



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak RAP Ring Utrecht

Regionale aanpak personeelstekort
onderwijs - aanvraagronde 2022

Regio: Ring Utrecht

25 mei 2022

Beschrijving van de regio

De brede onderwijsregio Utrecht kent een lange samenwerking op het gebied van onderwijsarbeidsmarkt vraagstukken. In het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs werken de schoolbesturen en de opleidingsinstituten sinds 2012 samen aan het binden en boeien van voldoende kwalitatief goede leraren in de regio. Het samenwerkingsverband draagt op dit moment de naam Utrecht Leert. In dit Onderwijspact participeren 23 schoolbesturen voor VO, MBO en de lerarenopleidingen van de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht.

Utrecht Leert faciliteert bovenregionale samenwerking op het gebied van werven van zij-instromers (voor de tekortvakken), arbeidsmarktinformatie en overige communicatie over arbeidsmarktzoekstukken. Vanuit deze samenwerking wordt het regionaal informatie punt (onderwijsloket) ingericht en onderhouden: www.utrechtleert.nl.

In 2019 zijn vanuit de bovenregionale samenwerking twee RAL-aanvragen ingediend en toegekend; een aanvraag van besturen in de aaneengesloten regio ten oosten, zuiden en westen van de stad, en een aanvraag van Amersfoortse scholen. Deze regio's hebben eveneens in 2020 een RAP aanvraag ingediend en toegekend gekregen. De schoolbesturen uit Utrecht stad zijn aan de slag gegaan met de middelen vanuit de G4 gelden.

Deze voorliggende aanvraag wordt ingediend door scholen vanuit de gemeenten in de arbeidsmarkt regio Midden Utrecht: De Bilt, Houten, IJsselstein, Montfoort, Nieuwegein, Utrechtse Heuvelrug, Vijfheerenlanden, Wijk bij Duurstede en Zeist.

In deze regio bestaan verschillende vormen van samenwerking en partnerschap tussen schoolbesturen en opleidingsinstituten. Voorbeelden hiervan zijn het samen opleiden in (aspirant) opleidingsscholen, projecten Sterk Techniek Onderwijs, docentprofessionalisering in het U-Talent netwerk, en onderzoek in diverse projecten.

Totaal hebben de aanvragen de besturen een bestuurlijke dekking van 64%, 1753 FTE en 28 scholen in de regio. De FTE van het Anne van Rijn College zijn in de berekening van dus-i niet meegenomen. Dit aantal is identiek aan de oorspronkelijke aanvraag in 2020.

Beschrijving van de nieuwe partners betrokken bij het plan van aanpak

Er worden voor deze aanvraag geen nieuwe partners betrokken.

Voort te zetten activiteiten in bestaande regio's

We hebben in de afgelopen jaren in onze regio sterk ingezet op de werving van zij instromers en het goed laten 'landen' van deze groep in de sector en de school. Dit doen we o.a. door intensievere coaching gedurende de inductiefase. Deze activiteiten zullen we komende subsidieperiode wederom uitvoeren.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Opmerkingen
1.1 Matching zij instromers	januari 2023 - augustus 2023	
2.1 Activiteiten ter bevordering inductieproces voor verbreding en verdieping van vaardigheden	september 2022- augustus 2023	
3.1 Intensivering coaching/begeleiding Zij instromers/hybride docenten	september 2022- augustus 2023	
4.1 Professionaliseren/betrekken leidinggevenden	september 2022- augustus 2023	
5.1 Regionaal Informatiepunt	september 2022- augustus 2023	
6.1 Werving hybride professional/zij instromers	september 2022- augustus 2023	

Doelstelling en activiteitenplanning

De focus van deze RAP regio ligt op de zij instromers. In de lopende RAP periode hebben wij ons gericht op intensiveren van de begeleiding vanaf de start van de opleiding. We zien echter dat in de oriëntatiefase, de fase waarin gewerkt wordt aan het portfolio, de uitval vrij hoog is. Eén van de oorzaken die hieraan ten grondslag ligt, is mogelijk het ontbreken van voldoende begeleiding vanuit zowel de lerarenopleiding als de school waar de zij instromer uiteindelijk zal gaan werken. We willen daarom beter inzicht krijgen in de omvang van deze uitval en de mogelijke interventies die de lerarenopleidingen en de scholen samen kunnen inzetten. Vooruitlopend daarop en vanuit een urgentie, zal bij een van de scholen gestart worden met het ontwikkelen en uitvoeren van een aanvullend begeleidingsprogramma. De ervaringen die daar worden opgedaan zullen input zijn voor toekomstige interventies.

Nieuw in deze regeling is de Strategische Personeelsplanning. In onze regio wordt dit (al) op verschillende manieren toegepast. We willen inzicht krijgen in de gebruikte methodieken en een scholingsaanbod ontwikkelen voor die scholen die nog onvoldoende kennis hebben over en ervaring hebben met SPP. Deze scholing zal regionaal worden aangeboden. De uitkomsten van SPP geven inzicht in de kwalitatieve en kwantitatieve tekorten of overschotten in de toekomst. Deze inzichten zullen regionaal gedeeld worden waardoor arbeidsmobiliteit en (dus) behoud voor de onderwijssector gefaciliteerd kan worden.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
7.1 extra begeleiding zij-instromer oriëntatiefase	september 2022- augustus 2023	Analyse van de omvang van het probleem, de beschrijving van de doelgroep (alleen zij instromers met zij instroom subsidie of breder), welke interventies zijn mogelijk en nodig en welke inspanning gaat hiermee gepaard voor de lerarenopleiding en de scholen Pilot extra begeleiding zij instromers voorafgaand aan start opleiding	
8.1 strategische personeelsplanning	september 2022- augustus 2023	Inventarisatie bestaande en gewenste activiteiten rondom SPP Ontwikkelen aanbod voor het opdoen van kennis rondom SPP methodieken Regionaal inzicht in kwantitatieve en kwalitatieve personeelsbehoefte over meerdere jaren	

Aanvullende eisen

Doet u een aanvraag voor een bestaande regio? Geef dan voor de periode van 1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023 een korte beschrijving van:

- de voortzetting van de aanstelling van de projectleider of aanjager;

De uitvoering van deze RAP ligt bij de huidige projectleiders van de RAP (Inge Schwartz en Rob van Seters). De projectleiders zullen samen met de projectgroep uitvoering geven aan de plannen. Deze projectgroep bestaat uit HR medewerkers/verantwoordelijken en schoolopleiders uit de zeven betrokken schoolbesturen. Hiermee wordt de opgebouwde samenwerkingsstructuur die ontstaan is bij de uitvoering van de RAL en RAP gecontinueerd.

- de voortzetting van het informatiepunt of loket.

Het regionaal informatiepunt is www.utrechtleert.nl. Dit is een bovenregionaal informatiepunt voor alle partners van het Onderwijspact Utrecht en de RAP regio's. Deze zal ook de komende periode worden voorgezet en doorontwikkeld. We gaan onderzoeken of het bestaande platform kan worden doorontwikkeld naar een kennispunt dat bemenst wordt door iemand met kennis van het (regionale) onderwijsveld en opleidingsmogelijkheden. Dit onderzoek wordt opgepakt samen met het Onderwijspact, RAP Amersfoort e.o. en de stad Utrecht.

Begroting en financiële borging

Activiteiten begroot voor 2022

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 Matching zij instromers		
2.1 Activiteiten ter bevordering inductieproces voor verbreding en verdieping van vaardigheden	€11.160	136*60 €3.000
3.1 Intensivering coaching/begeleiding Zij instromers/hybride docenten	€24.500	355*60 €3.200
4.1 Professionaliseren/betrekken leidinggevenden	€10.800	180*60
5.1 Regionaal Informatiepunt	€21.145,73	Contributie Onderwijspact
6.1 Werving hybride professional	€6.600	100*60
7.1 extra begeleiding zij-instromer oriëntatiefase	€38.500	475*60 100*100
8.1 strategische personeelsplanning	€11.400	190*60
Projectleiding	€14.464,10	84*108,90 (inhuur) 88,6*60
Projectgroep	€14.700	245*60
Stuurgroep	€3.600	60*60
Totale kosten 2022	€156.869,83	
Subsidie (2/3)	€104.579,89	
Cofinanciering (1/3)	€52.289,94	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2023

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 Matching zij instromers	€12.000	200*60
2.1 Activiteiten ter bevordering inductieproces voor verbreding en verdieping van vaardigheden	€11.160	136*60 €3.000
3.1 Intensivering coaching/begeleiding Zij instromers/hybride docenten	€26.000	380*60 €3.200
4.1 Professionaliseren/betrekken leidinggevenden	€11.880	198*60
5.1 Regionaal Informatiepunt	€21.1456,73	Contributie Onderwijspact
6.1 Werving hybride professional	€8.100	135*60
7.1 extra begeleiding zij-instromer oriëntatiefase	€36.100	410*60 100*100
8.1 strategische personeelsplanning	€11.400	190*60
Projectleiding	€14.464,10	84*108,90 (inhuur) 88,6*60
Projectgroep	€14.700	245*60
Stuurgroep	€3.600	60*60
Totale kosten 2023	€170.549,83	
Subsidie (2/3)	€113.699,89	
Cofinanciering (1/3)	€56.849,94	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.