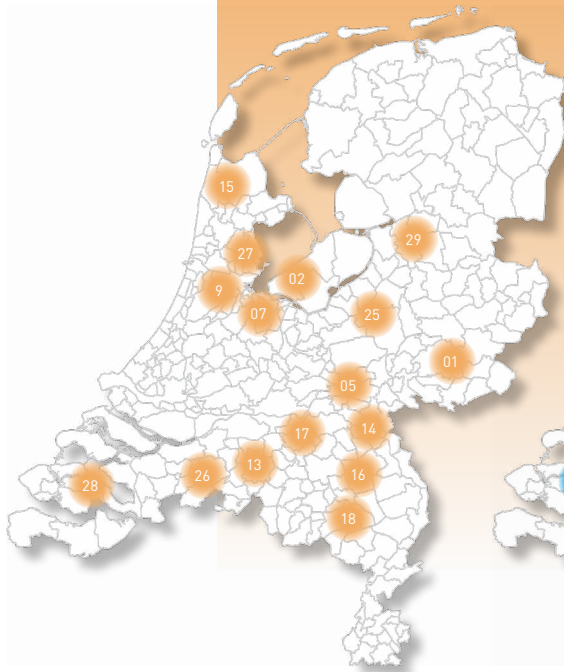
Overige activiteiten

1

Verhogen in-, door-/ uitstroom opleidingen

Veelvoorkomende activiteiten:

Student voor de klas, ministage in het veld, docentambassadeurs, wervingsactiviteiten

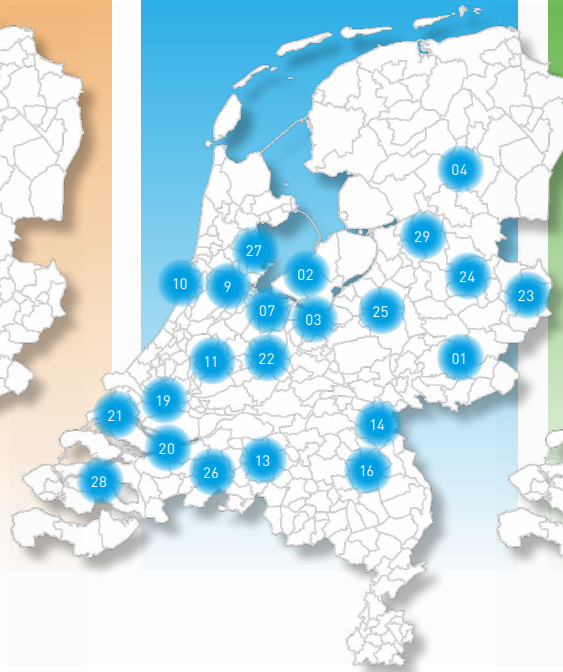


2

Begeleiding zij-instromers

Veelvoorkomende activiteiten:

Wervingsactiviteiten, begeleiden startende zij-instromers, intakegesprekken, meeloopdagen

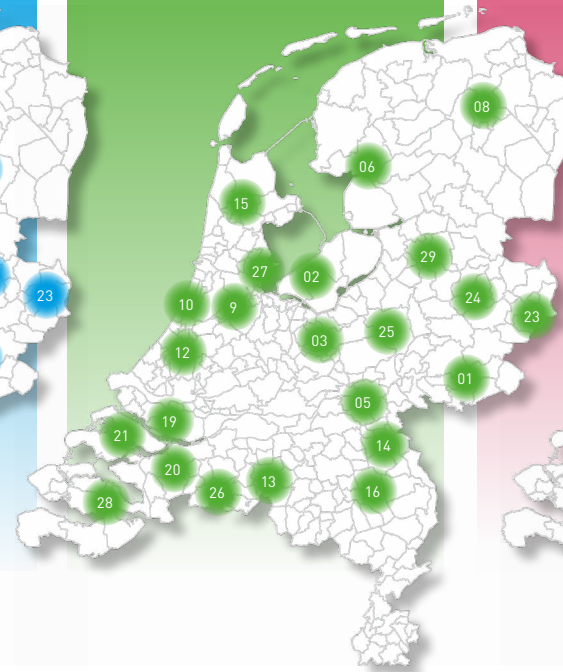


3

Behoud leraren

Veelvoorkomende activiteiten:

Aandacht voor het traject Begeleiding Startende Leraren (BSL), duurzaam en vitaal werken, behoud d.m.v. competentieontwikkeling, loopbaan coaching

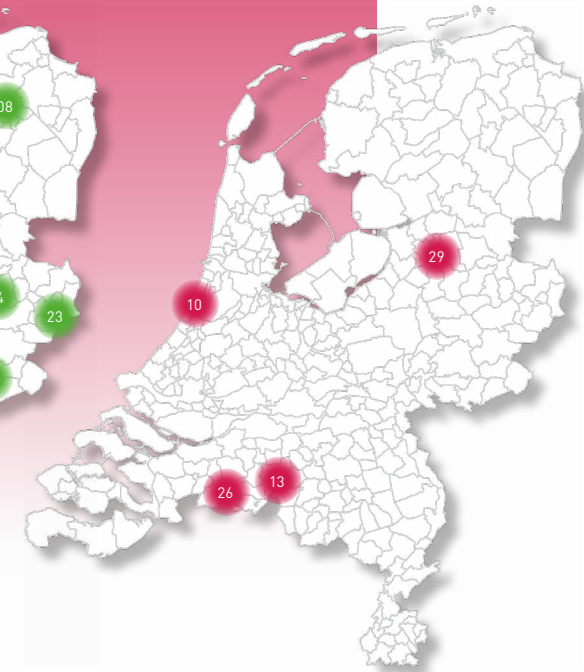


4

Activeren stille reserve

Veelvoorkomende activiteiten:

Opfriscursus herintreders



# Regionale aanpak personeelstekort

## De aanvragen uit het vo en mbo 2022-2023

5

### Beloning en carrièreperspectief

Veelvoorkomende activiteiten:

Mogelijkheid tot boven formatief aanstellen, leergangen talentontwikkeling, aantrekkelijk werkgeverschap, behalen tweede bevoegdheid

6

### Anders organiseren en innovatieve ideeën

Veelvoorkomende activiteiten:

Werkgroep anders organiseren, nieuwe routes voor onderwijspersoneel, Professionele leergemeenschappen, hybride docentschap

7

### Overige

Veelvoorkomende activiteiten:

Voorbereiden educatieve regio, versterking samenwerking in de regio

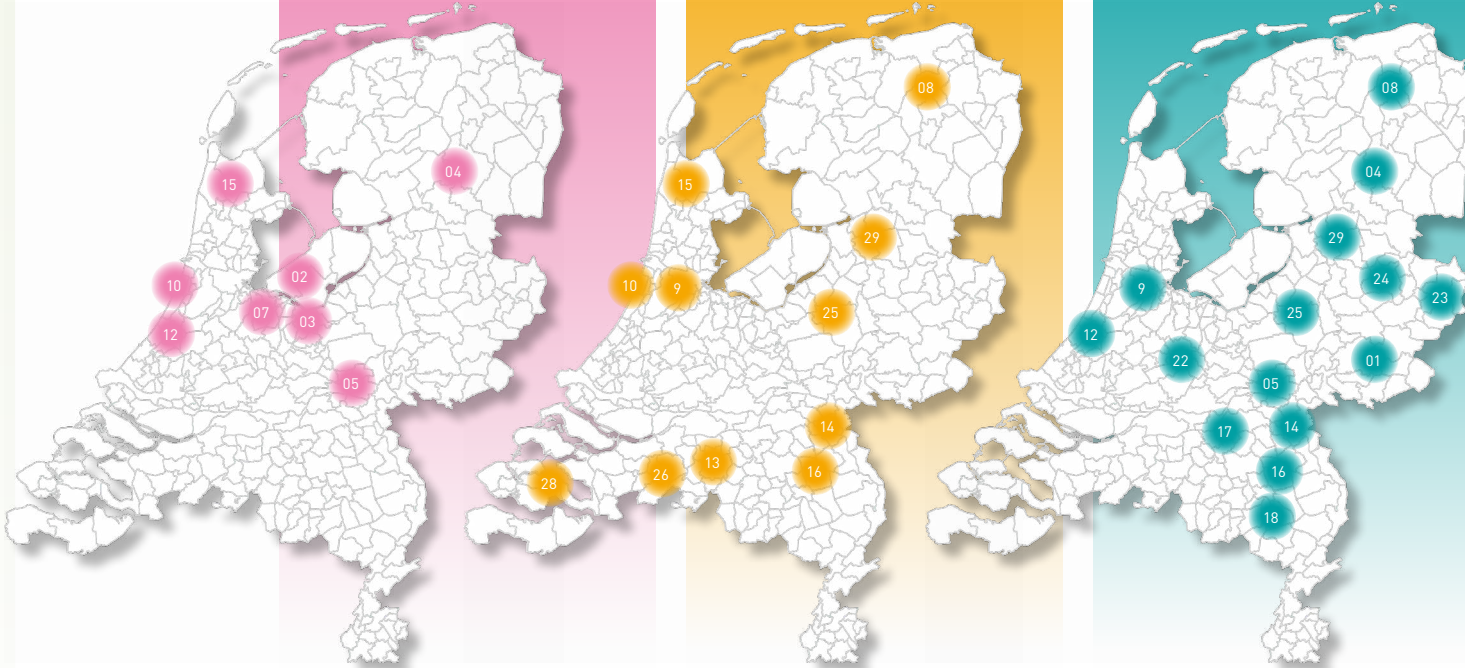
### Meer informatie

- [Subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekort 2022-2023](#)
- [Overzicht samenwerkende schoolbesturen in de regio's en de plannen van aanpak](#)
- [Verkenning samenwerkingsverbanden in de regio](#)
- [Redenen voor mbo om deel te nemen aan RAP](#)
- [Analyse voortgangsgesprekken RAP-regio's vo/mbo 2020-2021](#)
- [Analyse voortgangsgesprekken RAP-regio's vo/mbo 2021-2022](#)
- [Evaluatieonderzoek Regionale Aanpak Personeelstekorten Eindrapportage](#)
- [Praktijkvoorbeelden van het mbo en de RAP](#)
- [Praktijkvoorbeelden van het vo en de RAP](#)

### Praktisch

- [Handreiking regionale samenwerking op personeelsgebied](#)
- [Scenariomodel-VO](#)
- [Regionale arbeidsmarktgegevens](#)
- [Regio in beeld](#)
- [Pilot Bovenbestuurlijke samenwerking voor personeelsbehoud](#)

Voor vragen, ondersteuning of advies over de ontwikkelingen en activiteiten op de onderwijsarbeidsmarkt kunt u contact opnemen met uw [adviseur](#) of stuur een e-mail naar [info@voion.nl](mailto:info@voion.nl)



Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken! Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen. We initiëren onderzoek en delen kennis over de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken. We inspireren met praktijkverhalen en ontwikkelen instrumenten en handreikingen die toepasbaar zijn voor de hele sector. Samen werken we aan het beste onderwijs.

ACB

CNV ONDERWIJS

FO

FNV

VO RAAD