

## Vraag & Antwoord 'Vragenuurtje OCW' 8 februari 2022

Een korte weergave van de vragen die besproken zijn.

### Toekomst van de RAP Subsidieregeling

#### 1. Hoe gaat de verlenging van de RAP-subsidie eruit zien?

De formatieperiode heeft langer geduurd dan verwacht en er is daarom op dit moment geen concrete vorm voor het vervolg van de RAP-regeling. Wat wel zeker is, is dat er structureel geld en middelen beschikbaar zijn voor de regionale aanpak van het personeelstekort. Vanuit OCW is een team bezig met het uitwerken van verschillende scenario's in het verlengde van de opties die Merel van Vroonhoven noemt. Dit gebeurt in het traject duurzame onderwijsarbeidsmarkt. Hierin is de afgelopen periode samen met de sector- en vakorganisaties onder andere gewerkt aan de uitwerking van de lijn regionale aanpak. Breed gedragen wordt dat het regionale niveau een betere basis biedt om de knelpunten op de onderwijsarbeidsmarkt aan te pakken. Dit omdat de tekorten het individuele niveau van besturen overstijgen, de onderwijsarbeidsmarkt in hoge mate regionaal functioneert en er verschillen in context zijn tussen regio's. Investeren in educatieve regio's en meer samenwerken met SO&P zijn voorbeelden. Het streven is om in het eerste kwartaal, dus uiterlijk in maart, meer duidelijkheid te geven over welk scenario het zal worden en wat het vervolg van de huidige RAP-regeling zal zijn. Ook in de nieuwe regeling zal er ruimte zijn om zowel activiteiten aan te vragen en uit te werken voor de eigen sector, als om samen te werken met vo, mbo en hbo, zoals nu al in Zeeland gebeurt. OCW begrijpt dat de RAP-regio's snel duidelijkheid willen over het vervolg om dat de ongewisheid mogelijk contraproductief kan zijn bij het borgen van de activiteiten.

#### 2. Is het mogelijk dat er een overgangsregeling komt van de huidige RAP-regeling naar de nieuwe regeling in de vorm van een transitiejaar?

Het is inderdaad één van de scenario's dat er gekeken wordt naar de mogelijkheid om de huidige manier van werken te verlengen met een extra transitiejaar. Op dit moment kan daar nog niks over gezegd worden totdat de scenario's zijn uitgewerkt en voorgelegd aan de Minister.

#### 3. Wat is het tijdspad van de huidige regeling en is uitloop tot 31 december 2022 mogelijk?

De huidige regeling eindigt op 1 augustus 2022. Uitloop van activiteiten tot en met 31 december 2022 is mogelijk. De middelen kunnen niet worden besteed voor activiteiten, die in 2023 worden uitgevoerd. In de regeling staat het volgende: *"De activiteiten worden uitgevoerd in de periode 1 augustus 2020 tot en met 31 juli 2022, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2022."*

Een aantal regio's geeft aan dat zij verwachten dat alle middelen op 1 augustus 2022 besteed zijn, maar graag sneller duidelijkheid willen hebben over het vervolg in verband met voortzetting van de activiteiten in schooljaar 2022-2023. Er zijn ook regio's die nog niet alle activiteiten uitgevoerd hebben en daarom graag gebruik willen maken van de uitloopmogelijkheid.

## **Verantwoording van de RAP-subsidieregeling**

### **4. Kan ik mijn activiteiten uit het plan van aanpak veranderen?**

Wanneer activiteiten uit het plan van aanpak vervallen, wijzigen of nieuwe activiteiten opgenomen worden, is het van belang om dit (vooraf) aan te geven bij DUS-i. Wanneer je bijvoorbeeld een onderzoek wilt uitvoeren dan kan dit vanuit de subsidie gefinancierd worden mits dit aansluit op de aanpak van de bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. OCW zet in op de drie programmalijnen voor de aanpak van het personeelstekort: instroom, behoud en anders organiseren. Zat het onderzoek eerst niet in je plan van aanpak? Geef het dan als wijziging aan bij DUS-i. Dit geldt ook voor de daaruit volgende aanpassingen op de begroting. Uit de voortgangsrapportages blijkt dat veel regio's al goed op weg zijn. Binnenkort worden de regio's ook benaderd voor het monitor onderzoek, dat wordt uitgevoerd door Oberon.

Verantwoording van de RAP-subsidie vindt plaats in de jaarverslaggeving van de aanvrager/penvoerder met model G, onderdeel 1. De accountant zal dit onderdeel controleren op basis van het ingediende dan wel gewijzigde plan van aanpak zoals dit bij DUS-I bekend is.

### **5. Hoe kunnen resterende middelen ingezet worden?**

Wanneer alle activiteiten van het plan van aanpak uitgevoerd zijn, en er zijn middelen over, dan kunnen deze middelen besteed worden in lijn met de uitgevoerde activiteiten en in de geest van de regeling. Deze resterende middelen mogen dus niet als voorschot gezien worden voor uitvoering van activiteiten in 2023.

### **6. Hoe verhouden zich de mogelijk in te stellen educatieve regio's tot de RAP-regio's?**

In de RAP-regio's wordt nu ook al veel samengewerkt met de lerarenopleidingen. De samenwerking tussen schoolbesturen en lerarenopleidingen is ook te zien bij Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P) en de educatieve allianties tussen de hbo-lerarenopleidingen en de wo-lerarenopleidingen. De komende weken organiseert OCW, samen met de sector- en vakorganisaties een aantal sessies voor partijen die in de regio's actief zijn rond arbeidsmarkt-vraagstukken (vertegenwoordigers van RAP-regio's, SO&P, opleidingen, besturen en leraren), om te toetsen hoe binnen een regio de samenwerking is tussen alle schoolbesturen in de regio en de ho- en wo-lerarenopleidingen gestimuleerd kan worden en vorm kan krijgen. Alle besturen hebben hiervoor een uitnodiging ontvangen.

### **7. Hoe werkt het herverdelen van middelen van de Extra Hulp voor Klas-subsidie?**

De activiteitenperiode van de regeling Extra Hulp voor de Klas is per 31 december 2021 beëindigd en het monitor onderzoek is afgerond. Niet uitgegeven middelen mogen hierna nog wel gebruikt worden als de activiteiten waarvoor de subsidie is ontvangen zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan. Sommige besturen hebben er voor gekozen om het beschikbare geld aan de voorkant te verdelen. Sommige besturen hebben ervoor gekozen om achteraf te verdelen. Als er aan het einde middelen over zijn gebleven, moet de penvoerder de resterende middelen naar rato van het aantal leerlingen worden verdeeld over de deelnemende bevoegde gezagen. In april 2022 wordt de tweede voortgangsrapportage NP Onderwijs aan de Tweede Kamer gestuurd waarin de resultaten van de monitoring van EHK opgenomen zullen zijn.

Op de site van DUS-I zijn tevens de veelgestelde vragen en antwoorden te vinden over de regeling Extra hulp voor de klas: <https://www.dus-i.nl/subsidies/extra-hulp-voor-de-klas/vragen-en-antwoorden>

### **8. Wordt het mogelijk om de NPO gelden over 4 jaar te verdelen?**

Dit besluit moet nog genomen worden. De verwachting is dat begin maart hierover meer helderheid zal zijn.

### **9. Wordt er in lijn met het lerarentekort gekeken naar aanpassingen in het bevoegdhedenstelsel?**

Het bevoegdhedenstelsel PO zoals vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) zal voorlopig niet gewijzigd worden. Binnen de WPO is er al veel mogelijk. Zoals voor de inzet van onderwijsondersteunend personeel en inzet van vakdocenten. Daarmee is er al ruimte om het onderwijs anders te organiseren. Dit vereist wel enige creativiteit van schoolbesturen.