



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Tussenrapportage Amsterdam

Subsidieregeling zij-instroom po G5

## Algemene gegevens toegekende subsidie

<b>Aanvraagnummer</b>	G5-zij-instroom- Amsterdam
<b>Bevoegd gezag</b>	ASKO - 41023
<b>Contactpersoon</b>	Mw. Dorien Nelisse
<b>E-mailadres contactpersoon</b>	d.nelisse@askoscholen.nl

## Algemeen

Dit formulier biedt een model voor het aanleveren van de tussenrapportage op grond van de [Subsidieregeling zij-instroom po G5](#). De tussenrapportage wordt jaarlijks voor 15 oktober gericht aan DUS-I ([ocwsubsidies@minvws.nl](mailto:ocwsubsidies@minvws.nl)). De eerste tussenrapportage wordt voor 15 oktober 2021 aangeleverd. De tussenrapportage wordt na vaststelling openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Tussenrapportage

Het format volgt [artikel 8 Tussenrapportage](#) uit de regeling. De tussenrapportage bevat:

- een overzicht van de gerealiseerde activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt;
- een beschrijving van de activiteiten: gerealiseerde doelen, resultaten of producten;
- een beschrijving in hoeverre is voldaan aan de subsidieverplichtingen;
- voor zover van toepassing, een vergelijking van de gerealiseerde activiteiten en doelstellingen en de in het activiteitenplan voorgenomen activiteiten en nagestreefde doelstellingen waarbij een toelichting op de verschillen wordt gegeven;
- een geactualiseerd activiteitenplan en een geactualiseerde begroting, met een toelichting op gedane aanpassingen, op basis van de resultaten.

### Activiteiten

Waar staat u met de realisatie van de activiteiten die horen bij de doelstellingen? Beschrijf dit zo concreet mogelijk en laat dit zoveel mogelijk aansluiten op het ingediende activiteitenplan met SMART-doelstellingen en eventuele door DUS-I goedgekeurde wijzigingen. Als de wijzigingen effect hebben op de begroting van schooljaar 2020-2021 moet u ook een aangepaste begroting aanleveren. Benoem de activiteiten.

### Inleiding

We zijn in 2020-2021 gedreven van start gegaan met het integrale plan: verbetering van het zij-instroomtraject. Corona bleek onze grootste 'vijand'. Dit is eerder gecommuniceerd in overleg met uw Ministerie. Desalniettemin hebben we 122 ZiB-ers op de Pabo's kunnen plaatsen, 142 kandidaten in een voortraject en hebben we meerdere deeltijders ondersteund en begeleid. We hebben ook extra geïnvesteerd in de tweedejaars vanwege dreigende uitval, ook corona gerelateerd. We zijn er trots op dat wij velen onder hen aan boord hebben kunnen houden. We hebben meer bereikt: met meer dan 50 professionals is in co-creatie het stedelijk kwaliteitskader ontwikkeld en vastgesteld door de Amsterdamse besturen, de gemeente en de Pabo's. De stedelijke begeleidingspool bevat al meer dan 60 excellente coaches uit Amsterdamse schoolbesturen. Zij vormen een mooi peer- en leernetwerk. Het centrale loket: 1Loket, is 'gebouwd' en functioneert goed. De intermediairs heten de kandidaten welkom, geven voorlichting en voeren selectiegesprekken. Zij matchen kandidaten aan scholen en coaches en onderhouden goed het contact met de besturen waardoor het relatiemanagement op orde is. En er is een nieuw flexibel aanbod op de Pabo.

## A. Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

<p><b>Doelstelling:</b>  Er is een eenduidige missie, <u>visie, doelen en ambitie</u> waarin we de begeleiding van de zij-instromers integraal in de gehele keten verbeteren.</p>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Opstellen missie, visie en kwaliteitskader	De visie is in co-creatie geformuleerd met diverse stakeholders. Het heeft een visieparagraaf opgeleverd dat leidend was voor de vorming van een stedelijk kwaliteitskader. We hebben vervolgens met meer dan 50 Amsterdamse professionals (van alumni zij-instromers tot coaches, van leraren tot schoolleiders, van HR-professionals tot aanbieders voortraject) in meerdere ontwikkel- en ontwerpteams het kwaliteitskader geschreven waarin de stedelijke afspraken, kwaliteitseisen, geformuleerd zijn en waaraan alle stakeholders (gemeente, alle Pabo's en 40 besturen) zich geëngageerd hebben.	Ja	Nvt,
<p><b>Doelstelling:</b>  Er is een <u>vindbare, duidelijke en eenduidige informatievoorziening</u>. De intermediair beheert het overzicht van de zij-instromers in een database, licht aan de kandidaat de routes toe en matcht de zij-instromer aan de juiste school en bij de juiste coach. De intermediair werkt conform een vastgesteld zorgvuldig ontwikkeld kwaliteitskader.</p>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Ontwerp 1 Loket	Er is één centraal aanmeld- en informatiepunt - gebaseerd op de bestaande campagne 'Liever voor de klas'. Hier worden geïnteresseerden geïnformeerd over de hele reis van de	Ja: m.b.t. de inrichting en inhoud	Omdat we zagen dat de tweedejaars vanwege dezelfde pandemie extra ondersteuning behoeften, hebben we

	<p>kandidaat tot zij-instromer tot startende leraar in het inductietraject. Het 1-loket is zichtbaar voor informatie en aanmelding, een databank met geschikte scholen, vacatures en begeleidingspool. Er zijn twee intermediairs werkzaam die meer dan 300 geïnteresseerden hebben gesproken, voorlichtingsbijeenkomsten hebben verzorgd, selectiegesprekken hebben gevoerd en kandidaten hebben gekoppeld aan de praktijkselectie (intensieve training) en werkervaringstrajecten op scholen.</p> <p>De site Liever voor de Klas (werving en campagnesite van de gemeente Amsterdam) is aangepast voor de vindbaarheid van 1Loket.</p>	Nee; m.b.t. het aantal	<p>daar op ingezet en hen extra coaching en begeleiding gegeven. Bovendien hebben we de deeltijders extra ondersteund.</p>
Stedelijke begeleidingspool voor coaches	<p>Er is een begeleidingspool binnen het 1 Loket ingericht van meer dan 60 coaches die werken conform de kwaliteitsstandaard en de kandidaten en later zij-instromers op een excellente wijze coachen zodat de zachte landing ook via de coaching gerealiseerd is. Het peer- en leernetwerk is ingericht. Er zijn kick-offs geweest, intervisie en professionaliseringsbijeenkomst en informele ontmoetingen. Er zijn webinars ingericht voor de startende coaches. Er is een coördinator stedelijke begeleidingspool aangesteld.</p>	Ja	<p>We zijn boven de ambitie uitgekomen door meer coaches dan 20 op te nemen in de pool. Het afgelopen jaar hebben we gewerkt met ruim 50 coaches uit de Amsterdamse besturen en eveneens met ZZP'ers.</p> <p>Het andere verschil is dat we een coördinator voor de stedelijke begeleidingspool voor coaches hebben aangesteld die de coaches matcht aan de kandidaten.</p>
<p><b>Doelstelling:</b> Een kwalitatief sterk aanbod en begeleiding in het voortraject waardoor de kandidaten echt zicht krijgen op het vak van leraar en waarmee ze het geschiktheidsonderzoek gaan halen.</p>			

Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Sterk aanbod in het voortraject	<p>Een voortraject inrichten met een praktijkselectie (intensieve training) en een werkervaringstraject. Vanwege keuzevrijheid meerdere aanbieders aanschrijven die het aanbod aanbieden voor de kandidaten mits zij voldoen aan het kwaliteitskader. De Gouden weken workshop zit hierin verwerkt.</p> <p>220 kandidaten voeren een selectiegesprek 200 kandidaten starten het voortraject</p> <p>10% haalt het geschiktheidsonderzoek niet of stopt eerder.</p>	<p>Ja</p> <p>nee</p> <p>nee</p>	<p>Er zijn 379 gesprekken gevoerd ipv 220. Er waren veel meer kandidaten vanwege de onzekerheid en verlies van banen (corona)</p> <p>Vanwege een strenge selectie en vanwege corona en de daaraan gerelateerde beperkingen op scholen, hebben we minder voortrajecten kunnen uitzetten. Dit zijn er 142 geworden ipv de 200. Wel hebben we van de gemeente extra cofinanciering ontvangen zodat we, vanwege corona, deze kandidaten extra konden begeleiden in deze bijzondere situatie.</p> <p>Van de 142 kandidaten zijn er 25 gestopt tijdens de praktijkselectie of WET. Dat is bijna 18%. De meeste kandidaten weten tussen de 2 en 3 maanden of het succesvol is.</p>
Begeleiding kandidaten	<p>De begeleiding vindt plaats door een excellente coach uit de stedelijke begeleidingspool voor coaches conform de afgesproken uren en conform de afgesproken aanpak. Deze aanpak is ontwikkeld door senior coaches middels een kader in het kwaliteitskader</p>	Ja	nvt
Arbeidsvoorwaarden	Alle kandidaten hebben een arbeidsvoorwaardengesprek conform de afspraken uit het kwaliteitskader	Ja	nvt

## B. Verbeteren aanpak begeleiding van zij-instromers op de werkplek

<p><b>Doelstelling:</b>          Er is een 'zachte landing' voor zij-instromers op de leerwerkplek (de school) waarmee de zij-instromer tot wasdom komt en een stevig netwerk (het principe van samen opleiden) om de zij-instromer staat waardoor de zij-instromer kan excelleren.          De zachte landing kenmerkt zich doordat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De condities op de scholen goed zijn. Deze zijn beschreven in het kwaliteitskader. De zij-instromer staat bv naast een sterke leraar in een rustige groep in een ervaren bouw;</li> <li>- Er sprake is van dubbele bezetting;</li> <li>- De zij-instromer studieverlof krijgt;</li> <li>- De zij-instromer goede begeleiding krijgt via de mentor;</li> <li>- De zij-instromer veel uren coaching krijgt op maat.</li> </ul>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Conditie op scholen zijn goed	In het kwaliteitskader is beschreven waar de scholen, als leerwerkplek, aan moeten voldoen. De scholen hebben zich hieraan gecommitteerd.	Ja	nvt
Dubbele bezetting en studieverlof	De zij-instromer krijgt een aanstelling van 0.6fte waarin dubbele bezetting zit voor enkele maanden (4 tot 6 maanden) obv twee dagen voor de klas en studieverlof van 0.1 voor het hele schooljaar	Ja	Nvt Wel hebben we gemerkt dat het voor enkele kandidaten veel te lang is vijf maanden. Zij zouden al na 1,5 á 2 mnd zelfstandig voor de klas willen en kunnen.
De zij-instromer krijgt goede begeleiding	De mentor op de school krijgt naast de taakuren (uit de normjaartaak) een extra uur per week om de kerndocent te spreken of de coach van de zij-instromer.  De coach heeft voor de zij-instromer 60 uren in het eerste jaar en 30 uren in het tweede jaar. De coach bespreekt met de zij-instromer de behoefte	Ja	nvt

	en gaat flexibel met de uren om.		
Peer- en leernetwerk voor zij-instromers	We hebben intervisie ingericht voor de coaches zodat zij beter worden in hun werk en delen van elkaar (zie stedelijke begeleidingspool voor coaches).	Ja	Nvt, veel in samenwerking met de besturen, scholen en Pabo's
	We hebben intervisie ingericht voor de zij-instromers zodat zij met hun hulpvragen terecht kunnen bij experts, coaches en alumni	Ja	Vraag is wel in hoeverre we de zij-instromers niet teveel overvragen. Teveel intervisie kan ook tegengesteld werken. Dit wordt een aandachtspunt voor de komende jaren.
	We hebben supervisie voor startende coaches ingericht.	Ja	Dit wordt erg goed ontvangen.
	We hebben intervisie ingericht voor de mentoren.	Nee	Mentoren zullen we de komende jaren meer aandacht schenken. Zie nieuwe aanvraag.

### C. Verbeteren aanpak opleiding van zij-instromers

<p><b>Doelstelling:</b>  De zij-instromer wordt gezamenlijk door de lerarenopleiding en de scholen opgeleid middels nauwe samenwerking tussen de kern docenten, de mentor en de coaches. Er wordt maatwerk geleverd.  De zij-instromer voelt zich omringd door een goed aantal begeleiders: zie bovenstaand. Hiermee ervaart de zij-instromer geen verwarring met betrekking tot taal, verwachtingen, leercurve en eisen. Er is maatwerk in opleiding en maatwerk in de praktijk. De zij-instromer krijgt een flexibele opleiding waarbij er rekening gehouden wordt met de eerder verworven competenties en de eerder verworven kwalificaties.</p> <p><b>Neveneffect:</b>  Er is meer diversiteit op de werkvloer in het PO m.b.t. achtergrond. Er is sprake van verlaging werkdruk doordat met een goede samenwerking vacatures worden opgevuld. Samenwerking binnen de keten met de verschillende actoren draagt bij aan Opleiden voor de stad.</p> <p>Na te streven doelstelling van deze fase is:</p>
--

<p>1) 80% van de zij-instromers slaagt binnen de gestelde twee jaar en ontvangt het getuigschrift;</p> <p>2) de zij-instromer start goed toegerust aan het inductietraject.</p> <p>Resultaten en producten van deze fase zijn:</p> <p>1) Bekwaamheidsdossier/portfolio waar de zij-instromer zijn/haar rugzak mee vult</p> <p>2) Opleidingsmateriaal (vernieuwde opleiding van de Pabo's)</p> <p>3) Getuigschrift (144 per jaar einde 2021-2022 = 80% van de gestarte 180)</p>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Opleiding op maat middels flexibel aanbod door rekening te houden met de evc	Er is een flexibel aanbod ontwikkeld door HvA in een ontwikkel- en ontwerpteam met verschillende disciplines. De iPabo heeft hier wel aan deelgenomen maar gaat hun flexibele opleiding nog verder uitwerken en waar mogelijk nuances aangebracht. Het aanbod is passend bij de evc, voortbordurend op het profiel uit het geschiktheids-onderzoek. Deze nieuwe opleiding start in september 2021. Er is niet alleen binnen Amsterdam samengewerkt.	Ja en nee	Er wordt rekening gehouden met de eerder verworven competenties en na het geschiktheidsonderzoek ingedeeld in vier groepen naar aanleiding van hun evc's.  De volgende stap is modulair opleiden en vrijstelling. Deze transfer moet nog gemaakt worden.  iPabo loopt achter op schema en benutten het huidige 1 <sup>e</sup> semester om de volgende stap te maken.  Ook gaan we in het tweede jaar meer optrekken met de overige Pabo's uit andere steden om van en met elkaar te leren.
Afspraken vastgelegd in kwaliteitskader	Het flexibel aanbod wordt vastgelegd in het kwaliteitskader	Nee	We hebben een jaar gebruikt om te ontwikkelen en te ontwerpen. Het wordt nu toegevoegd aan het kwaliteitskader.
180 zij-instromers op de opleiding	We gaan 180 zij-instromers opleiden op de verschillende Pabo's	Nee	We hebben 122 zij-instromers op de opleiding gestart in het eerste jaar. Wel zijn er 13 deeltijders met HBO/WO opleiding gestart en hebben we 96 tweedejaars begeleid.



#### D. Verbeteren aanpak begeleiding in de overgang naar het inductietraject

Doelstelling:			
Voor schooljaar 2020-2021 niet van toepassing			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Nvt	Nvt	nvt	nvt

#### E. Spreiden en borgen goede praktijken

Doelstelling:			
We willen kennis delen en beter worden met en van elkaar. Leren van elkaar zodat dit project een duurzaam karakter krijgt.			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Kennis en kunde binnenhalen	We halen kennis en kunde van buiten maar ook van binnen de stad Amsterdam om van te leren. Zowel in NL maar ook vanuit Now Teach uit Londen. Middels een werkbezoek aan Londen omdat we veel van Now Teach meenemen.	Kennis en kunde van buiten Amsterdamse besturen: ja  Now Teach in Londen niet	Nvt Vanwege corona geen doorgang gevonden.
Infographic	We willen alle kennis en kunde samenbrengen in een publiceerbare versie, overzichtelijk, over de route die de kandidaat en later zij-instromer bewandelt en welke middelen hierbij horen	Deels	We hebben het kader goed beschreven. Een overzichtelijk infographic is er nog niet.
Effectmeting	We willen de effecten meten van onze investeringen.	Nee	Het was deels nog te vroeg. Daarnaast gaat OCW zelf een effectmeting houden waardoor we van mening zijn dat dit zou moeten volstaan.

## F. Overhead (projectorganisatie)

<p>Doelstelling:</p> <p>Na te streven doelstelling van de projectorganisatie is:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Het project betekenisvol en succesvol neerzetten en vormgeven.</li> <li>2) Project binnen budget, binnen scope en binnen de gestelde tijd</li> <li>3) Een duurzame verandering ingezet middels een goede borging van de projectorganisatie</li> </ol> <p>Resultaten en producten van deze fase zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Projectplan</li> <li>2) Amsterdams pakket aan kwaliteitsstandaarden waaraan de gehele keten moet voldoen voortvloeiend uit de ontwerp- en ontwikkelteams verwoord in een kwaliteitskader</li> <li>3) Routekaart voor de stakeholders</li> <li>4) Overdrachtsdocumenten ikv onderstaande overlegstructuur</li> </ol> <p>Diverse overleggen ter ontwikkeling, ontwerpen, toetsen en monitoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stuurgroep en Taskforce (noodplan portefeuilles en gemeente)</li> <li>- Veldteam (procesbewakers) met diverse rollen</li> <li>- Ontwikkel- en Ontwerpteams</li> <li>- Bedrijfsteam (controller penvoerder) en financial (1 Loket), jurist en fiscaliststuurgroep</li> <li>- Communicatieteam</li> <li>- Projectleiders van de andere G5 steden</li> </ul>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
Planmatige aanpak middels projectplan, cyclisch evalueren en bijstellen in diverse gremia	Projectplan is leidend, hieruit vinden diverse overleggen plaats en wordt er vanuit verschillende disciplines meegedacht	Ja	nvt
Communicatie	Heldere en overzichtelijke communicatie intern en extern	Deels	Communicatie kan mogelijk nog beter. Blijft een ontwikkelpunt. We hebben veel webinars gehouden om iedereen goed te informeren. Zaak blijft om alle 40 besturen en 10 Pabo's aan te laten haken.

Ontwikkel- en Ontwerpteams	Meer dan 50 Amsterdamse professionals hebben meegedacht over het kwaliteitskader en vanuit hun professie in cocreatie input geleverd.	Ja	Nvt
Duurzaamheid	Het project zij-instroom komt in elke taskforce, stuurgroep, BBO en werkgroepen terug daar waar het over het Noodplan gaat. We zetten zoveel als mogelijk intern personeel in positie en hebben een leidinggevende rol zodat de duurzaamheid gegarandeerd is.	Ja	Nvt
Financieel medewerker	We hebben een financieel medewerker aangesteld opdat de financiële paragraaf, de declaraties en de realisatie gestroomlijnd lopen.		n.v.t.
Intermediairs	We hebben twee intermeidiairs aangesteld opdat de financiële paragraaf, de declaraties en de realisatie gestroomlijnd lopen.		

## **Aangepast activiteitenplan en geactualiseerde begroting**

Het geactualiseerde activiteitenplan en de geactualiseerde begroting aan de hand van onderstaande formats worden ingediend bij DUS-I ([ocwsubsidies@minvws.nl](mailto:ocwsubsidies@minvws.nl)).

### **Aangepast activiteitenplan**

#### Doelstellingen en activiteiten

Geef een beschrijving van de aangepaste doelstellingen, resultaten of producten en de bijbehorende activiteiten, die u gaat ondernemen. Geef hierbij de aangepaste planning voor de activiteiten weer voor de schooljaren 2021–2022 tot en met 2023–2024. Doe dit zo concreet mogelijk. Benoem daarbij de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

#### Algemeen:

We blijven net als afgelopen jaar focussen op kwaliteit, integrale aanpak, solidariteitsgedachte en bundelen van middelen. Zo voegen we de DUO subsidie toe aan de subsidie OCW, de cofinanciering van de gemeente en de cofinanciering van de besturen.

Het afgelopen jaar hebben we geleerd dat de begeleiding goed is en dat we dit willen continueren en uitbreiden. We hebben ook geleerd dat inbedding in de besturen aandacht behoeft. Met name om de ingezette interventies te verduurzamen.

Veertig besturen hebben zich gecommitteerd aan dit plan, naast tien Pabo's en de gemeente Amsterdam.

#### Ambitie:

We gaan uit van 140 Zij-instroom in Beroep voor schooljaar 2021-2022 en eveneens voor schooljaar 2022-2023.

We gaan uit van 40 deeltijders voor schooljaar 2021-2022 en eveneens voor schooljaar 2022-2023.

## A. Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

### Beschrijving:

Doelstelling: Een kwalitatief sterk aanbod en begeleiding continueren in het voortraject waardoor de kandidaten echt zicht krijgen op het vak van leraar en waarmee ze het geschiktheidsonderzoek gaan halen.			
Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe gaat u dit bewerkstelligen?
Maandelijkse voorlichtingsbijeenkomsten	Elke maand (schooljaar 2021-2022 en 2022-2023) op wisselende dagen. Een uur per keer..	De voorlichtingsbijeenkomst moet zodanig informatief en inspirerend zijn (met inbreng van de Pabo's, UWV en alumni zij-instromers, dat we uitgaan van 240 selectiegesprekken waar er (gezien het afgelopen jaar) zo'n 20% van afvalt.  Er gaan 180 door naar het voortraject ZiB en 40 door naar deeltijd.	Na de voorlichtingsbijeenkomst krijgen geïnteresseerde mensen een selectiegesprek. Dit selectiegesprek is zowel kwalitatief hoog (streng) als motiverend en inspirerend. De intermediairs houden deze selectiegesprekken. We toetsen de huidige werkwijze continu middels evaluaties bij de kandidaten. Een effectmeting moet uitwijzen of deze kandidaten ook daadwerkelijk door het geschiktheidsonderzoek zijn gekomen  De deeltijders gaan door naar hun maatwerk voortraject.
Een sterke praktijkselectie ZiB	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 We willen beide jaren benutten om de geleerde lessen uit jaar 1 te verdiepen en te versterken. De duur van de praktijkselectie blijft tussen 6 tot 10 dagen training	Hiermee een stevige basis leggen voordat de kandidaten het geschiktheidsonderzoek ingaan	Door de huidige werkwijze continu te toetsen (middels evaluaties) bij de kandidaten en achteraf terugredeneren of deze kandidaten ook daadwerkelijk door het geschiktheidsonderzoek zijn gekomen
Oriëntatie op het vak voor deeltijders	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023	Hiermee een stevige basis leggen voordat de kandidaten de	Samen met de Pabo's en scholen wordt dit ontwikkeld.

	Deeltijders krijgen een specifiek aanbod van twee workshops en coaching	deeltijdopleiding starten	
Begeleiding kandidaten	18 uur door coach. Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023	De kandidaten voelen zich gesteund en ervaren ook in het voortraject een zachte landing. De slagingskans bij het geschiktheidsonderzoek wordt vergroot.	De begeleiding voor de ZiB-ers zoals we in jaar 1 hebben gedaan willen we continueren en uitbreiden. Door nauw contact met de coaches en een stevig peer- en leernetwerk stedelijke begeleidingspool voor coaches.
Werkervaringstraject	De stage middels $\pm$ 3,5 een WET voor ZiB zoals we in jaar 1 hebben gedaan willen we continueren. Hierbij leveren we wel maatwerk. (zie maatwerk voortraject) Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023	De kandidaten kunnen deze periode benutten om te ervaren of het vak echt bij ze past. Selectiemoment.	Geschikte scholen te vinden en te behouden welke we al hebben.
Extra portfoliobegeleiding tijdens WET	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 6 uur door portfoliobegeleider per kandidaat	Meer kandidaten die het geschiktheidsonderzoek behalen en ook een goede start maken op de opleiding. Daarnaast hogere slagingskans op de Pabo. Minder dan 10% valt af door het niet behalen van de praktijkselectie.	De kandidaten voor ZiB hebben extra begeleiding nodig voordat zij opgaan voor het geschiktheidsonderzoek. Het geeft de kandidaten net dat zetje wat ze nodig hebben en gaan beter toegerust de opleiding starten. Dit door intensievere samenwerking met de portfoliobegeleiders, kandidaat en coach die beiden een eigen rol pakken.

## B. Verbeteren aanpak begeleiding van zij-instromers op de werkplek

### Beschrijving:

#### Doelstelling:

Er is blijvend sprake van een 'zachte landing' voor zij-instromers op de leerwerkplek (de school) waarmee de zij-instromer tot wasdom komt en een stevig netwerk (het principe

van samen opleiden) om de zij-instromer staat waardoor de zij-instromer kan excelleren. De zachte landing kenmerkt zich doordat:

- De condities op de scholen goed blijven. De huidige afspraken, verwoord in het kwaliteitskader toetsen we steeds op de effecten en stellen bij waar nodig;
- Er sprake is van dubbele bezetting door een bovenformatieve aanstelling waarbij maatwerk wordt geleverd;
- De zij-instromer studieverlof krijgt;
- De zij-instromer goede begeleiding krijgt via de mentor;

De zij-instromer veel uren coaching krijgt op maat.

Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe ga u dit bewerkstelligen?
Sterker maken van de mentoren	Er komt een verdiepende training voor mentoren waar het werken met dialoogkaarten een hulpmiddel zijn. Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023. Beide jaren aan het begin van het schooljaar en medio januari. Drie tot vier bijeenkomsten	De mentoren zijn in staat om vanuit hun rol de zij-instromer blijvend in het zadel te houden.	In gezamenlijkheid met de besturen en Pabo's worden deze trainingen aangeboden.
Dubbele bezetting ZiB	Er is een budget voor dubbele bezetting en studieverlof. Er wordt op maat gekeken wat de zij-instromer nodig heeft. Het budget kan flexibel ingezet worden. 0.6 fte obv 5,5 maand. Dit is voor min. 2 mnd boven formtief. Binnen dit budget min. 0.1 studieverlof voor 1 jaar.  Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.	De zij-instromer ervaart een zachte landing en kan hiermee op zijn/haar tempo leren tijdens het ZiB traject.	Door een strakke planning (tussen voortraject en zelfstandig voor de klas) en overleg met besturen/scholen.  Het ontwikkel- en ontwerpteam arbeidsvoorwaarden wordt hierbij betrokken.
Zachte landing deeltijders	Extra hulp bij studie en studieverlof voor de deeltijders. 0.1 fte	De deeltijder ervaart een zachte landing en kan hiermee een	Er wordt een ontwikkel- en ontwerpteam deeltijders opgezet die

	Voor 1e jaar deeltijder Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.	goede start maken voor het eerste jaar.	hier kritisch over meedenken en de voortgang monitoren.
Extra begeleiding vanuit zij-instroom coördinator ivm coronajaar voor eerstejaars, tweedejaars en verlengers ZiB	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.  12 uur per ZiB	Versneld weer op de rit na verstoringen veroorzaakt door corona. Denk aan onvoldoende lestijd, etc.	In samenwerking met de zij-instroom coördinatoren tot een plan van aanpak per zij-instromer komen.
Extra ondersteuning vanuit coördinator duale trajecten voor de deeltijders.	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.  6 uur per deeltijder 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> jaars	Versneld weer op de rit na verstoringen veroorzaakt door corona. Denk aan onvoldoende lestijd, etc.	In samenwerking met de coördinatoren duale trajecten tot een plan van aanpak per deeltijder komen. Het ontwikkel- en ontwerpteam deeltijd wordt hierbij betrokken.
De zij-instromer en deeltijder krijgt goede begeleiding	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.  De mentor op de school krijgt naast de taakuren (uit de normjaartaak) een extra uur per week om de kerndocent te spreken of de coach van de zij-instromer.  De coach heeft voor de zij-instromer 60 uren in het eerste jaar en 30 uren in het tweede jaar. Dit geldt ook voor de deeltijders. Voor de verlengers is er 15 urn.  De coach bespreekt met de zij-instromer de behoefte en gaat flexibel met de uren om.	Een zachte landing en met zelfvertrouwen de nieuwe carrière verder invullen.  Een netwerk van goede ondersteuning om de zij-instromer en deeltijder.	In nauwe samenhang met de stedelijke begeleidingspool voor coaches



Peer- en leernetwerk voor zij-instromers en deeltijders	<p>Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.</p> <p>We houden intervisie voor de coaches zodat zij beter worden in hun werk en delen van elkaar (zie stedelijke begeleidingspool voor coaches). 3 keer per jaar.</p> <p>We richten intervisie in voor de zij-instromers en deeltijders zodat zij met hun hulpvragen terecht kunnen bij experts, coaches en alumni. Op aanvraag.</p> <p>We richten supervisie voor startende coaches in. 6 keer per jaar.</p> <p>We richten intervisie in voor de mentoren. 3x per jaar.</p> <p>Professionaliseringsaanbod in kennis en aanpak. 6 x per jaar</p>	Stevig en sterk netwerk van coaches en voor coaches. Voor zij-instromers en deeltijders en van hen.	Samen met het coachingshuis van STAIJ en de stedelijke begeleidingspool van coaches wordt dit vormgegeven. Expertcoaches krijgen een leidende rol.
Mini opleidingsinstituten op scholen	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.	Er zullen enkele (4) scholen die voldoende absorptievermogen hebben, 'benoemen' als mini opleidingsinstituut. Hier zal leren van en met elkaar middels intervisie, supervisie intensiever plaatsvinden.	Schoolopleider leidt dit mini-opleidingsinstituut. Gezamenlijk met alle besturen zullen we ons hiervoor inspannen vanuit het hoger doel: opleiden voor en door de stad.

## C. Verbeteren aanpak opleiding van zij-instromers

### Beschrijving:

<p><b>Doelstelling:</b>  De zij-instromer wordt gezamenlijk door de lerarenopleiding en de scholen opgeleid middels nauwe samenwerking tussen de kerndocenten, de mentor en de coaches. Er wordt maatwerk geleverd.  De zij-instromer voelt zich omringd door een goed aantal begeleiders: zie bovenstaand. Hiermee ervaart de zij-instromer geen verwarring met betrekking tot taal, verwachtingen, leercurve en eisen. Er is maatwerk in opleiding en maatwerk in de praktijk. De zij-instromer krijgt een flexibele opleiding waarbij er rekening gehouden wordt met de eerder verworven competenties en de eerder verworven kwalificaties.</p> <p><b>Neveneffect:</b>  Er is meer diversiteit op de werkvloer in het PO m.b.t. achtergrond. Er is sprake van verlaging werkdruk doordat met een goede samenwerking vacatures worden opgevuld. Samenwerking binnen de keten met de verschillende actoren draagt bij aan Opleiden voor de stad.</p> <p>Na te streven doelstelling van deze fase is:  1) 80% van de zij-instromers slaagt binnen de gestelde twee jaar en ontvangt het getuigschrift;  2) de zij-instromer start goed toegerust aan het inductietraject.</p> <p>Resultaten en producten van deze fase zijn:  1) Bekwaamheidsdossier/portfolio waar de zij-instromer zijn/haar rugzak mee vult  2) Opleidingsmateriaal (vernieuwde opleiding van de Pabo's)  3) Getuigschrift (144 per jaar einde 2021-2022 = 80% van de gestarte 180)</p>			
Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe gaat u dit bewerkstelligen?
Opleiding op maat middels flexibel aanbod uitrollen	Schooljaar 2021-2022 implementatie  2x Medio schooljaar tussenevaluatie  1x Einde schooljaar evaluatie  Schooljaar 2022-2023 bijstelling indien nodig.	Zij-instromers voelen zich gezien, gehoord en erkend en er wordt aangesloten op hun leerbehoefte rekening houdend met de evc's en evk's.	Er is een flexibel aanbod ontwikkeld door de HVA in een ontwikkel- en ontwerpteam met verschillende disciplines. Met de iPabo moet dit verder vervolg krijgen.

140 zij-instromers op de opleiding	Schooljaar 2021-2022 We gaan 140 zij-instromers opleiden op de verschillende Pabo's Schooljaar 2022-2023 continueren indien het aanbod werkt.  Per ZiB € 14.000,- (opleiding)	Deze 140 zij-instromers blijven op de opleiding	Door het flexibel opleiden
40 deeltijders op de opleiding	Schooljaar 2021-2022 Schooljaar 2022-2023	Deze 40 deeltijders blijven op de opleiding	Door een sterk aanbod voor de verschillende deeltijders.

#### D. Verbeteren aanpak begeleiding in de overgang naar het inductietraject

##### Beschrijving:

Doelstelling:			
Na te streven doelstelling van deze fase is:			
1) 80% van de zij-instromers (en deeltijders) slaagt binnen de gestelde twee jaar (of vooraf vastgestelde termijn) en ontvangt het getuigschrift			
2) de zij-instromer en deeltijder start goed toegerust aan het inductietraject			
Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe ga u dit bewerkstelligen?
Begeleiding door een coach voor de zij-instromer en deeltijder die als startende leraar aan de slag gaat.	Deze startende leraren krijgen in 2021-2022 als startende leraar 15 uren coaching. 100 schooljaar 2021-2022 150 schooljaar 2022 - 2023  Idem voor schooljaar 2022-2023	Verkleinen van afbreukrisico	Op maat kijken wat de startende leraar nodig heeft.

## E. Spreiden en borgen goede praktijken

### Beschrijving:

Doelstelling:			
We willen kennis delen en beter worden met en van elkaar. Leren van elkaar zodat dit project een duurzaam karakter krijgt.			
Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe ga u dit bewerkstelligen?
HR-Netwerk voor strategisch beleid zij-instromers en deeltijders	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.  Tweemaandelijks	Een leernetwerk van HR-professionals die zelfstandig gezamenlijk borg staan voor verduuzaming van dit project.	6 keer per jaar overleg met alle HR-professionals om de transfer te maken naar strategisch personeelsbeleid. waarbij boeien en binden van zij-instromers en deeltijders een belangrijke plek krijgt. Hiermee trekken we meer zij-instromers en deeltijders en behouden we deze. Dit netwerk leert met elkaar en draagt gezamenlijk verantwoordelijkheid
Infographic	Begin schooljaar 2021-2022	We willen alle kennis en kunde samenbrengen in een publiceerbare versie, overzichtelijk, over de route die de kandidaat en later zij-instromer bewandelt en welke middelen hierbij horen	In samenspraak met de communicatieafdeling. De infographic kan aangepast worden indien noodzakelijk. De infographic zal ook na 2024 nog dienst doen.
Kwaliteitszorg ontwikkel- en ontwerpteams ikv kwaliteitskader	We zullen periodiek evalueren met de 7 teams. Vier keer met vijf personen per team. Aan de hand van de uitkomsten zaken bijstellen,	Up to date kwaliteitskader dat zorgdraagt voor een zachte landing en een succesvol traject voor de zij-instromer middels uitstekende	Door vooraf met een heldere planning, taken, rollen en verantwoordelijkheden te werken. Door te zorgen voor verschillende disciplines aan tafel

	acties formuleren en uitvoeren. Opzetten 8 <sup>e</sup> team voor deeltijders.	begeleiding en sterke leerwerkplek	die voor langere tijd verbonden blijven.
--	---	------------------------------------	--

## F. Overhead

### Beschrijving:

Doelstelling: Een netwerk van professionals positioneren die planmatig en systematisch het kwaliteitskader toetsen op de realiteit gelinkt aan de ambitie en visie. Inbedding in de organisaties creëren zodat de ingezette verbeteringen niet verloren gaat en ook na dit project de interventies levend blijven.			
Naam activiteit	Planning, periode en duur van de activiteit gespecificeerd naar schooljaar	Beoogde resultaten	Hoe ga u dit bewerkstelligen?
1Loket	Zichtbaarheid verbeteren. De kwaliteit blijven waarborgen met drie intermediairs  ICT op orde	Geschikte kandidaten naar de praktijkselectie	Samenwerking met Liever voor de Klas en besturen
Stedelijke begeleidingspool voor coaches	Kwantitatief: De pool verder uitbreiden met meer (zo'n 80-100) interne coaches. Kwalitatief: Inhoudelijk sterk aanbod voor de coaches zodat zij nog meer excelleren als coach, de zij-instromer minder uitval heeft en de pool duurzaam ingezet wordt. Daarnaast hen meer betrekken bij het peer- en leernetwerk en niet alleen vanuit de coördinator laten komen.	80-100 coaches  Stevig peer- en leernetwerk waarbij er een professionaliseringsaanbod is voor de coaches.  Een zelfsturende pool van coaches uit de stad Amsterdam die samen zorgen voor een kwaliteitscultuur en dit verduurzamen.	Samenwerking met de besturen, Pabo's en zzp'ers
Intensivering samenwerking Pabo's	Schooljaar 2021-2022 Schooljaar 2022-2023  Maandelijks overleg met stuurgroep.	Kwaliteitsimpuls Amsterdam breed voor de opleidingen en voor de leerwerkplekken.	HvA, iPabo en de 40 besturen  HvA en iPabo met 1Loket  HvA en iPabo met de opleiders in de school

	<p>Maandelijks overleg met intermediairs.</p> <p>Maandelijks overleg met schoolleiders</p>	<p>In navolging van flexibel opleiden op de Pabo ook meer maatwerk in het voortraject waarbij op basis van de evc's en evk's wordt gekeken in hoeverre iemand 3,5 maand een WET nodig heeft of niet. Schooljaar 2021-2022 en voor uitrol schooljaar 2022-2023 en 2023-2024</p> <p>Voortraject voor deeltijders stevig neerzetten middels maatwerk zodat de deeltijders gepersonaliseerd aanbod krijgen voordat ze de opleiding starten</p>	
Projectteam	<p>Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.</p> <p>Wekelijks overleg MT (projectleider, projectmedewerker, intermediairs en coördinator stedelijke begeleidingspool)</p> <p>Driewekelijks overleg Groot MT (projectleider, projectmedewerker, projectondersteuner, financieel medewerker, databasebeheerder, intermediairs en coördinator stedelijke begeleidingspool)</p> <p>Maandelijks portefeuillehouders, projectleider en opleidingsmanagers</p>	<p>Sterke focus op de strakke koers van onze ambities</p>	<p>Het projectteam managet, onder leiding van de projectleider, het project De verantwoordelijkheden zijn de projectplanning, het organiseren van de uitvoering, het aansturen van de verschillende deelteams en het bewaken van de voortgang en projectrisico's.</p> <p>De projectleider is de spin in het web tussen ministerie, gemeente Amsterdam, 40 besturen en 10 Pabo's.</p> <p>We werken voornamelijk met intern personeel en vullen aan met externen indien nodig qua</p>

	<p>Tweemaandelijks ontwikkel- en ontwerpteams kwaliteitskader</p> <p>Tweemaandelijks coaches uit de stedelijke begeleidingspool voor coaches</p>		<p>bezetting en indien nodig qua expertise</p>
<p>Overlegstructuur Noodplan met stuurgroep</p>	<p>Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.</p>	<p>Behalen van de ambities, zowel kwantitatief als kwalitatief alsmede garant staan voor de missie: 'Opleiden voor en door de stad'</p>	<p>Er zijn diverse gremia waarin het zij-instroomproject op de agenda staat. Dit om de implementatiestappen goed te monitoren en uiteindelijk garant staan voor de borging.</p>

## Geactualiseerde begroting

De geactualiseerde begroting bevat:

- a. de onderdelen van [artikel 3.5 van de kaderregeling](#):
  - i. per activiteit een overzicht van de geraamde kosten en opbrengsten van de aanvrager, voor zover deze betrekking hebben op de periode waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
  - ii. de begrotingsposten worden ieder afzonderlijk van een toelichting voorzien;
  - iii. de begroting die bij de aanvraag wordt ingediend, is sluitend.
- b. geen post onvoorzien kosten;
- c. een toelichting op de cofinanciering deze bedraagt ten minste één derde deel van de subsidiabele kosten die zijn gemoeid met de uitvoering van het activiteitenplan. Deze moet in geld of in geld waardebaar zijn. Daarmee bedraagt de OCW-subsidie op grond van deze regeling ten hoogste twee derde deel van de subsidiabele kosten uit het activiteitenplan tot ten hoogste het subsidiebedrag genoemd in artikel 4.

De geactualiseerde begroting wordt gespecificeerd naar de twee schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Voor schooljaar 2023-2024 wordt een begroting op hoofdlijnen aangeleverd. In de geactualiseerde begroting wordt duidelijk gemaakt welke kosten worden gemaakt en door welke partijen. Daarbij wordt de vereiste cofinanciering aangetoond. De activiteiten uit de begroting moeten 1-op-1 aansluiten bij de activiteiten uit de activiteitenoverzichten. Gebruik dezelfde naamgeving en/of nummering voor activiteiten.

De opgenomen bedragen worden onderbouwd door een p\*q of door offertes voor bijvoorbeeld aanschaf materialen of inhuur derden. Het uurtarief moet herleidbaar zijn. Dit betekent dat u bij alle posten moet aangegeven voor hoeveel uur en voor welk tarief u kosten opvoert. Deze offertes hoeven bij de aanvraag niet te worden meegestuurd. De begroting is realistisch, dat wil zeggen dat de kosten in verhouding staan tot de beoogde resultaten die in het activiteitenplan zijn beschreven.

### Oorspronkelijke verdeling

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Subsidie OCW	€ 3.028.037,-	€ 3.028.037,-	€ 3.028.037,-	€ 3.028.037,-
Cofinanciering	€ 1.514.018,-	€ 1.514.018,-	€ 1.514.018,-	€ 1.514.018,-
Rijksbijdrage per zij-instromer uitgaande van 180	€ 3.600.000,-	€ 3.600.000,-	€ 3.600.000,-	€ 3.600.000,-
<b>Totaal subsidies en bijdragen</b>	<b>€ 8.142.055,-</b>	<b>€ 8.142.055,-</b>	<b>€ 8.142.055,-</b>	<b>€ 8.142.055,-</b>

### Nieuwe verdeling

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Subsidie OCW	€ 2.197.548,-	€ 3.515.300,-	€ 3.397.300,-	€ 3.002.000,-
Cofinanciering	€ 1.538.300,-	€ 1.501.000,-	€ 1.506.000,-	€ 1.510.200,-
Rijksbijdrage per zij-instromer uitgaande van 122 (20-21) / 140 *	€ 2.440.000,-	€ 2.800.000,-	€ 2.800.000,-	€ 1.960.000,-
Rijksbijdrage per deeltijder = 40		€ 400.000,-	€ 391.400,-	€ 409.000,-
<b>Totaal subsidies en bijdragen</b>	<b>€ 6.175.848,-</b>	<b>€ 8.216.300,-</b>	<b>€ 8.094.700,-</b>	<b>€ 6.881.200,-</b>

\*Het Rijk is voornemens om de DUO subsidie zij-instromers te stoppen per 1 januari 2023. We hebben besloten om desalniettemin er van uitgaan dat er passende dekking komt gezien de grote opgave waar we voor staan gezien de grote tekorten in de toekomst. In het laatste jaar is rekening gehouden met 1/3 deel van de subsidie (1<sup>e</sup> jaar wordt dit budget het meest benut)



## Geactualiseerde begroting schooljaar 2021-2022

Nummer en naam van de activiteit	onderdeel	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur	Door wie worden de kosten gemaakt: Verdeling van kosten opnemen naar betreffende partijen
A.Voortraject	Voorlichtingsbijeenkomst	€ 10.000,-	- ICT systeem voor de voorlichtingsbijeenkomst Maandelijks -Systeem Liever voor de Klas: - Amsterdams wervings platform voor nieuwe leraren, continu bijstelling en actualisering	OCW
	Praktijkselectie ZiB	€ 342.000,-	Per praktijkselectie € 1.900,- (7-11 daagse training op locatie scholen)	Cofinanciering
	Voortraject deeltijd	€ 10.000,-	5*50 voor 40 deeltijders die een voortraject ingaan om hen voor te bereiden op de deeltijdopleiding	OCW
	Werkervaringstraject	€ 840.000,-	160* 5.250 (± 3,5 mnd per kandidaat)	Cofinanciering (445.000) OCW (395.000)
	Begeleiding portfolio	€ 48.000,-	6*50 per zij-instromer (uitgaande van 160 deelnemers) ter voorbereiding op het geschiktheidsonderzoek kandidaten voor ZiB	OCW
	Coaching gehele voortraject	€ 144.000,-	18*50 per zij-instromer (uitgaande van 160 deelnemers) coaching op alle facetten van het vak en persoonsontwikkeling voor ZiB	Cofinanciering
	Geschiktheidsonderzoek	€ 345.000,-	150 kandidaten die een geschiktheidsonderzoek doen. 10 zijn er tussentijds afgevallen	DUO ZiB (210.700) OCW (134.300)

B. Leerwerkplek	Coaching eerste, tweede, verlengingsjaar, inductie zij-instroom	€ 670.500,-	140 toekomstige zij-instromers Jaar 1: 60 uren 119 huidige zij-instromers Jaar 2: 30 uren Jaar 2: 15 uren (40 uit lichting feb/april 2020) Inductie: 15 uren (56 uit lichting sept/nov 2019)	OCW (72.000) DUO (598.500) ZiB
	Coaching eerste, tweede, deeltijders	€ 120.000,-	40 deeltijders Jaar 1: 30 uren 40 deeltijders Jaar 2: 30 uren	DUO Deeltijders
	Extra ondersteuning door de mentor	€ 720.000,-	40 uren * 50 extra boven op de normjaartaak uren voor de zij-instromer en voor de deeltijder eerste jaars en 40 uren * 50 extra boven op de normjaartaak uren voor de zij-instromer en voor de 2 <sup>e</sup> jaars deeltijder	Cofinanciering (560.000) DUO Deeltijders (160.000)
	Extra ondersteuning door coördinator zij-instroom en duale trajecten	€ 115.200,-	12*60 voor zij-instromers (140) 6*60 voor deeltijders (40)	DUO (100.800) ZiB DUO (14.400) Deeltijders
	Dubbele bezetting en studieverlof	€ 2.170.000,-	5 mnd salariskosten voor 0.6 fte voor bovenformatieve aanstelling en studieverlof 140 ZiB-ers	OCW
	Studieverlof	€ 108.000,-	0,05 fte studieverlof voor een jaar obv € 5.400,- * 40 deeltijders	DUO Deeltijders
	Mini opleidingsinstituten	€ 330.000,-	3 scholen voor één jaar met cluster van 5 zij-instromers (per zij-instromer 22K bovenop ieders studentengebonden budget vanwege heel jaar bovenformatief van 0.4 fte en 0,1 studieverlof)	OCW
C.Opleiding	Opleiding zij-instromers	€ 1.890.000,-	140*13.500,-	DUO ZiB
	Opleiding deeltijders	€ 40.000,-	40*1.000,-	OCW
D.Inductie	Zie B.			

E.Borging	HR-netwerk	€ 10.000,-	10*1000 voor 10 overleggen met 20 HR professionals a 50,-	OCW
	Ontwikkel- en ontwerpteams	€ 9.400,-	Nieuwe ontwikkel- en ontwerpteam deeltijders (8*6*50) en evaluaties van 7 teams	OCW
	Ontwikkelen van Infographic met communicatieafdeling	€ 2.000,-	Oplage van 500	OCW
F.Overhead	1Loket	€ 110.400,-	48 uren pw voor drie intermediairs	OCW
	Stedelijke begeleidingspool	€ 10.000,-	Peer- en leernetwerk 6 professionaliserings-bijeenkomsten, intervisies en supervisie	OCW
	Projectteam	€ 110.000,-	32 uur voor projectleider (105), projectmedewerker (80) en projectondersteuner (40)	OCW
	Financial	€ 20.000,-	20 uur pw voor controller	OCW
	Intensivering Pabo's	€ 7.680,-	128*60,- voor de schoolopleiders	OCW
	Stuurgroep	€ 1.680,-	4*6*100	OCW
Totale kosten	€ 8.163.860,-		52.440 gaat mee naar jaar 4 (2022-2023)	
Rijk ZiB	€ 2.800.000,-			
Rijk Deeltijd	€ 402.400,-			
Subsidie (2/3)	€ 3.470.460			
Cofinanciering (1/3)*	€ 1.491.000	Vorig jaar meer dan 1/3		

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten.

## Geactualiseerde begroting schooljaar 2022-2023

Nummer en naam van de activiteit	onderdeel	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur	Door wie worden de kosten gemaakt: Verdeling van kosten opnemen naar betreffende partijen
A.Voortraject	Voorlichtingsbijeenkomst	€ 10.000,-	- ICT systeem voor de voorlichtingsbijeenkomst Maandelijks -Systeem Liever voor de Klas: - Amsterdams wervings platform voor nieuwe leraren, continu bijstelling en actualisering	OCW
	Praktijkselectie ZiB	€ 342.000,-	Per praktijkselectie € 1.900,- (7-11 daagse training op locatie scholen)	Cofinanciering
	Voortraject deeltijd	€ 10.000,-	5*50 voor 40 deeltijders die een voortraject ingaan om hen voor te bereiden op de deeltijdopleiding	OCW
	Werkervaringstraject	€ 840.000,-	160* 5.250 (3,5 mnd per kandidaat)	Cofinanciering (445.000) OCW (395.000)
	Begeleiding portfolio	€ 48.000,-	6*50 per zij-instromer (uitgaande van 160 deelnemers) ter voorbereiding op het geschiktheidsonderzoek kandidaten voor ZiB	OCW
	Coaching gehele voortraject	€ 144.000,-	18*50 per zij-instromer (uitgaande van 160 deelnemers) coaching op alle facetten van het vak en persoonsontwikkeling voor ZiB	Cofinanciering
	Geschiktheidsonderzoek	€ 345.000,-	150 kandidaten die een geschiktheidsonderzoek doen. 10 zijn er tussentijds afgevallen	DUO ZiB (210.700) OCW (134.300)

B.Leerwerkplek	Coaching eerste, tweede, verlengingsjaar,	€ 498.500,-	140 zij-instromers Jaar 1: 60 uren * 50 119 zij-instromers Jaar 2: 30 uren * 50	DUO ZiB
	Coaching eerste, tweede, deeltijders	€ 120.000,-	40 deeltijders Jaar 1: 30 uren 40 deeltijders Jaar 2: 30 uren	DUO Deeltijders
	Extra ondersteuning door de mentor	€ 720.000,-	40 uren * 50 extra boven op de normjaartaak uren voor de zij-instromer en voor de deeltijder eerste jaars en 40 uren * 50 extra boven op de normjaartaak uren voor de zij-instromer en voor de 2 <sup>e</sup> jaars deeltijder	Cofinanciering (560.000) DUO Deeltijders (160.000)
	Extra ondersteuning door coördinator zij-instroom en duale trajecten	€ 115.200,-	12*60 voor zij-instromers (140) 6*60 voor deeltijders (40)	DUO (100.800) ZiB DUO (14.400) Deeltijders
	Dubbele bezetting en studieverlof	€ 2.170.000,-	5 mnd salariskosten voor 0.6 fte voor bovenformatieve aanstelling en studieverlof	OCW
	studieverlof	€ 108.000,-	0.05 fte studieverlof voor een jaar obv € 5.400,- * 40	DUO Deeltijders
	Mini opleidingsinstituten	€ 330.000,-	3 scholen voor 1e jaar met cluster van vijf zij-instromers	OCW
C.Opleiding	Opleiding zij-instromers	€ 1.890.000,-	140*13.500,-	DUO ZiB
	Opleiding deeltijders	€ 40.000,-	40*1.000,-	OCW
D.Inductie	Coaching zij-instroom	€ 108.000,-	112 (uit jaar 2020-2021) 15*50 32 (uit lichting feb/april 2020) 15*50	OCW
E.Borging	HR-netwerk	€ 1.000,-	overleggen met 18 HR professionals	OCW

	Ontwikkel- en ontwerpteam	€ 1.000,-	Nieuwe ontwikkel- en ontwerpteam deeltijders (8*6*50) en evaluaties van 7 teams (5*6*50)	OCW
F.Overhead	1Loket	€ 110.000,-	48 uren pw voor drie intermediairs	OCW
	Stedelijke begeleidingspool	€ 10.000,-	Peer- en leernetwerk 6 professionaliserings-bijeenkomsten, intervisies en supervisie	OCW
	Projectteam	€ 60.000,-	32 uur voor interne projectleider (60), projectmedewerker (50) en projectondersteuner (40)	OCW
	Financial	€ 20.000,-	20 uur pw voor controller	OCW
	Intensivering Pabo's	€ 1.000,-	18*60,- voor de schoolopleiders	OCW
	Stuurgroep	€ 1.000,-	4*6*100	OCW
Totale kosten	€ 8.032.700,-		€ 52.440 gaat mee naar jaar 4 uit jaar 2	
Rijk ZiB	€ 2.700.000,-		€ 62.000 gaat mee naar jaar 4 uit jaar 3	
Rijk Deeltijd	€ 402.400,-			
Subsidie (2/3)	€ 3.439.300,-			
Cofinanciering (1/3)*	€ 1.491.000,-			

**Geactualiseerde begroting schooljaar 2023-2024**

<b>Nummer en naam van de activiteit</b>	<b>Totaal begrote kosten</b>
Uit jaar 2 en 3	- € 114.400,-
Voortraject	1.719.000
Begeleiding leerwerkplek	3.971.200
Opleiding	980.000
Inductie	84.000
Borging en delen	43.400
Overhead	198.100
Totale kosten	6.881.200
Subsidie (2/3)	3.002.000
Cofinanciering (1/3)*	1.510.200
DUO restant ZiB	1.960.000,-
DUO deeltijd	409.000,-

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten.

Als u extra opmerkingen heeft kunt u deze hieronder kwijt.