



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*



Plan van aanpak 20028

Regionale aanpak personeelstekort  
onderwijs VO/MBO  
aanvraagronde 2022

Regio: West-Brabant

Datum: 1 mei 2022



## Inleiding

Om het lerarentekort in het onderwijs aan te pakken hebben de samenwerkende RAP-scholen in West-Brabant onderzocht wat mensen motiveert in het onderwijs te werken. Hiervoor is in de leefwereld, overtuigingen en behoeften van een aantal verschillende doelgroepen gedoken. Het doel is het werken in het onderwijs aantrekkelijker en laagdrempeliger te maken. Deze mensgerichte aanpak gekoppeld aan een digitaal onderwijsloket werkt. Deze succesvolle aanpak willen de samenwerkende scholen graag voortzetten.

In dit plan beschrijven we nieuwe activiteiten en het voortzetten van bestaande activiteiten die zich richten op de kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening in de regio West-Brabant. Het betreft hier activiteiten die zich zowel op werving als op behoud van personeel richten.

De werving zal plaatsvinden zowel door aanbod-gestuurde matching als vraag-gestuurde matching. De vraag-gestuurde matching zal real-time gerealiseerd worden door regionale mobiliteit en werving van nieuwe kandidaten. De werving van deze laatste groep zal plaats vinden op basis van de analyse uit de strategische personeelsplanning van de aangesloten scholen. Deze analyse zal worden opgesteld door alle deelnemende scholen in West-Brabant door gebruik te maken van het instrument “strategische personeelsplanning” van Voion.

De activiteiten worden uitgevoerd in de periode 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023, met eventuele uitloop tot en met uiterlijk 31 december 2023. Een aantal activiteiten sluit aan bij reeds in gang gezette initiatieven.

Dit plan van aanpak is voorzien van een begroting en is ondertekend door alle besturen die deelnemen aan de uitvoering.




---

 Inhoud

Inhoud .....	3
1. Beschrijving van de regio .....	4
1.1 De regio .....	4
1.2 Beschrijving van de betrokken partners .....	5
1.2.1 Lerarenopleidingen .....	5
1.2.2 Scholen Voortgezet Onderwijs .....	5
1.2.3 Mbo .....	7
1.3 Regio-eisen RAP aanvraag .....	8
1.4 Aanvullende eisen .....	9
1.5 Prognose onvervulde vraag leraren West-Brabant .....	10
2. Projectorganisatie .....	11
2.1 Organisatiestructuur .....	11
2.1.1 Stuurgroep .....	11
2.1.2 Projectleider .....	12
2.1.3 Projectgroep .....	12
2.2 Projectmanagement .....	12
3. Activiteitenoverzicht .....	13
3.1 Vergelijkingstabel RAP-1 – RAP-2 .....	13
3.2 Voort te zetten activiteiten .....	14
3.3 Nieuwe activiteiten .....	18
4. Begroting .....	19
5. Ondertekening .....	22
Deelnemend bestuur 1: <b>KSE</b> .....	22
Deelnemend bestuur 2: <b>Curio Vo en Curio Mbo</b> .....	23
Deelnemend bestuur 3: <b>Dongemond College</b> .....	24
Deelnemend bestuur 4: <b>Het Kwadrant Praktijkonderwijs</b> .....	25
Deelnemend bestuur 5: <b>Ons Middelbaar Onderwijs</b> .....	26
Deelnemend bestuur 6: <b>'t Rijks</b> .....	27
Deelnemend bestuur 7: <b>Jan Tinbergen College</b> .....	28
Deelnemend bestuur 8: <b>Libréon</b> .....	29
Deelnemend bestuur 9: <b>Mgr Frencken College</b> .....	30
Deelnemend bestuur 10: <b>Stichting Markland College</b> .....	31
Deelnemend bestuur 11: <b>TiU</b> .....	32
Deelnemend bestuur 12: <b>Fontys</b> .....	33



## 1. Beschrijving van de regio

De geografische afbakening West-Brabant en aangesloten gemeenten/besturen bestaat uit de West-Brabantse gemeenten Bergen op Zoom, Breda, Dongen, Etten-Leur, Oosterhout, Roosendaal, Rucphen, Steenbergen, Woensdrecht, Zundert, Geertruidenberg, Drimmelen, Halderberge en Moerdijk, Gilze en Rijen, Alphen en Chaam en Baarle Nassau.

### 1.1 De regio

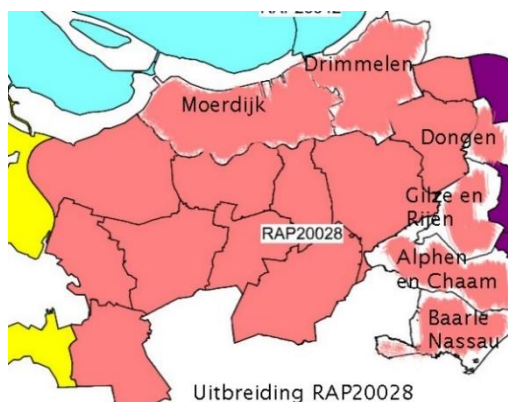
Afbeelding 1, tabel 1 en tabel 2 laten zien dat wij voldoen aan de regio-eisen zoals die gelden voor scholen in het voortgezet onderwijs. Ten minste 50 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor voortgezet onderwijs neemt deel aan de aanvraag. De scholen uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van 1.200 fte.

De onderstaande scholen hebben actief deelgenomen aan RAP-1, maar waren niet ingevoerd bij de aanvraag in 2020.

- a) De gemeenten *Moerdijk, Dongen, Drimmelen en Baarle Nassau*:
  - Stichting Markland College: gemeente *Moerdijk*
  - Kwadrant Scholengroep: gemeente *Dongen*
  - Dongemond College: gemeente *Drimmelen*
  - Libréon: gemeente *Baarle Nassau*
- b) De Zowel de MBO-afdeling als de VO-afdeling van Curio (voorheen ROC West-Brabant).

Om de regio te vergroten en aaneen te laten sluiten, breiden wij uit met:

- a) De gemeenten: *Gilze en Rijen en Alphen Chaam*.
- b) Het bestuur: Praktijkonderwijs Kwadrant in Bergen op Zoom.



Afbeelding 1: RAP-regio West-Brabant 2022-20023



## 1.2 Beschrijving van de betrokken partners

De volgende partners zijn betrokken in deze subsidieaanvraag voor de regio West-Brabant.

### 1.2.1 Lerarenopleidingen

#### **Fontys Hogeschool**

Fontys biedt voltijd- en deeltijdopleidingen voor leraren voor alle vakken in het tweedegraads lesgebied. Fontys biedt tevens een KOP-opleiding en trajecten voor een eerstegraads bevoegdheid.

#### **Universitaire Lerarenopleiding Tilburg (TiU)**

Tilburg University biedt lerarenopleidingen aan voor de vakken Nederlands, Economie, Bedrijfseconomie, Maatschappijleer & Maatschappijwetenschappen, Filosofie en Godsdienst & Levensbeschouwing. Naast deze opleidingen zet ULT in op de ontwikkeling van (startende) eerstegraads leraren, snuffelstages en professionaliseringstrajecten voor docenten.

### 1.2.2 Scholen Voortgezet Onderwijs

De samenwerkende scholen voor voortgezet onderwijs kennen een aantal grotere besturen en eenpitters die in de regio in verschillende samenwerkingsverbanden reeds samenwerken.

#### **Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

De rooms-katholieke scholen van OMO die reeds samenwerken binnen de Academische Opleidingschool West Brabant (AOS West Brabant) committeren zich aan deze aanvraag. Deze scholen werken, binnen AOS WB, samen met de lerarenopleidingen van Fontys en de Universiteit van Tilburg aan de ontwikkeling en uitvoering van onderwijs voor aankomende en startende docenten. Het betreft hier de volgende scholen:

- Kwadrant scholengroep: Hanze College en Cambreur College
- OMO scholengroep Tongerlo: da Vinci College, Ngmavo en NGlyceum
- OMO scholengroep Bergen op Zoom: ZuidWestHoek College, 't Ravelijn, MollerJuvenaat
- Roncalli Scholengemeenschap
- Munnikenheide College

#### **Regionale Scholengemeenschap 't Rijks (RSG 't Rijks)**

RSG 't Rijks is een openbare scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Zij hebben eerder samengewerkt met het Jan Tinbergen College en Fontys in het High Potentials-traject dat in deze aanvraag verder verbreed wordt.

#### **Jan Tinbergen College (JTC)**

Het Jan Tinbergen College (JTC) is een openbare scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Zij hebben eerder samengewerkt met het RSG h' Rijks en Fontys in het High Potentials-traject dat in deze aanvraag verder verbreed wordt.

**Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur (KSE)**

De KSE is een rooms-katholieke scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Zij hebben eerder samengewerkt met het RSG 't Rijks en Fontys in het High Potentials-traject dat in deze aanvraag verder verbreed wordt. Bovendien hebben zij een samenwerkingsverband met het Munnikenheide College. Tot slot werken zij op verschillende vlakken samen met het Frencken College, het JTC, het Markland College en het Dongemond College.

**Mgr. Frencken College**

Het Mgr. Frencken College is een rooms-katholieke school voor havo en vwo.

**Stichting Markland College**

Stichting Markland College is een rooms-katholieke scholengemeenschap voor vmbo, havo en vwo. Zij hebben een goede samenwerking met de andere scholen in de regio, met name met het Da Vinci College, Curio en het Munnikenheide College waarmee ze samenwerken binnen Sterk Techniek Onderwijs. Het betreft hier de scholen:

- Markland Oudenbosch
- Markland Zevenbergen

**Het Kwadrant Praktijk Onderwijs**

Het Kwadrant Praktijk Onderwijs maakt onderdeel uit van de Lowys Porquinstichting (LPS).

**Libréon (voorheen: SKVOB e.o.)**

Libréon telt een negental rooms-katholieke en tweetal openbare scholen voor vmbo tot en met gymnasium en maakt deel uit van de aspirant Brabantse Opleidingsschool samen met onder andere de lerarenopleidingen van Fontys.

Het betreft hier de scholen:

- Tessenderlandt onderwijsgroep: Christoffel, Tessenderlandt, De la Salle
- Markenhage
- Mencia: Mencia de Mendoza Lyceum, Mencia Sandrode
- Newmancollege
- St. Oelbert Gymnasium
- International School Breda
- Michaël College
- Onze Lieve Vrouwe Lyceum
- Orion Lyceum
- Stedelijk Gymnasium
- Graaf Engelbrecht



### **Dongemond College**

Dongemond College is een rooms-katholieke school voor vmbo, havo en vwo. Binnen Sterk Techniek Onderwijs werkt het Dongemond College reeds goed samen met het Hanze College van OMO en Curio. We werken ook intensief samen met Markland College, Frencken, JTC en KSE. Het betreft hier de scholen:

- Made vmbo / havo
- Raamsdonksveer vmbo
- Raamsdonksveer havo / vwo

### **Curio (Vo)**

Curio, voorheen ROC West Brabant, is een instelling voor voorbereidend –en middelbaar beroepsonderwijs met verschillende vestigingen in West-Brabant. Het betreft hier de scholen:

- De Rotonde
- Effent
- Pomona
- Prinsentuin Andel
- Prinsentuin Oudenbosch
- Prinsentuin van Cooth
- Scala
- Steenspil
- Praktijkschool Breda

### **1.2.3 Mbo**

#### **Curio (Mbo)**

Curio, voorheen ROC West Brabant, is een instelling voor voorbereidend –en middelbaar beroepsonderwijs met verschillende vestigingen in West-Brabant in de sectoren:

- voedsel, groen en gastvrijheid
- economie en ondernemen
- zorg en welzijn
- techniek en technologie
- en het startcollege

Alle bovengenoemde partners verklaren zich bereid om hun buitenschoolse netwerk en hun school open te stellen voor oriëntatie op en de ontwikkeling van het docentschap. Tevens werken alle partners reeds samen op gebied van regionale mobiliteit. Het spreekt voor zich dat alle actoren dit in nauwe samenwerking met elkaar voortzetten.



### 1.3 Regio-eisen RAP aanvraag

De aanvraag van de gezamenlijke besturen betreft **3089** Fte. Het percentage van de deelnemende besturen is meer dan 80% (tabel 1) . Daarmee voldoen wij aan de voorwaarden (tabel 2) voor een subsidie van **€ 346.500,-**

KSE	Deelnemend bestuur
Curio	Deelnemend bestuur
De Nassau	Geen deelnemend bestuur
Dongemond College	Deelnemend bestuur
Delta Praktijkschool De Zwaaiikom	Geen deelnemend bestuur
LPS - Het Kwadrant Praktijkonderwijs	Deelnemend bestuur
Ons Middelbaar Onderwijs	Deelnemend bestuur
t Rijks	Deelnemend bestuur
Jan Tinbergen College	Deelnemend bestuur
Libréon	Deelnemend bestuur
Mgr. Frencken College	Deelnemend bestuur
Stichting Markland College	Deelnemend bestuur

Tabel 1: Deelnemende besturen in West-Brabant

<b>&gt;80% deelnemende besturen</b>	€ 385.000,00	Standaard bedrag
	€ 192.500,00	50% extra, doordat meer dan 80% van de besturen participeert en $\geq 2.000$ fte
	€ 115.500,00	30% extra, doordat Curio MBO participeert
	€ 693.000,00	Totaal
	<b>€ 346.500,00</b>	Delen door 2, want het geldt nu maar voor 1 jaar

Tabel 2: Berekening subsidie aanvraag

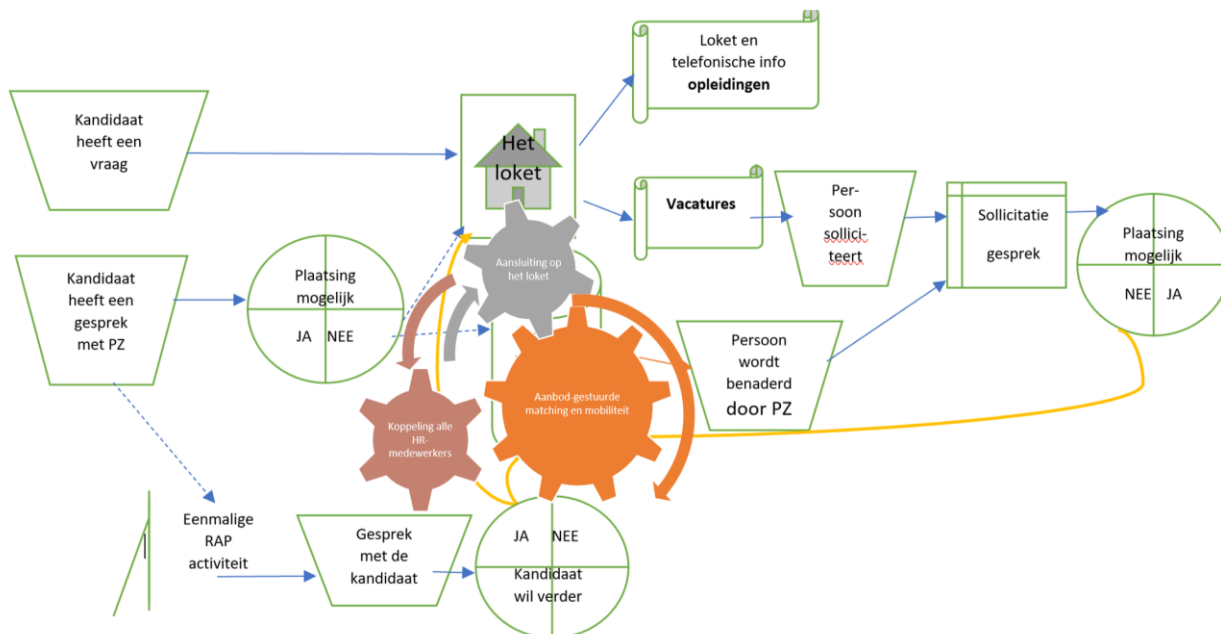




#### 1.4 Aanvullende eisen

Het projectleiderschap zal worden voortgezet. De projectorganisatie staat beschreven in hoofdstuk 2. Tevens zal het loket / informatiepunt worden voortgezet met de onderstaande activiteiten:

- aanbod-gestuurde matching;
- vraag-gestuurde matching;
- eenmalige RAP-activiteiten (voorlichtingen ed.);
- en persoonlijke studieadviezen.

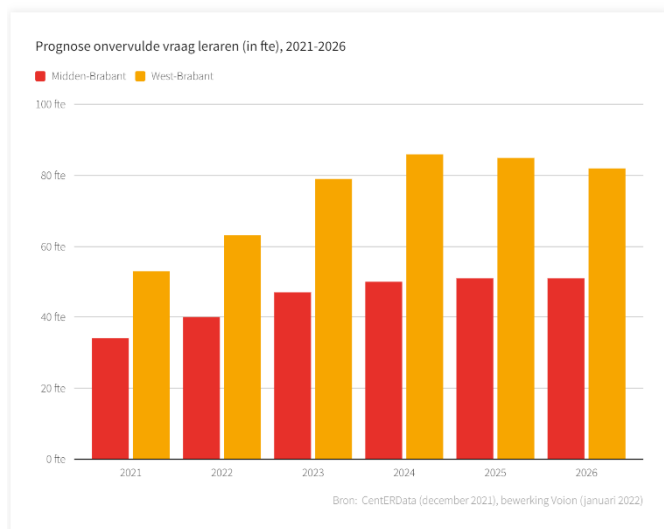


Afbeelding 2: Systeemstroomschema activiteiten loket West-Brabant ([www.onderwijsloketwestbrabant.nl](http://www.onderwijsloketwestbrabant.nl))



## 1.5 Prognose onvervulde vraag leraren West-Brabant

De onvervulde vraag is de werkgelegenheid die resteert na instroom. Met andere woorden, dit is het aantal fte waarvan wordt verwacht dat deze niet kunnen worden ingevuld. Zonder beleidsingrijpen staat het voortgezet onderwijs in 2026 landelijk een tekort van ruim 2.534 fte aan leraren te wachten. In de regio Noord-Brabant-West wordt in totaal een tekort verwacht van 133 fte in 2026. Het grootste tekort wordt verwacht in regio West-Brabant, namelijk 82 fte in 2026.



Afbeelding 3: Relatieve tekorten in de regio West-Brabant

De relatieve onvervulde vraag is de onvervulde vraag ten opzichte van de werkgelegenheid. Dit geeft een indicatie van de omvang van de tekortenproblematiek in de regio. Landelijk groeit het tekort aan leraren en ook in de regio Noord-Brabant-West neemt het tekort aan leraren de komende jaren toe. De grootste relatieve tekorten worden verwacht in regio West-Brabant. De verwachting is dat daar in 2026 ruim 4 procent van de werkgelegenheid niet vervuld kan worden. Landelijk ligt dit percentage iets hoger, namelijk 4,5 procent.

De HR-medewerkers van de RAP-scholen hebben gezamenlijk vastgesteld met welke tekortvakken de regio te maken heeft. De tekortvakken in het VO zijn:



De tekortvakken in het Mbo zijn:



Een analyse met de tool voor strategische personeelsplanning zal de tekorten in onze regio in beeld brengen. Tevens worden de schoolleidingen en het onderwijsondersteunend personeel meegenomen in deze analyse.



## 2. Projectorganisatie

### 2.1 Organisatiestructuur

De projectorganisatie zal breed worden ingericht om de betrokkenheid van de scholen te kunnen waarborgen.

#### 2.1.1 Stuurgroep

De stuurgroep heeft een beslis- en klankbordfunctie. Vanuit iedere partner is tenminste één afgevaardigde vertegenwoordigd in deze stuurgroep. De stuurgroep is verantwoordelijk voor het bewaken van de doelstellingen, een goede samenwerking tussen de partijen en de op te leveren resultaten uit de actielijnen. De stuurgroep toetst de plannen van de actielijnen en is verantwoordelijk voor de besluitvorming. De stuurgroep komt op regelmatige basis bijeen om de voortgang te bespreken. Tevens is deze groep eindverantwoordelijk voor de evaluatie van het project en de financiële verantwoording. De leden van de stuurgroep zijn:

Curio:	Cees van Steen
Dongemond College:	Anke Craenen
Fontys:	Mandy Stoop
JTC:	Wouter Stroop
KSE:	Jan van Heukelum
Stichting Markland College:	Annemiek Kil
Mgr. Frenckencollege:	Sjoerd van Boxtel
OMO Tongerlo:	Marjolein de Leeuw
OMO BoZ eo:	Titus Frankemölle
RSG Rijks:	Leon de Rond
Libréon:	Rianne Harrison
TiU:	Marije van Amelsvoort
Het Kwadrant Praktijkonderwijs:	Stéphane Cépère

Bovengenoemde personen zijn verantwoordelijk voor de RAP-deelnemers vanuit de school. Ieder bestuur zorgt voor RAP-deelnemers (afbeelding 4) in de categorie:

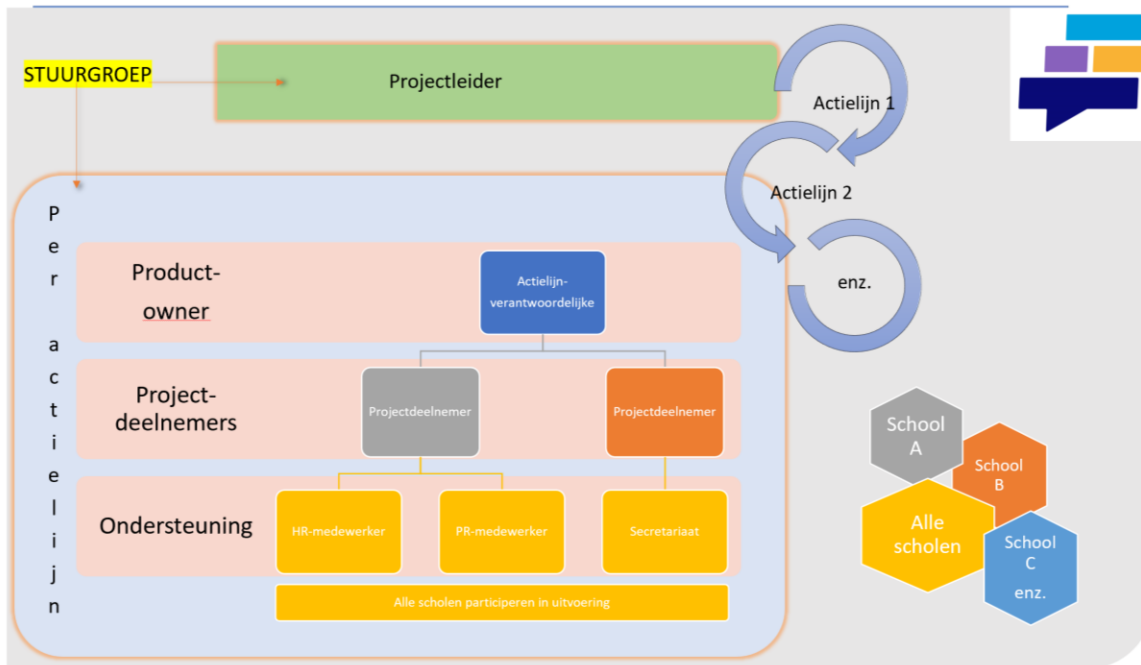
- 1) Product-owner en/of RAP-deelnemer voor de uitvoering van één actielijn.
- 2) Een of meerdere RAP-deelnemer(s) voor de participatie bij de uitvoering van alle actielijnen.
- 3) Ondersteunend personeel in de sectoren: HR, PR en secretariaat.

### 2.1.2 Projectleider

Er is een projectleider aangesteld die verantwoordelijk is voor de procesgang en coördinatie. Tevens zal de projectleider samen met de product-owner van de actielijn verantwoordelijk zijn voor de aansturing.

### 2.1.3 Projectgroep

Per actielijn is een projectgroep samengesteld die onder leiding staat van een product-owner van de actielijn. De realisatie van de actielijn zal plaatsvinden door een samenwerkingsverband tussen de deelnemende scholen. De uitvoering van de actielijnen zal plaatsvinden bij alle deelnemende scholen c.q. lerarenopleidingen.



Afbeelding 4: Projectorganisatie RAP-VO West-Brabant

## 2.2 Projectmanagement

Per actielijn worden de milestones bepaald, waaraan acties en een tijdsplan worden gekoppeld. Deze worden maandelijks gemonitord en bijgewerkt per actielijn in het projectmanagement zoals hieronder weergegeven. De projectleider is hiervoor verantwoordelijk. De voortgang wordt besproken in de stuurgroepvergaderingen. Ook wordt in deze vergaderingen vastgesteld of het doel is behaald.

Schooljaar 2022 / 2023		0%	25%	50%	75%	100%
	totaal aantal uren	NOT STARTED	IN PROGRESS	COMPLETE		
uur	<b>Product-owner:</b>					
	<b>Responsible</b>	<b>Start</b>	<b>End</b>			
<b>Milestone</b>	School	Person	Time			

Afbeelding 5: Projectmanagement RAP-VO West-Brabant



### 3. Activiteitenoverzicht

Een aantal activiteiten van RAP-1 is afgerond, een aantal activiteiten wordt voortgezet of kent een andere uitwerking (tabel 3).

#### 3.1 Vergelijkingstabel RAP-1 – RAP-2

1.1 Drempel verkleinen nieuwe docenten	De werving zal op een gelijke manier worden voortgezet. We maken hierbij actief gebruik van het loket van de categorieën “zij-instromers” en “herintreders”.
1.2 Werving van academisch opgeleide docenten	Deze actielijn wordt voortgezet en breder getrokken. We richten ons op alle studenten van onze regio. We maken hierbij actief gebruik van het loket van de categorie “studenten”.
1.3 Kop-opleiding	De Kop-opleiding is gerealiseerd en daarmee voltooid. De pilot was een succes en Fontys zal deze opleiding voortzetten.
1.4 Werven hybride docenten	Deze actielijn wordt voortgezet. We maken hierbij actief gebruik van het loket van de categorie “zij-instromers”.
2.1 High potentials voor de klas	Deze actielijn wordt voortgezet.
2.2 Verbeteren omstandigheden en begeleiden nieuwkomers	Deze actielijn wordt vervangen door: het begeleiden van potentiële nieuwkomers. We richten ons op het realiseren van snuffelstages op de scholen.
3.1 Onderzoek naar werkdruk onder docenten	De onderzoeken zijn afgerond en gedeeld. De bevindingen zijn verwerkt op het loket onder de categorie “werkzaam in het onderwijs”.
3.2 Docentstages	De docentenstages uit RAP-1 worden voltooid voor januari 2023 en gefinancierd uit RAP-1. We behalen hetzelfde doel in RAP-2 door bedrijfsbezoeken te realiseren.
3.3 Center of the Learning Sciences	Tilburg Center of the Learning Sciences is aangesloten op het loket en voltooid. Ook Fontys heeft professionaliseringstrajecten aangesloten op het loket. We richten ons bij de volgende aanvraag op de verbreding van de trajecten van zowel TiU als Fontys.
3.4 Versterken en verbreden BSL trajecten	BSL trajecten lopen bij AOS. Wij stellen ons netwerk beschikbaar, zodat alle scholen aan kunnen sluiten bij een opleidingsschool.
4.1 Herintreders (stille reserve)	De opbrengsten uit de vorige RAP dienen als basis voor de gesprekken op de scholen. We maken hierbij actief gebruik van het loket van de categorie “herintreders”.
4.2 Database oproepbasis	Deze actielijn is voltooid en geïntegreerd in ons loket. We blijven hiervan gebruik maken.
5.1 Dubbele bevoegdheid herinvoeren	Dubbele bevoegdheden zijn gerealiseerd, daarmee is deze actie voltooid. De volledige herstructurering van de opleidingen bij Fontys zal intern worden voortgezet.
6.1 Onderwijsassistenten VO	Deze innovatie is afgerond. Scholen gaan hier zelf mee aan de slag.
6.2 Internationalisering	Deze actielijn is herschreven naar innovaties voor de problematiek in de Corona-tijd. Deze actielijn is voltooid.
7.1 Realiseren regionaal mobiliteitscentrum	Gerealiseerd en geautomatiseerd Door de integratie op het loket samen met de actielijnen 1.1, 1.3, 4.1 en 4.2. is deze actielijn voltooid. De acties die voortvloeien op gebied van mobiliteit worden voortgezet op het loket.

Tabel 3: Vergelijkingstabel RAP 1 – RAP 2



## 3.2 Voort te zetten activiteiten

Naam activiteit	Omschrijving	Resultaten	Periode
<b>Actielijn 1: Werven nieuwe collega's</b>			
1.1 Drempel verkleinen nieuwe docenten	<p>In navolging van het succes van de online voorlichtingsbijeenkomsten en fysieke bijeenkomst in Breda in 2021 en 2022 worden vergelijkbare bijeenkomsten georganiseerd. De fysieke variant wordt uitgebreid met een banenmarkt waarbij alle deelnemende scholen aanwezig zijn. De fysieke variant zal plaatsvinden in Breda op het MBO.</p> <p>De online informatiebijeenkomst wordt gestreamd vanuit Fontys.</p> <p>Voor de werving van hybride docenten zal een aparte online-bijeenkomst worden georganiseerd samen met STO (1.3).</p> <p>We streven naar 70 bezoekers voor de online variant en 50 bezoekers voor de fysieke variant. Daarvan willen we 30 aanmeldingen voor een verdere verkenning (high potentials traject) en 15 aanmeldingen voor een baan in het onderwijs in West-Brabant. Deze cijfers zijn gebaseerd op de ervaring van de vorige RAL en RAP. De aanmeldingen voor een baan in het onderwijs of voor de verkenning verlopen via een fysieke bijeenkomst met een banenmarkt. Bij de online variant verloopt de aanmelding via het loket: <a href="http://www.onderwijsloketwestbrabant.nl">www.onderwijsloketwestbrabant.nl</a>.</p> <p>Zowel de aanmelders via de banenmarkt als de aanmelders via het loket krijgen een studieadvies op maat aangeboden.</p>	<p>Fysieke bijeenkomst inclusief banenmarkt. Wij streven naar 50 bezoekers.</p> <p>Online informatiebijeenkomst. Wij streven naar 70 bezoekers.</p> <p>Wij streven naar 30 aanmeldingen voor verdere verkenning en 15 directe aanmeldingen bij een van onze scholen voor een baan in het onderwijs.</p> <p>100% van de deelnemende besturen doet mee aan de banenmarkt. Tenminste drie VO-scholen, het MBO en een lerarenopleiders doen mee aan de organisatie van de bijeenkomsten.</p> <p>Alle zij-instromers kunnen beroep doen op een persoonlijk studieadviesgesprek bij zowel de fysieke bijeenkomsten als de online variant.</p> <p>Social Media campagne. Dit zal gecombineerd worden met een landingspagina op het loket.</p>	<p>Februari 2023</p> <p>November 2022</p> <p>November 2022 en januari 2023</p>
1.2 Werven studenten	<p>Op het loket zal een landingspagina worden gerealiseerd met de opendagen van de aangesloten lerarenopleidingen (zowel docenten- als instructeur-opleidingen). De doelgroep zijn studenten. De PR zal plaatsvinden via posters met QR-codes en via Social Media. De posters worden opgehangen bij alle aangesloten VO-scholen en MBO-scholen. Via de PR-afdelingen van de aangesloten scholen zal het Social Media netwerk actief worden ingezet.</p> <p>Minimaal 10 studenten van de TiU doen een snuffelstage in de periode augustus 2022 tot juli 2023. Dit betreft één dag meelopen op een school, daarna terug naar TiU voor een evaluatie en een evt. inschrijving.</p> <p>Informatie over de lerarenopleidingen op het loket krijgt een revisie.</p>	<p>We streven naar 800 bezoekers van de landingspagina voor de doelgroep: studenten.</p> <p>100% van de deelnemende scholen werken actief mee aan de poster-campagne en de Social Media campagne.</p> <p>De PR vindt ook plaats via een externe partij d.m.v. een Social Media campagne.</p> <p>10 studenten lopen een snuffelstage bij TiU.</p>	<p>Januari 2023</p> <p>Van december 2022 t/m maart 2023</p> <p>Van augustus 2022 t/m</p>



			juli 2023
1.3 Werven hybride docenten	<p>In samenwerking met STO in de regio West-Brabant vindt een online bijeenkomst plaats over hybride docentschap.</p> <p>Het aantrekken van nieuwe doelgroepen voor docentschap door werving van hybride docenten / gastdocenten vanuit het bedrijfsleven. In eerste instantie wordt het technisch bedrijfsleven betrokken. Daarnaast steken we in op regionale verbinding, dat betekent dat we naast de bestaande partners uit het bedrijfsleven verder investeren in nieuwe verbindingen.</p>	<p>Online informatiebijeenkomst voor hybride docenten. We streven naar 50 bezoekers.</p> <p>De werving zal plaatsvinden via zowel interne als externe Social Media campagnes.</p>	Februari 2023
<b>Actielijn 2: Stimuleren zij-instromers</b>			
2.1 High potentials voor de klas	<p>Het high potential -traject voor zij-instromers wordt voortgezet. Het bijwonen van lessen wordt mogelijk gemaakt in combinatie met workshops verzorgd bij Fontys in combinatie met persoonlijke evaluatiegesprekken.</p> <p>De werving van deze kandidaten vindt plaats middels online en fysieke bijeenkomsten (1.1). Het opgeven is mogelijk via het loket (5.3).</p>	In 2022-2023 volgen 20 deelnemers dit traject. 50% van de deelnemende besturen doet mee.	Van februari 2023 tot juni 2023
2.2 Begeleiden potentiele nieuwkomers	<p>Kandidaten die interesse hebben in het beroepsonderwijs krijgen na een persoonlijk gesprek een snuffelstage aanboden in de betreffende onderwijsbranche.</p> <p>De werving van deze kandidaten vindt plaats middels online en fysieke bijeenkomsten (1.1). Het opgeven is mogelijk via het loket (5.3)</p>	In 2022-2023 volgen 20 deelnemers dit traject. 100% van de beroepsopleidingen doet mee.	



<b>Actielijn 3: Behoud van leraren</b>			
3.1 Docenten maken kennis met het bedrijfsleven	Docenten krijgen de mogelijkheid om via het loket in te schrijven voor een bedrijfsbezoek om op deze manier praktijkervaring en kennis van nieuwe technieken in het vakgebied op te doen.	25 docenten melden zich aan voor een bedrijfsbezoek.	Van september 2022 t/m juni 2023
3.2 Professionalisering	<p>Een belangrijk onderdeel voor het verminderen van het lerarentekort is het behouden van docenten. Scholen en opleidingen hebben een gezamenlijke taak om docenten te blijven professionaliseren, niet alleen om in het onderwijs up-to-date te blijven, maar ook om enthousiast te blijven. Het Tilburg Center of the Learning Sciences wil zich hiervoor richten op vakinhoud en vakdidactiek, en op academische vaardigheden. Ook Fontys biedt professionaliseringstrajecten aan op gebied van communicatie en omgangsvormen.</p> <p>Het plan is om -na Rap1- te verbreden naar meer vakgebieden, maar ook om te verdiepen. Zo willen we actuele en relevante thema's met de docenten bespreken in leerwerk-sessies.</p>	<p>100% van de besturen informeert het eigen personeel middels eigen nieuwsbrieven / Social Media.</p> <p>20 docenten schrijven zich in voor een nieuwe cursus bij de TiU.</p> <p>20 docenten schrijven zich in voor een nieuwe cursus bij Fontys.</p> <p>2 leer-werksessies met de VO-scholen en TiU.</p>	Van september 2022 t/m juni 2023
<b>Actielijn 4: het activeren van stille reserves</b>			
4.1 Werving herintreders	Bij RAP 2020 is een leidraad voor een gesprek ontwikkeld voor de doelgroep herintreders en beschikbaar gesteld aan de HR-medewerkers van de deelnemende RAP-scholen. Ook is er op het loket informatie voor de doelgroep herintreders beschikbaar in de vorm van tekst, schema's en een animatie. Herintreders kunnen zichzelf inschrijven voor een baan in het onderwijs via het loket. Om deze groep te werven voor de regio dient een externe PR plaats te vinden via Social Media.	De PR dient plaats te vinden via een externe partij d.m.v. een Social Media campagne. We streven ernaar om iedere school kennis te laten maken met 2 herintreders.	Van september 2022 t/m februari 2023
4.2 Gesprekken met herintreders	Na aanmelding dient een gericht gesprek plaats te vinden tussen de HR-medewerker van een school en een kandidaat. Ervaringen met deze gesprekken worden tussen de scholen uitgewisseld.	Ieder bestuur stelt een personeelslid beschikbaar om met alle potentiële herintreders voor hun bestuur minimaal 2 gesprekken te voeren met herintreders die zich aanmelden via het loket.	Van september 2022 t/m juni 2023





### Actielijn 5: Regionaaloket

5.1 Verbeteren usability en design	Update van het loket met betrekking op de content, usability en design van de doelgroepen: “herintreders”, “werkzaam in het onderwijs”, “zij-instromers” en de “studenten”		
5.2 Verhogen aantal bezoekers	Het aantal bezoekers per maand wordt verhoogd. Dit zal gerealiseerd worden door interne PR-campagnes van de aangesloten RAP-scholen (1.3,3.3 en 1.2) en via externe Social Media campagnes (4.1, 1.3 en 1.1) Via google analytics kan de monitoring hiervan plaatsvinden.	We verhogen het aantal bezoekers per maand met 30%.	
5.3 Voortzetten activiteiten loket	Op het loket zal worden voortgezet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod gestuurde matching</li> <li>• Vraag gestuurde matching</li> <li>• Eenmalige RAP-activiteiten</li> <li>• Persoonlijk studieadvies</li> </ul>	We plaatsen 2 kandidaten per bestuur via aanbod gestuurde matching.  We plaatsen 2 kandidaten per bestuur via vraag gestuurde matching.  100% van de loketbezoekers krijgt een studie-adviesgesprek aangeboden.	Van september 2022 t/m juli 2023



## 3.3 Nieuwe activiteiten

Naam activiteit	Omschrijving	Resultaten	Periode
<b>Actielijn 6: Strategische personeelsplanning</b>			
6.1 Field-research Scenario model	Met het Scenariomodel-VO maken we een strategische personeelsplanning van de regio die wij gebruiken als vertrekpunt voor RAP-activiteiten (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 en 4.1) en het strategisch personeelsbeleid in de regio West-Brabant. Data vanuit de verschillende scholen worden verzameld en ingevoerd.	100% participatie van de deelnemende scholen bij het invoeren van de data in het Scenario-model.	Maart 2023
6.2 Analyse Scenario model	Uitkomsten van de rapportages gericht op leerlingenaantallen, formatie- en bekostigingsraming.	Rapport met de uitkomsten.	Begin april 2023
6.3 Strategische personeelsplanning	Uitkomsten worden door de stuurgroep besproken in een afzonderlijke thema-vergadering. Naar aanleiding van de analyse van de strategische personeelsplanning worden de acties / vertrekpunten bepaald.	100% participatie van de schoolbesturen bij de thema-vergadering .	Eind april 2023



## 4. Begroting

Begroting RAP-2 2022-2023

	<b>ULT</b>	<b>Fontys</b>	<b>VO</b>	<b>Curio</b>	<b>€ 519.750,00</b>
<b>Uurtarief:</b> € 50,00	<b>390</b>	<b>1.310</b>	<b>1.615</b>	<b>655</b>	
	uren	uren	uren	uren	sub_totalen

Actielijn 1: Werven van nieuwe collega's						
1.1 Drempel verkleinen nieuwe docenten			200	100	200	500
1.2 Werven studenten	50	10	100	10		170
1.3 Werven hybride docenten			190		20	210
<b>Aantal uren:</b>	<b>50</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>230</b>		<b>880</b>
Externe socialmediacampagnes voor werving doelgroep buiten de scholen bij Fris Socials	3 Social Mediacampagnes 4000 euro per campagne. 2 Online bijeenkomsten 3000 euro per bijeenkomst, 2000 euro kosten materialen binnenmarkt					€ 20.000,00
					Kosten van de uren:	€ 44.000,00
						<b>€ 64.000,00</b>
Actielijn 2: Stimuleren zij-instromers						
2.1 High potentials voor de klas		250	350			600
2.2 Begeleiden potentiële nieuwkomers				250		250
<b>Aantal uren:</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>250</b>		<b>850</b>
					Kosten van de uren:	€ 42.500,00
						<b>€ 42.500,00</b>



Actielijn 3. Behoud van leraren							
3.1 Docenten bezoeken bedrijven		60	100	40	100	300	
3.2 Professionalisering		230	50			280	
<b>Aantal uren:</b>		290	150	40	100	580	
						Kosten van de uren:	€ 29.000,00
							€ 29.000,00
4. Activeren van stille reserves							
4.1 Werving herintreders				20	20	40	
4.2 Gesprekken met herintreders				85	5	90	
<b>Aantal uren:</b>		0	0	105	25	130	
Externe Social Media campagne voor werving doelgroep buiten de scholen bij Fris Socials		1 Social Media campagne				€ 4.000,00	
						Kosten van de uren:	€ 6.500,00
							€ 10.500,00
5.1 Verbeteren usability en design		10	10	90	10	120	
5.2 Verhogen aantal bezoekers				20		20	
5.3 Voortzetten activiteiten loket		40	500	200	40	780	
<b>Aantal uren:</b>		50	510	310	50	920	
Webapplicatie Mijn-OPTIE integratie loket		Aansluiting aanbod gestuurde matching en mobiliteit				€ 27.000,00	
Usability en Design van het loket (samen met RAP PO West-Brabant)n toevoegen functionaliteit	v	Redesign Loket				€ 17.000,00	
<b>Uren:</b>						€ 46.000,00	
						€ 90.000,00	



Actielijn 6: Strategische personeelsplanning						
6.1 Field -research Scenario model				410		410
6.2 Analyse Scenario model				100		100
6.3 Strategische personeelsplanning				100		100
<b>Aantal uren:</b>		0	0	610	0	610
						Kosten van de uren:
						€ 30.500,00
						€ 30.500,00

Projectleider 0,6 fte	€ 60.000,00
Budget projectleider t.b.v. overige kosten	€ 20.000,00

<b>Subtotaal directe kosten:</b>	<b>€ 346.500,00</b>
----------------------------------	---------------------

Overhead kosten (cofinanciering, dus voor eigen rekening) 1/3	
Stuurgroep (inzet uren bijeenkomsten)	€ 10.000,00
Projectgroepen (afstemming voorzitters met projectleider)	€ 10.000,00
Monitoren en evaluatie (in projectgroepen en stuurgroep)	€ 5.000,00
Inzet controller/fin.administratie	€ 9.485,00
<b>Professionaliseringstrajecten voor docenten</b>	<b>€ 10.000,00</b>
<b>Studie-advies gesprekken en HR aanmeldingen nieuwe kandidaten gedeeltelijk cofinanciering</b>	<b>€ 10.000,00</b>
<b>Participatie uitvoering alle actielijnen door alle scholen</b>	<b>€ 30.000,00</b>
<b>Uren ondersteuning secretariaat HR-medewerkers en PR-medewerkers</b>	<b>€ 50.000,00</b>
Overhead projectleider (indirecte personele kosten, huisvesting, ICT, overig)	€ 10.000,00
Overhead op werkpakketten (indirecte personele kosten, huisvesting, ICT, overig)	€ 28.765,00
<b>Subtotaal Overhead kosten</b>	<b>€ 173.250,00</b>

<b>Directe kosten</b>	<b>€ 346.500,00</b>
<b>gedekt via cofinanc.</b>	<b>€ 173.250,00</b>
<b>totaal begroot</b>	<b>€ 519.750,00</b>




## 5. Ondertekening

## Deelnemend bestuur 1: KSE

Naam:	J.T van Heubekum
Bevoegd gezag nummer:	25093
Naam contactpersoon:	J.T van Heubekum
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 2: **Curio Vo en Curio Mbo**

Naam:	<b>Rob Neutelings</b>
Bevoegd gezag nummer:	31107
Naam contactpersoon:	<b>n.t.b.</b>
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 3: **Dongemond College**


Naam:	Anke Craenen
Bevoegd gezag nummer:	40143
Naam contactpersoon:	<i>GAAM Steenbakkers</i>
Handtekening:	



Deelnemend bestuur 4: **Het Kwadrant Praktijkonderwijs**

Naam:	Stephane Copero
Bevoegd gezag nummer:	40517
Naam contactpersoon:	Frank Vlaas
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 5: **Ons Middelbaar Onderwijs**

Naam:	Drs. T.G.W. Frankemölle
Bevoegd gezag nummer:	41211
Naam contactpersoon:	Drs. T.G.W. Frankemölle
Handtekening:	



## Deelnemend bestuur 6: 't Rijks

Naam:	Leon de Rond
Bevoegd gezag nummer:	41555
Naam contactpersoon:	drs. L.C.M. de Rond MA, rector / bestuurder
Handtekening:	

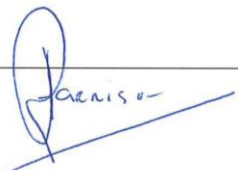


---


**Deelnemend bestuur 7: Jan Tinbergen College**

Naam:	W.C.M. Stroop
Bevoegd gezag nummer:	41587
Naam contactpersoon:	W.C.M. Stroop
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 8: **Libréon**

Naam:	Rianne Harrison
Bevoegd gezag nummer:	42992
Naam contactpersoon:	Mw. A.P.H.M. Harrison
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 9: **Mgr Frencken College**

Naam:	P. Kokke
Bevoegd gezag nummer:	43239
Naam contactpersoon:	S. v. Boxtel
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 10: **Stichting Markland College**

Naam:	Annemiek Kil
Bevoegd gezag nummer:	75311
Naam contactpersoon:	Drs. D. van Kelle MBA, Voorzitter College van Bestuur
Handtekening:	

Deelnemend bestuur 11: **TiU**

Naam:	T.Oudejans , management director TSHD a.i.
Bevoegd gezag nummer:	75571
Naam contactpersoon:	M.van Amelsvoort
Handtekening:	



Deelnemend bestuur 12: **Fontys**

Naam:	Mandy Stoop
Bevoegd gezag nummer:	40555
Naam contactpersoon:	Mandy Stoop
Handtekening:	