



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak RAP Amersfoort e.o.

Regionale aanpak personeelstekort
onderwijs - aanvraagronde 2022

Regio: Amersfoort, Nijkerk, Bunschoten
25 mei 2022

Beschrijving van de regio

De brede onderwijs regio Utrecht kent een lange samenwerking op het gebied van onderwijsarbeidsmarkt vraagstukken. In het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs werken de schoolbesturen en de opleidingsinstituten sinds 2012 samen aan het binden en boeien van voldoende kwalitatief goede leraren in de regio. Het samenwerkingsverband is in 2018 verder gegaan als Onderwijspact Utrecht en organiseert allerhande activiteiten gericht op het werven van zijinstroom, verstrekken van arbeidsmarktinformatie en versterken van het HR netwerk. Dit gebeurt onder de naam Utrecht Leert. In dit netwerk participeren 23 schoolbesturen voor VO, MBO en de lerarenopleidingen van de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht.

Utrecht Leert faciliteert bovenregionale samenwerking op het gebied van werven van zijinstromers (voor de tekortvakken), arbeidsmarktinformatie en communicatie vanuit Utrecht Leert. Vanuit deze samenwerking is het regionaal informatie punt (onderwijsloket) ingericht en onderhouden: www.utrechtleert.nl. In de RAP aanvraag is het werving van zij-instromers opgenomen.

In de regio bestaan verschillende partnerschappen tussen schoolbesturen en opleidingsinstituten. Voorbeelden hiervan zijn (aspirant) opleidingsscholen, keurmerk opleidingsscholen en academische opleidingsscholen. Daarnaast participeert een groot deel van de besturen in trajecten zoals Begeleiding Startende Leraren en U-talent. Met uitzondering van PrO De Baander en het Van Lodenstein College zijn de aanvragende besturen aangesloten bij het Onderwijspact Utrecht.

De aanvraag is verwant met de G4 aanvraag van Utrecht stad wat betreft de doelen: verbreden investeringen in opleiden in de school, herontwerpen in opleiden van leraren (naar de visie van de Onderwijsraad) door te investeren in de verdieping van de bestaande samenwerking en zoals de genoemde aanpak van actuele lerarentekorten. De regio Amersfoort geeft daarnaast eigen kleur aan deze aanvraag door eerder genoemde hoofddoelen in te vullen vanuit de context van regionale thema's en het implementeren van andere rollen in de onderwijsorganisatie.

Deze aanvraag is een vervolg op de Regionale Aanpak Personeelstekort Amersfoort, dat medio 2020 is gestart om de bestaande samenwerking in de regio te versterken door middel van het gezamenlijk uitvoeren van de in dat plan beschreven actielijnen.

De bij de aanvraag betrokken gemeenten zijn Amersfoort, Nijkerk en Bunschoten. Binnen deze gemeenten zijn 8 VO besturen actief. Van deze besturen nemen er vijf deel aan deze aanvraag (62,5%). Het totaal aantal fte werkzaam voor deze 8 besturen bedraagt 1770. Het aantal fte werkzaam voor de vijf aanvragende besturen bedraagt 1569.

Voor de aanvraag Verlenging RAP sluit het Van Lodenstein College (Bestuursnummer 41769) zich aan. Met scholen in Amersfoort en Hoevelaken is er hierdoor geen wijziging in betrokken gemeenten.

Beschrijving van de nieuwe partners betrokken bij het plan van aanpak

Behalve de toevoeging van een nieuw VO bestuur, is er geen wijziging in betrokken partners.

Voort te zetten activiteiten in bestaande regio's

Op basis van de ervaringen en succes van de lopende RAP activiteiten zullen we enkele activiteiten ook tijdens de verlenging van de RAP voortzetten. Onderstaand een overzicht hiervan.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Opmerkingen
1.1 Inspiratiemiddagen en startersnetwerk	Januari 2023-juni 2023	
2.1 Doorontwikkeling van digitale leeromgeving voor (nieuwe) medewerkers	Augustus 2022-augustus 2023	
3.1 Professionalisering coaches	Augustus 2022-augustus 2023	
4.1 Professionalisering schoolleiders	Augustus 2022-augustus 2023	
5.1 diversiteit in teams: wer-ving zij instromers	Augustus 2022-augustus 2023	
5.2 Regionaal informatiepunt	Augustus 2022-augustus 2023	
6.1 Leer- en Veerkracht	Augustus 2022-augustus 2023	

Doelstelling en activiteitenplanning

In de RAP aanvraag 2020 is de focus gelegd op behoud van startende docenten bijvoorbeeld door intensievere coaching. De doelgroep van de RAP activiteiten gaan we uitbreiden naar alle docenten.

We gaan, mede in het kader van leven lang ontwikkelen, aanvullend inzetten op professionalisering ná inductiefase. Dit draagt eveneens bij aan behoud van docenten.

De meeste leraren/docenten in Nederland zijn bevlogen over hun werk en gemotiveerd om zichzelf verder te ontwikkelen. Vooral op vakinhoudelijk terrein willen zij zich graag verder bekwamen. Het verbeteren van kennis en begrip van het vak(gebied) is de meest genoemde reden voor professionalisering. Daarnaast noemen leraren en docenten ook het verbeteren van pedagogische vaardigheden en ict-vaardigheden die nodig zijn bij het lesgeven als belangrijke redenen. (uit: Professionalisering van leraren en docenten, Vrieling e.a. maart 2022)

Samen met de lerarenopleidingen werken we aan een netwerk van docenten dat zich gezamenlijk en regionaal richt op onderwijsontwikkeling en onderzoek. Hierbij komen ook de actuele maatschappelijke thema's aan de orde.

In de huidige RAP periode zetten we in op het professionaliseren van coaching van starters. Dit leidt tot een betere begeleiding van deze nieuwe docenten. We willen het komend jaar ook meer ruimte creëren voor de starters om 'te landen' in het onderwijs en in de school en meer tijd vrij maken om starters te begeleiden door extra lesbezoeken, extra feedbackmoment, sparringsmomenten etc.

Nieuw in deze regeling is de Strategische Personeelsplanning. In onze regio wordt dit (al) op verschillende manieren toegepast. We willen inzicht krijgen in de gebruikte methodieken en een scholingsaanbod ontwikkelen voor die scholen die nog onvoldoende kennis hebben over en ervaring hebben met SPP. Deze scholing zal regionaal worden aangeboden. De uitkomsten van SPP geven inzicht in de kwalitatieve en kwantitatieve tekorten of overschotten in de toekomst. Deze inzichten zullen regionaal gedeeld worden waardoor arbeidsmobiliteit en (dus) behoud voor de onderwijssector gefaciliteerd kan worden. Daarnaast is de uitkomst input voor het professionaliseren van docenten.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
7.1 Professionalisering coaching zittend personeel	Augustus 2022-augustus 2023	Zittend personeel wordt beter begeleid in loopbaanontwikkeling	
7.2 professionalisering zittend personeel	Augustus 2022-augustus 2023	Zittende docenten kunnen zich in regionaal verband professionaliseren op het gebied van onderwijsontwikkeling en onderzoek (LLO). Dit leidt tot regionale learning community's	
8.1 Versteving inductieprogramma	Augustus 2022-augustus 2023	Extra tijd voor starters om te landen of te studeren Extra begeleidingstijd voor starters	

		Een inhoudelijk versterkt inductieprogramma Exitanalyse	
9.1 Strategische personeelsplanning	Augustus 2022-augustus 2023	Inventarisatie huidige inzet op SPP Regionale deling en vergaring van SPP expertise d.m.v. workshops etc. Contouren regionale mobiliteitspoule	

Aanvullende eisen

- de voortzetting van de aanstelling van de projectleider of aanjager;

De uitvoering van deze RAP ligt bij de projectleider van de RAP 20011 Inge Schwartz. De projectleider zal samen met de projectgroep uitvoering geven aan de plannen. Deze projectgroep bestaat uit HR medewerkers/verantwoordelijken en schoolopleiders uit de zeven betrokken schoolbesturen. Hiermee wordt de opgebouwde samenwerkingsstructuur die ontstaan is bij de uitvoering van de RAL en RAP gecontinueerd. In de komende RAP periode zal de projectgroep worden uitgebreid met vertegenwoordiging uit de lerarenopleidingen.

- de voortzetting van het informatiepunt of loket.

Het regionaal informatiepunt is www.utrechtleert.nl. Dit is een bovenregionaal informatiepunt voor alle partners van het Onderwijspact Utrecht en de RAP regio's. Deze zal ook de komende periode worden voorgezet en doorontwikkeld. We gaan onderzoeken of het bestaande platform kan worden doorontwikkeld naar een kennispunt dat bemenst wordt door iemand met kennis van het (regionale) onderwijsveld en opleidingsmogelijkheden. Dit onderzoek wordt opgepakt samen met het Onderwijspact, RAP Ring Utrecht en de stad Utrecht.

Activiteiten begroot voor 2022

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 Inspiratiemiddag en startersnetwerk		
2.1 Doorontwikkeling van digitale leeromgeving voor (nieuwe) medewerkers	€20.000	Materiaal
3.1 Professionalisering coaches	€17.850	285*60 €750
4.1 Professionalisering schoolleiders	€7.860	131*60
5.1 Diversiteit in teams: werving zij instromers	€3.840	64*60
5.2 Regionaal Informatiepunt	€17.866,93	Contributie Onderwijspact
6.1 Leer- en Veerkracht	€5.400	90*60
7.1 Professionalisering coaching zittend personeel	€13.500	225*60
7.2 Professionalisering zittend personeel	€20.500	175*60 100*100
8.1 Versteving inductieprogramma	€29.520	492*60
9.1 Strategische Personeelsplanning	€10.500	175*60
Projectleiding	€16.335	150*108.9
Projectgroep	€11.340	89*60
Stuurgroep	€2.100	35*60
Totale kosten 2022	€176.611,93	
Subsidie (2/3)	€117.741,29	
Cofinanciering (1/3)	€58.870,64	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Activiteiten begroot voor 2023

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 Inspiratiemiddag en startersnetwerk	€15.000	160*60 €5400 kosten
2.1 Doorontwikkeling van digitale leeromgeving voor (nieuwe) medewerkers		
3.1 Professionalisering coaches	€23.670	382*60 €750 kosten
4.1 Professionalisering schoolleiders	€6.600	110*60
5.1 Diversiteit in teams: werving zij instromers	€8.400	140*60
5.2 Regionaal Informatiepunt	€17.866,93	Contributie Onderwijspact
6.1 Leer- en Veerkracht	€6.600	110*60
7.1 Professionalisering coaching zittend personeel	€13.500	225*60
7.2 Professionalisering zittend personeel	€20.500	175*60 100*100
8.1 Versteving inductieprogramma	€29.520	492*60
9.1 Strategische Personeelsplanning	€10.500	175*60
Projectleiding	€18.621,90	171*108.90
Projectgroep	€11.460	191*60
Stuurgroep	€2.100	35*60
Totale kosten 2023	€184.338,83	
Subsidie (2/3)	€122.892,55	
Cofinanciering (1/3)	€61.446,28	

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.