



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Format plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort
onderwijs – schooljaar 2022-23

Versie: april 2022

Algemeen

De samenwerkende stichtingen in de regio West-Brabant zien kansen om mede door middel van deze RAP-regeling ons onderwijs te promoten.

We willen concrete kansen (vacatures en stages) kenbaar maken, maar we willen ook inkijkjes geven in het werk van ‘de leerkracht’ binnen onze stichtingen.

Trotsheid uitstralen in combinatie met reële beroepsvoorlichting. Onze bestaande collega’s kunnen in dit project hun vak promoten en onze nieuwe collega’s krijgen een goede kijk op het werk als leerkracht. Een kwestie van boeien en binden of misschien wel verleiden.....

Deze verleidingstactiek zien we als volgt:

Door het starten van een loket waar nieuwe leerkrachten, stagiair(e)s, zij-instromers en andere geïnteresseerden onze functiemogelijkheden kunnen inzien en beter zicht kunnen krijgen op het vak van leerkracht door gedeelde informatie over de breedte van het werk als leerkracht in het basisonderwijs.

We publiceren in het loket onze gezamenlijke vacatures, scholingsmogelijkheden en diverse informatie over het werken in het onderwijs met onder andere onze stagetrajecten, onderzoeksagenda, leergemeenschappen en de schoolbezoeken.

Onze samenwerking bestaat daarmee uit 3 onderdelen:

1. Loket met gezamenlijke vacatures en diverse communicatie over het beroep van een leerkracht.
2. Content dmv social media met inzet van ambassadeurs in de scholen, die op gevarieerde wijze informatie ontsluiten over het werken in het basisonderwijs, denk aan:
 - Interviews met leerlingen (vlogs, blogs, kranten, Youtube ed)
 - Interviews met leerkrachten (vlogs, blogs, kranten, Youtube ed)
 - Lesbezoeken
 - Schoolbezoeken
 - Verslag van goede interventies in de scholen (samen leren)
 - Interviews met stagiaires (vlogs, blogs, kranten, Youtube ed)
 - You tube filmpjes met positieve voorbeelden van leerkrachthandelen
 - Instagram voor de regio – wat is het vak van leerkracht
 - Artikelen in regiobladen en -tv
 - Acties in de scholen bv tijdens ouderavonden om het vak van leerkracht te promoten
3. Kennis deling op HRM gebied. Stichtingssamenwerking op het gebied van strategische arbeidsmarktplaning, door met elkaar data en kennis te delen zodat we goed in beeld krijgen hoe de arbeidsmarkt in West-Brabant zich zal ontwikkelen.

Doelstelling is een samenwerking op te starten om het vraagstuk van krimp in het onderwijs, naast lerarentekort, pensioenuitstroom en mobiliteit inzichtelijk te krijgen.

Ook het onderwerp van 'anders organiseren van onderwijs' staat op deze agenda.

Het vraagstuk van goed werkgeverschap staat centraal, want als onze stichtingen bekend staan als goede werkgevers, zullen goede leerkrachten 'verleid' worden om zich aan ons te binden.

Beschrijving van de **nieuwe** regio

Onze regio bestaat uit:

Regio Noord-Brabant-noord

Etten-Leur	250	3625
Drimmelen	143	1951
Moerdijk	233	2873
Halderberge	163	2214
Steenbergen	109	1623
Roosendaal	438	5956
	1336	18242

De deelnemende besturen zijn:

1. SKPOEL
2. Stichting Leersaam
3. SPCO Roosendaal
4. Stichting de Waarden
5. KPO Roosendaal
6. OBO Roosendaal
7. Borgesius

Er zou sprake zijn van lichte krimp in onze regio, die door de combinatie met een gevoeld lerarentekort, verwachte pensioenuitstroom en beperkte lerareninstroom tot bijzondere vraagstukken leidt.

We denken daarom dat een transparante HRM-samenwerking ons zal helpen om goed zicht te krijgen op onze arbeidsmarkt-vraagstukken en door samenwerking kunnen we scenario's opbouwen om gezamenlijke mismatch in onze regio te verhelpen.

Beschrijving van de partners betrokken bij het plan van aanpak

Onze zeven stichtingen werken in de regio wisselend met elkaar samen. We zijn grotendeels lid van het Bestuurlijk Netwerk West-Brabant. We treffen elkaar bij Leswerk (niet- commerciële organisatie voor vervangingsvragen).

Er wordt in het kader van Opleiden in de School samengewerkt met hogeschool Avans en hogeschool Inholland. In het kader van deze RAP zullen we met de 2 hogescholen verdere samenwerking aangaan, zodat we geïnteresseerden in onze regio goed kunnen doorverwijzen naar passende trajecten (opleiden en werken&leren).

Doelstelling en activiteitenplanning

De kern van onze activiteiten richt zich op het werven van nieuwe leerkrachten, promoten van het vak van leerkracht en het begeleiden van geïnteresseerden naar passende trajecten.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten
1 Vormgeven van een loket waar alle vacatures van de aangesloten besturen worden gepubliceerd	Oktober 2022- december 2023	<ul style="list-style-type: none">• Er is een digitaal loket waar vacatures worden gedeeld van alle aangesloten besturen• In dit loket wordt tevens informatie gedeeld over het vak van leerkracht
2 Content	September 2022- december 2023	<ul style="list-style-type: none">• Binnen alle stichtingen worden ambassadeurs opgeleid om diverse content te verzamelen, die via het digitale loket gepubliceerd wordt. Deze content maakt het vak van leerkracht inzichtelijk en heeft ten doel om meer geïnteresseerden voor ons vak te krijgen.
3 HRM samenwerking	Oktober 2022- december 2023	<ul style="list-style-type: none">• HRM agenda opstellen- wat is goed werkgeverschap• HRM expertise inhuren om ons te begeleiden• Data en duiding van HRM kengetallen• Regiovisie op het gebied van de arbeidsmarkt bepalen• Samenwerkingsscenario's opstellen en uitvoeren

Aanvullende eisen

Opzet van het loket en het aanstellen van de projectleider.

- 1- Aanstellen van een projectleider die de regie voert op de diverse activiteiten en eindverantwoordelijk is voor het loket en de content. Daarnaast organiseert de projectleider diverse activiteiten:

Denk aan:

- Deelname aan informatiebijeenkomsten pabo's
- Snuffelstages in onze scholen
- Informatie verstrekken over zij-instroom ed
- Stimuleren van doorstroom in onze scholen
- Samenwerken binnen de scholen ook met externe professionals (vakleerkrachten vo ed)
- Anders organiseren van onderwijs door inzet van taal- rekenexperts in combinatie met vakdocenten creativiteit, sportiviteit ed.
- Gesprekken met maatschappelijke organisaties om personeel te delen

De projectleider is een bewezen, goede projectleider met kennis van social media en strategisch HRM.

De projectleider maakt een projectplan waarin elke activiteit (1 tm 3) wordt uitgewerkt in concrete stappen met een tijdspad en een resultaatverwachting. De projectleider legt verantwoording af aan de bestuurders, maar staat onder leiding van één bestuurder (gekozen).

De projectleider roept maandelijks het bestuurdersoverleg bijeen en rapporteert op voortgang. De projectleider werkt nauw samen met de scholen en ambassadeurs in de scholen.

Activiteiten begroot voor sept-2022- tm dec 23

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur												
1 Opstart van een loket	Projectplan schrijven en goedgekeurd krijgen door de bestuurders Inrichting loket en opstart	Projectleider jaarsalaris 90.000 Digitaal loket- hosting, inrichting en updaten 30.000												
2 Content	Instellen van 6 tot 12 ambassadeurs in scholen, die opgeleid worden om diverse content te ontsluiten. Dit kan bestaan uit het maken van filmpjes, vlog's, blog's, interviews, artikelen ed	12 ambassadeurs x 4 uur per week = 12 x 4 x 40 weken = 1920 uur x 55 euro = 105.600 euro												
3 Strategische personeelsplanning	<ul style="list-style-type: none"> • HRM agenda opstellen- wat is goed werkgeverschap • HRM expertise inhuren om ons te begeleiden • Data en duiding van HRM kengetallen • Regiovisie op het gebied van de arbeidsmarkt bepalen • Samenwerkingsscenario's opstellen en uitvoeren 	8 bijeenkomsten met als onderwerp strategische personeelsplanning – plus inhuur externe HRM professional 8 x 4 uur x 8 HRM/bestuurders (75 euro per uur) = 19200 euro Inhuur extern HRM professional = 8 x 4 uur x 100 2400												
Zie tabel 01														
Totale kosten 2022-23		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Projectleider</td> <td style="text-align: right;">90.000</td> </tr> <tr> <td>Loket</td> <td style="text-align: right;">30.000</td> </tr> <tr> <td>Ambassadeurs</td> <td style="text-align: right;">105.600</td> </tr> <tr> <td>SPP</td> <td style="text-align: right;">19.200</td> </tr> <tr> <td>SPP</td> <td style="text-align: right;">2.400</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td style="text-align: right;">247.200</td> </tr> </table>	Projectleider	90.000	Loket	30.000	Ambassadeurs	105.600	SPP	19.200	SPP	2.400	Totaal	247.200
Projectleider	90.000													
Loket	30.000													
Ambassadeurs	105.600													
SPP	19.200													
SPP	2.400													
Totaal	247.200													
Subsidie (2/3)		164.800												
Cofinanciering (1/3)		82.400												

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Tabel 01

	2022						
	weken	uren	tarief	mens		subsidie	eigen inbreng
projectleider	40			1	90.000	90.000	
Digitaal loket	40				30.000	30.000	
Ambassadeurs	40	4	55	12	105.600	42.000	63.600
SPP		32	75	8	19.200		19.200
SPP inhuur prof		32	75	1	2.400	2.400	
						164.400	82.800
						subsidie	eigen inbreng
						0,65	0,35

Ondertekening-

Zie separate ondertekenbladen.