

SUBSIDIEAANVRAAG

REGIONALE AANPAK PERSONEELSTEKORT ONDERWIJS REGIO GOOI en VECHTSTREEK

2020-2022

Indieningsdatum: 28 februari 2020

Contactgegevens

Stichting STIP Hilversum is het aanvragend bestuur/penvoerder. Contactpersoon is de heer G. Looyseghder, directeur-bestuurder, Oude Enghweg 2, 1217 JC Hilversum 035-6221370 (bestuur@stiphilversum.nl)

Het aanvragend bestuur is bij het ontwikkelen van dit plan van aanpak ondersteund door de heer H. Schwartz, regioadviseur van het Arbeidsmarktplatform PO.



Inhoud van het Plan van Aanpak

Inleiding

1. Beschrijving van de regio
2. Knelpunten en focus
3. Partners regionale aanpak
4. Beschrijving activiteiten
5. Borgen van opbrengsten
6. Begroting
7. Ondertekening

Bijlage: Schoolbesturen en fte's PO Regio Gooi en Vechtstreek

Inleiding

In dit plan beschrijven schoolbesturen van scholen voor primair onderwijs uit de regio Gooi en Vechtstreek (Blaricum, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp, Wijdmeren), de Pabo van de Hogeschool Utrecht en de Marnix Academie en de betreffende gemeenten de activiteiten die zich richten op het opheffen of voorkomen van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening.

De betrokken schoolbesturen kennen elkaar al. Zij maken o.a deel uit van Unita, het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Bovendien treffen zij en de betrokken gemeenten elkaar bij regionale bijeenkomsten, zoals die ten aanzien van een samenwerkingsagenda tussen schoolbesturen en gemeenten en themabijeenkomsten.

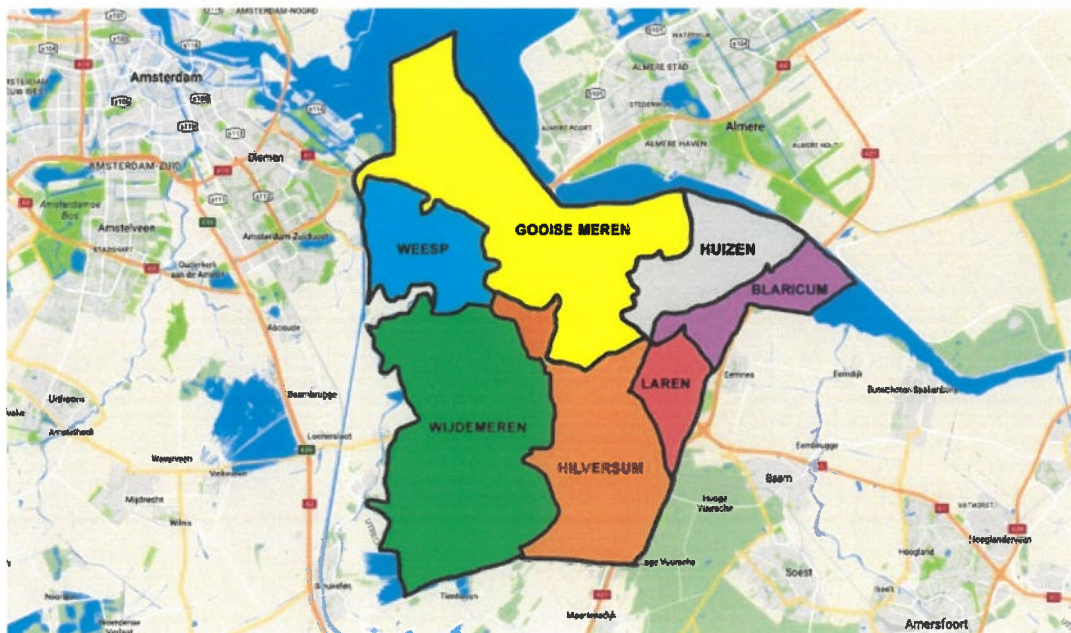
Daarnaast werken de verschillende partijen in het schooljaar 2019-2020 ook al met elkaar samen in de Regionale Aanpak Lerarentekort. Schoolbesturen onderschrijven dat een gezamenlijke, constructieve aanpak belangrijk is. Dit besef uit zich onder andere in de afspraak elkaar niet actief te beconcurreren bij het vervullen van een vacature.

In het huidige schooljaar zijn de vraagstukken rondom de begeleiding van zij-instromers, het imago en het behoud van huidige leerkrachten in de RAL besproken.

Tot stand komen plan

De gezamenlijke knelpunten en behoeften zijn in beeld gebracht. Een regioadviseur van het Arbeidsmarktplatform PO is geraadpleegd om te adviseren over de vertaling van knelpunten naar concrete oplossingsrichtingen (Hans Schwartz). In de komende schooljaren willen we de in het schooljaar 2019-2020 ingezette activiteiten en samenwerkingsprojecten verder uitbouwen en borgen. Daarnaast zullen er enkele nieuwe onderdelen worden opgepakt.

In de verschillende werksessies met de bestuurders van de deelnemende scholen/besturen is deze aanvraag voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 verder uitgewerkt. Daarnaast heeft er overleg plaatsgevonden met de projectleiders van de aanvraag voor het voortgezet onderwijs in onze regio om de plannen met elkaar af te stemmen.



1. Beschrijving van de regio

Deze aanvraag heeft betrekking op de regio Gooi en Vechtstreek (gemeenten Blaricum, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp, Wijdmeren). Dit betreft een aaneengesloten gebied waar de aanvragende besturen en de onder hen vallende scholen voor primair onderwijs gevestigd zijn. Deze schoolbesturen geven graag samen uitvoering aan activiteiten om het lerarentekort terug te dringen. Zij kampen met vergelijkbare knelpunten, hebben een overeenkomstige visie op de aanpak hebben en zien meerwaarde in het versterken van de samenwerking.

In de subsidievoorwaarden staat dat de schoolbesturen van de aanvraag-regio 1/3 van het aantal scholen in het betreffende gebied vertegenwoordigen. Deze scholen hebben samen ten minste 800 fte aan personeel in dienst, welk aantal tenminste 1/3 van het totaal vertegenwoordigt. Aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Tien van de 30 schoolbesturen in de regio ondersteunen deze aanvraag. Het betreft 1/3 van de besturen.

De aanvraag ondersteunende scholen vertegenwoordigen een gezamenlijke personele omvang van 1230,2 fte (van de 1834 fte in de aanvraagregio), wat neerkomt op 67% van het aantal fte's.

De aanvraag voldoet in dit opzicht aan de aanvraag-voorwaarden.

Zie voor meer informatie de bijlage (regio-indeling in cijfers).

De scholen voor primair onderwijs in de regio werken nauw samen met de scholen uit het voortgezet onderwijs. Het plan van aanpak van de vo-besturen uit de Gooi en Vechtstreek die een aanvraag hebben ingediend voor de subsidie Regionale Aanpak Personeelstekort 2020-2022 is ook gedeeld met de po-besturen; op enkele onderdelen van de plannen wordt ook nadrukkelijk de samenwerking gezocht.

2. Beschrijving van knelpunten en focus

Knelpunten

Voor het primair onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek wordt een lerarentekort (onvervulde vraag) voorspeld oplopend tot zeker 34 fte in het primair onderwijs. Het streven is dit tekort te verkleinen door gezamenlijk in te zetten op de aanpak van het lerarentekort.

Uit een inventarisatie onder de schoolbesturen uit de betreffende regio blijkt dat er tekorten zijn op het gebied van leerkrachten, maar dat ook de werving van onderwijsassistenten, vakleerkrachten (bv. voor bewegingsonderwijs), intern begeleiders en schooldirecteuren steeds moeizamer verloopt en ook daar in die functies tekorten dreigen. een inventarisatie gedaan naar de tekorten op dit moment.

Er zijn bijna geen invallers beschikbaar voor ziektevervanging. De omvang van deze problematiek verschilt per gemeente, schoolbestuur en locatie. Door verschillende schoolbesturen is aangegeven dat de komende schooljaren een tekort van soms 2-3 fte per schooljaar verwacht wordt.

Naast een inventarisatie van het huidige tekort is ook onder leerkrachten uitgevraagd hoe belangrijk zij het vraagstuk van het lerarentekort vinden. Leraren vinden het aanpakken van het lerarentekort in deze regio zeer urgent. Hier wordt specifiek benoemd aandacht te hebben voor het behouden van leraren en kwalitatief goede leraren. Ook worden specifiek professionaliseren van docenten en het verminderen van werkdruk benoemd als noodzakelijke voorwaarden om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden.

Geconcludeerd kan worden dat leraren, schoolleiders en bestuurders overeenkomstige knelpunten ervaren.

Focus

Om te proberen de knelpunten op te lossen, wordt de komende jaren ingezet op het volgende:

- Campagne om het beroep van leraar in deze regio te promoten (nieuw talent aanboren) en oriëntatietraject/snuffelstage voor geïnteresseerden in het onderwijs (o.a. ook middelbare scholieren)
- Zij-instromers en nieuwe, startende leraren goed begeleiden en coachen
- Kweekvijvers voor intern begeleiders en schooldirecteuren opzetten (verbeteren carrière-perspectief)
- Onderzoek (laten) doen naar vraag hoe zittend personeel beter behouden kan blijven (o.a. door onderzoek naar vermindering werkdruk en vergroten vitaliteit)
- Onderzoek (laten) doen naar "Onderwijs Anders": hoe kunnen we het onderwijs in het primair onderwijs anders vormgeven/organiseren als het tekort aan leerkrachten en andere onderwijs-personeel structureel is?
- Samen met VO (digitaal) loket openen 'Leraar in het Gooi'
- Kennisdeling tussen de verschillende scholen/schoolbesturen

Door gezamenlijk in te zetten op het positief neerzetten van werken in het onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek en een aantrekkelijke professionele omgeving te bieden, verwachten we op een duurzame manier het personeelstekort aan te pakken. Hierin kunnen - in samenwerking met de Pabo's, scholen voor voortgezet onderwijs en gemeenten - passende activiteiten worden ontplooid.

3. Partners betrokken bij de uitvoering van het plan van aanpak

Op basis van de ingezette actielijnen zijn diverse samenwerkingspartners betrokken om de uitvoering te versterken. De volgende partners nemen - naast de schoolbesturen - deel aan de activiteiten waar de aanvraag betrekking op heeft:

- *Hogeschool Utrecht (Pabo) en Marnix Academie (Pabo)*; beide instellingen worden betrokken bij de opleiding van zij-instromers en begeleiding en coachen van beginnende leerkrachten
- *Gemeenten en Regio*: inzet door menskracht: meedenken, ophalen informatie (bijvoorbeeld ondersteuning indiening subsidieaanvraag, communicatie-advies, agenderen onderwerpen als vestigingsklimaat, vervoer), faciliteren uitwerking van de regionale samenwerkingsovereenkomst tussen gemeenten en onderwijs, waarin ook het onderwerp *lerarentekort* aan de orde komt en (mede-)organisatie van diverse bijeenkomsten.

Op bestuurlijk niveau zijn de po-schoolbesturen met gemeenten in gesprek over zaken als een gunstig vestigingsklimaat voor onderwijspersoneel en hoe we als regio onze positie kunnen behouden tussen grote steden als Amsterdam, Utrecht en Almere.

Gemeenten en regio worden vertegenwoordigd door wethouder mw. K. van Hunnik. Zij is portefeuillehouder onderwijs gemeente Laren, lid van het Algemeen Bestuur van Regio Gooi en Vechtstreek, voorzitter regionale Stuurgroep 18-, in die hoedanigheid de portefeuillehouders onderwijs uit de regio vertegenwoordigend.

- *Scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek*: streven is een gezamenlijk (digitaal) loket op te zetten voor het informeren en werven van nieuw onderwijspersoneel.

4. Doelstelling en activiteitenplanning

Continuïteit en kwaliteit van het onderwijsproces is de gezamenlijke missie van besturen, scholen en partners. Een kwalitatief en kwantitatief toereikend aantal leerkrachten, onderwijsassistenten, schooldirecteuren en intern begeleiders is hiervoor een essentiële voorwaarde. Hier wordt al aan gewerkt, o.a. door een goede opleiding, professionele begeleiding van aankomende, startende en zittende leerkrachten. Maar de huidige arbeidsmarkt vraagt om een andere inzet en invalshoek. Graag gaan aanvragers gezamenlijk de uitdaging aan om de instroom te stimuleren, de opleiding/begeleiding van leerkrachten waar mogelijk te ondersteunen, te versterken en te innoveren, het zittende personeel te behouden en te onderzoeken hoe het onderwijs anders vorm kan worden gegeven.

Een belangrijke doelstelling van de Regionale Aanpak Personeelstekort 2020-2022 is ook het versterken van de samenwerking in de regio. Daarnaast is een belangrijk doel de informatievoorziening voor potentiële leerkrachten of ander onderwijspersoneel te verbeteren en een regionale wervingsactie te realiseren.

Een andere doelstelling is een grotere kennisdeling wat het begeleiden en coachen van zij-instromers, herintreders en andere startende leerkrachten betreft. Tot slot hopen we in de komende periode scholen en schoolbesturen handvatten te kunnen aanreiken om het onderwijs anders te organiseren, dat wil bijvoorbeeld zeggen niet meer met één leerkracht voor één groep, maar op een andere wijze onderwijs geven. Het inzetten van pilots en subsidiëring daarvan behoort daarbij ook tot de mogelijkheden.

De in de regio gekozen oplossingsrichtingen sluiten voor een groot deel aan bij landelijke actielijnen en -projecten (UWV, nieuw talent aanboren & boeien en binden, actielijnen van de subsidieregeling als het verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleiding, stimuleren van zij-instromers, behouden van leraren en het verbeteren van het carrièreperspectief).

Activiteitenplanning 2020-2022

	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1	Het beroep van leraar in de regio promoten	Gehele trajectperiode	Gebuikmaken van ontwikkelde materialen en inzichten uit vorige trajectperiode. Nieuwe doelgroepen aanboren voor het beroep van leerkracht.	Door schoolbestuurders en HRM-medewerkers, met ondersteuning van reclamebureau en eventmedewerkers. In samenspraak met VO-scholen uit de regio
1.1	4 Informatiebijeenkomsten voor zij-instromers/herintreders/hybride leerkrachten/omscholers etc.	Q3-2020 Q1-2021 Q3-2021 Q1-2022	Nieuwe doelgroepen aanboren en informeren. Streefgetal: jaarlijks min. 30 zij-instromers/herintreders etc.	Door projectleider, schoolbesturen, HRM-medewerkers, pabo's en andere aanbieders Voor geïnteresseerden in het onderwijs
1.2	Wervingsacties onder vo-scholieren in de regio; meeloopdagen op deelnemende basis-scholen	Q3-2020 Q3-2021	Scholieren warm maken voor het beroep van leerkracht, het imago van het beroep verbeteren, meer inschrijvingen voor de pabo's in de regio	Door HRM-medewerkers, schooldirecteuren en externen
2	Zij-instromers en nieuwe, startende leraren goed begeleiden en coachen	Gehele trajectperiode	Kwaliteit zij-instromers/herintreders vergroten, uitval/uitstroom verminderen	Door HRM-medewerkers, schooldirecteuren, schoolopleiders, in samenwerking met pabo's en externe coaches e.d.
2.1	Leernetwerkbijsenkomsten voor HRM-medewerkers en schoolopleiders	3x per schooljaar	Kennis ontwikkelen en uitwisselen, ervaringen uitwisselen; met én van elkaar leren	Door/voor HRM-medewerkers en schoolopleiders/stagebegeleiders, met ondersteuning door externe deskundigen, o.a. van de pabo's
2.2	Begeleiding/coaching zij-instromers en startende leerkrachten	Gehele trajectperiode	Kwaliteit zij-instromers/herintreders vergroten, uitval/uitstroom verminderen	Door stagebegeleiders/leerkrachten en externen

3	Kweekvijvers voor intern begeleiders en schooldirecteuren opzetten (verbeteren carrièreperspectief)	Gehele trajectperiode	Tekort schoolleiders en intern begeleiders intern oplossen door eigen mensen op te leiden	Door HRM-medewerkers en stafmedewerkers Onderwijs en Kwaliteit van verschillende schoolbesturen
3.1	Opzetten kweekvijvers en uitvoeren intake-gesprekken en assessments	Q3-2020 Q3-2021	Programma dat goed zicht geeft op competenties/taken ib'ers en directeuren	Door HRM-medewerkers en stafmedewerkers Onderwijs en Kwaliteit van verschillende schoolbesturen, in samenspraak met Pabo's
3.2	Bijeenkomsten kweekvijver intern begeleiders	Q4-2020 Q1-2021 Q4-2021 Q1-2022	Leerkrachten kennis laten maken met vak van ib'er; Deelnemers inzicht geven in eigen kwaliteiten	Door professionals uit het werkveld, o.a. van de deelnemende pabo's
3.3	Bijeenkomsten kweekvijver schooldirecteuren	Q1-2021 Q2-2021 Q1-2022 Q2-2022	Leerkrachten kennis laten maken met vak van ib'er; deelnemers inzicht geven in eigen kwaliteiten	Door professionals uit het werkveld, o.a. van de deelnemende pabo's en/of AVS
4	<i>Onderzoek (laten) doen naar vermindering werkdruk en vergroten vitaliteit) leerkrachten</i>	Gehele trajectperiode 2020-2022	Zittend personeel binden en behouden, ziekteverzuim terugdringen, werkplezier vergroten	In samenwerking met TNO, door 4 scholen van Cordeo Scholengroep en Stip Hilversum
4.1	Workshops/gesprekken met schoolteams om meer zicht te krijgen op werkdruk leerkrachten	Q3-2020	Factoren werkdruk(beleving) helder in kaart brengen om juiste interventies te kunnen inzetten	Door TNO, samen met 4 basisscholen in de regio
4.2	Interventies uitzetten en evalueren om werkdruk te verminderen en vitaliteit te vergroten	Gehele trajectperiode 2020-2021	Zicht krijgen op effecten voorstellen om werkdruk te verminderen en vitaliteit te vergroten	Door TNO, bij deelnemende scholen
4.3	Resultaten onderzoek en interventies delen met andere school-Besturen	Q3-2020 Q3-2021 Q1-2022	Kennisdeling: met én van elkaar delen	Door TNO, ism deelnemende besturen, voor HRM-medewerkers en schooldirecteuren
4.4	Publicatie eindresultaten	Q1-2022	Kennisdeling met gehele werkveld	Door TNO, ism deelnemende besturen, voor gehele primaire onderwijs
5	<i>Onderzoek (laten) doen naar "Onderwijs Anders"</i>	Q1-4 2021 Q1-2022	Lerarentekort op andere manieren oplossen, door onderwijs anders te organiseren	In samenspraak met VO-scholen uit de regio. Door stafmedewerkers Onderwijs en Kwaliteit, schooldirecteuren, schoolteam en onder leiding van externe deskundigen
5.1	Themabijeenkomsten voor schoolbesturen Onderwijs Anders Organiseren	Q1-2021 Q1-2022	Visie(s) regionaal uitwisselen, samen met vo, mbo, pabo, bedrijfsleven	Door besturen, (school)directeuren, medewerkers Onderwijs en Kwaliteit, olv extern bureau
5.2	Themabijeenkomsten schoolteams over Onderwijs Anders Organiseren	Q2-2021 Q2-2022	Visie(s) regionaal uitwisselen, tussen verschillende po-scholen, pilots ontwikkelen	Door leerkrachten en ib'ers, olv (school)directeuren
5.3	10 pilots Onderwijs Anders Organiseren	Q3-4 2021 Q1-2022	Uitvoering 10 pilots door po-scholen mbv experts	Door schooldirecteuren en leerkrachten
5.4	Pilot-ervaringen vieren/uitwisselen/delen	Q2-2022	Met én van elkaar leren	Door schoolleiders, leerkrachten, bestuurders
6	<i>Samen met VO (digitaal) loket openen 'Leraar in het Gooi'</i>	Q3-4 2020 Q1-3 2021	50.000 views per schooljaar 21-22	In samenwerking met VO-scholen uit de regio

6.1	Loket/website inrichten voor po, fase 1	Q3-4 2020	Site als portal naar vacatures, verwijzing naar sites scholen en vacaturesites	Door projectleider en externe deskundige, samen met vo
6.2	Loket/website verder vullen voor po, fase 2	Q1-2 2021	Overzicht geven pabo's, opleidings- en subsidiemogelijkheden	Door HRM en externe deskundige, samen met vo en pabo's
6.3	Loket/website verder vullen voor po, fase 3	Q2-3 2021	Regelingen en acties van Regio Gooi en Vechtstreek en gemeenten (bv. huisvesting, vervoer etc.)	Door HRM en externe deskundige, samen met vo en medewerkers Regio/gemeenten
7	<i>Kennisdeling tussen de verschillende schoolbesturen/scholen</i>			
7.1	Netwerkbijeenkomsten schoolbestuurders (leernetwerk)	2020-2022 (4x per schooljaar)	Kennisdelen, kennis vergroten, ervaringen uitwisselen: met én van elkaar leren	Door bestuurders deelnemende scholen uit de regio
7.2	Netwerkbijeenkomsten hrm-medewerkers	2020-2022 (4x per schooljaar)	Kennisdelen, kennis vergroten, ervaringen uitwisselen: met én van elkaar leren	Door HRM-medewerkers schoolbesturen
7.3	Netwerkbijeenkomsten schooldirecteuren	2020-2022 (4x per schooljaar)	Kennisdelen, kennis vergroten, ervaringen uitwisselen: met én van elkaar leren	Door schooldirecteuren deelnemende scholenD
8	<i>Onderzoek doen naar tekort leraren, schoolleiders en ondersteunend personeel in de regio</i>	Q4-2020 Q2-2022	Cijfers/feiten beter in kaart brengen om goed te kunnen sturen en evalueren	Door HRM, met ondersteuning van UWV en andere partijen
9	<i>Evaluatie activiteitenplannen</i>	Q2-2021 Q2-2022	Elkaar aanspreken op uitvoering resultaten om tot borging en verduurzaming te komen	Door schoolbestuurders

5. Begroting en financiële borging

De begroting bestrijkt de periode tussen 31 juli 2020 en 1 augustus 2022, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december.

De begroting is realistisch, dat wil zeggen dat de kosten in verhouding staan tot de beoogde resultaten die in het activiteitenplan zijn beschreven. Het maximale uurtarief is € 100,00, inclusief overhead en exclusief BTW.

De po-schoolbesturen hebben bij dit traject afgesproken de kosten voor overhead en projectleiding daar waar mogelijk te beperken.

Het totale subsidiebedrag voor deze periode van de nieuwe regionale aanpak personeelstekort primair onderwijs is € 385.000. De cofinanciering bedraagt dus minimaal € 192.500, maar zal bijna het dubbele zijn.

Om in aanmerking voor subsidie te komen zijn er een aantal voorwaarden gesteld aan de activiteiten. Voor deze regionale aanpak moet onder andere een projectleider worden aangesteld en een informatiepunt of (digitaal)loket worden ingericht.

Het aantal uren voor de projectleider willen de po-besturen bij dit traject beperkt houden tot coördinatie en aansturing van de activiteiten, tot het overleg met projectleiders van het vo-traject in de regio en de evaluatie en borging van de doelstellingen.

Wat betreft het loket zal het primair onderwijs graag aansluiten bij het regionale loket "Leraar in het Gooi" zoals dat gezamenlijk met het vo zal worden ontwikkeld. Hierover is al contact geweest met de projectleider van het vo-traject. Het regionale loket kent onder andere de volgende items:

- (verwijzing naar) vacaturebank en sites van het primair onderwijs
- Informatie over opleidingsroutes, financiële regelingen, begeleidingsmogelijkheden voor stagiaires, zij-instromers, herintreders, onderwijsassistenten etc.
- Regionale regelingen en acties van deelnemende gemeentes (bv. op het gebied van huisvesting)

Activiteiten begroot voor 2020-2022

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1. Het beroep van leraar in de regio promoten	26.000	1.1: 4 bijeenkomsten 16.000 euro 1.2: wervingsacties/meeloopdagen 10.000
2. Zij-instromers en nieuwe, startende leraren goed begeleiden en coachen; vergroten beleidingscapaciteit	207.000	2.1: 6 x 3u x 20 deelnemers x 75 euro = 27.000 2.2: begeleiding ca. 30 zij-instromers : 2u pw x 40 wkn x 30 pers x 75 euro = 180.000
3. Kweekvijvers voor intern begeleiders en schooldirecteuren opzetten (verbeteren carrièreperspectief)	89.520	3.1: 4 pers x 20u x 75 = 6000 3.2: 20 pers x 2 x 4 bijeenkomsten x 3u x 75 euro = 36.000 3.3: 20 pers x 2 x 4 bijeenkomsten x 3u x 75 euro = 36.000 Externen: 16 bijeenkomsten x 6u x 100 excl = 9600 (11520 incl)
4. Onderzoek (laten) doen naar vermindering werkdruk en vergroten vitaliteit leerkrachten	60.000	Ieder jaar 30.000 euro TNO (incl. btw)
5. Onderzoek (laten) doen naar "Onderwijs Anders"	160.000	5.1: 2 x 3u x 20 deelnemers x 100 = 12.000 5.2: 2 x 3u x 150 deelnemers x 75 = 67.500 5.1 en 5.2: externe deskundige 25.000 5.3 en 5.4: 700 x 80 = 56.000
6. Samen met VO (digitaal) loket openen 'Leraar in het Gooi'	40.000	32.000 extern ict-bedrijf incl. btw Intern 8000: 100u x 80
7. Kennisdeling tussen de verschillende school besturen/scholen	67.200	7.1: 4 x 3 uur x 10 bestuurders: 120u x 100 7.2/7.3: 4 x 3 uur x 10 hrm-medewerkers en 10 schoolleiders: 240u x 80 Vorbereidingsuren/begeleiding: 360u x 100
8. Onderzoek doen naar tekort leraren, schoolleiders en ondersteunend personeel in de regio	11.600	100u x 80 euro (internen) 30 x 100 euro (externen) excl. btw
9. Bijeenkomsten regiegroep en evaluatie activiteitenplannen	36.000	12 bijeenkomsten x 3u x 10 bestuurders x 100
Projectleiding	32.000	320 uur x 100 euro
Penvoering/verantwoording/eindrapport	9.000	100 uur x 90 euro
Totale kosten 2020-2022	€ 738.320	
Subsidie	€ 385.000	
Cofinanciering	€ 353.320	

7. Ondertekening

Schoolbesturen:

Naam: Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum (STIP)

Bevoegd gezag nummer: 41493

Naam contactpersoon: G. Looysehelder

Handtekening:



(Aanvragend bestuur)

Naam: Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek (Talent Primair)

Bevoegd gezag nummer: 41376

Contactpersoon: F. Hooglandt

Handtekening:

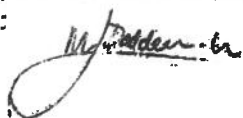
i.a. 

Naam: Stichting Proceon voor PCO in Gooi en omgeving

Bevoegd gezag nummer: 75753

Naam contactpersoon: mw. M.J. Doddema

Handtekening:



Naam: Stichting Alperdingk Thijm Scholen

Bevoegd gezag nummer: 40676

Naam contactpersoon: S. Mahler

Handtekening:



Naam: Stichting Elan

Bevoegd gezag nummer: 42687

Naam contactpersoon: M. A.A.B. Fischer

Handtekening:



Naam: Vereniging De Flevoschool te Huizen

Bevoegd gezag nummer: 96409

Naam contactpersoon: D.A.H. van den BERG

Handtekening:



Naam: Ver. Protestantisch Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus'

Bevoegd gezag nummer: 41293

Naam contactpersoon: H.W. Molenaar

Handtekening:



Naam: Stichting Hilversumse Montessori Scholen

Bevoegd gezag nummer: 41515

Naam contactpersoon: Bakken



Naam: CORDEO

Bevoegd gezag nummer: 40945

Naam contactpersoon: A.G. Messelink

Handtekening:

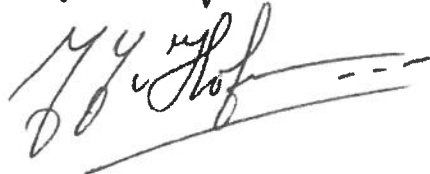


Naam: Stichting J.H. Donnerschool

Bevoegd gezag nummer: 41450

Naam contactpersoon: J.J.W. Hofman

Handtekening:





Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Ondertekenblad

Tekenbevoegdheid

In de aanvraag is één instelling aangewezen als het aanvragende bestuur. De aanvraag moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het aanvragende bestuur.

Ondertekening

Naam tekenbevoegde

drs. G. Looyshelder

Functie

bestuurder Stip Hilversum

Plaats en datum

28 februari 2020

Handtekening



Voeg een scan of een foto van het ondertekende document toe aan uw online aanvraag.

ONDERSTEUNINGSVERKLARING

REGIO GOOI- EN VECHTSTREEK

Aanvragend bestuur : Stichting STIP Hilversum

Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Deelnemende pabo 1

Naam Marnix Academie Utrecht

Bevoegd gezag nummer 72230

Naam contactpersoon Ron.L.M de Bakker

Handtekening 

Deelnemend bestuur 2

Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Naam contactpersoon _____

Handtekening _____

Deelnemend bestuur 3

Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Naam contactpersoon _____

Handtekening _____

Aanvragend bestuur

Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Deelnemend bestuur 1

Naam **Hogeschool Utrecht / Instituut Theo Thijssen**

Bevoegd gezag nummer **40516**

Naam contactpersoon **Carla Luycx, directeur**

Handtekening  _____

Deelnemend bestuur 2

Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Naam contactpersoon _____

Handtekening _____

Deelnemend bestuur 3

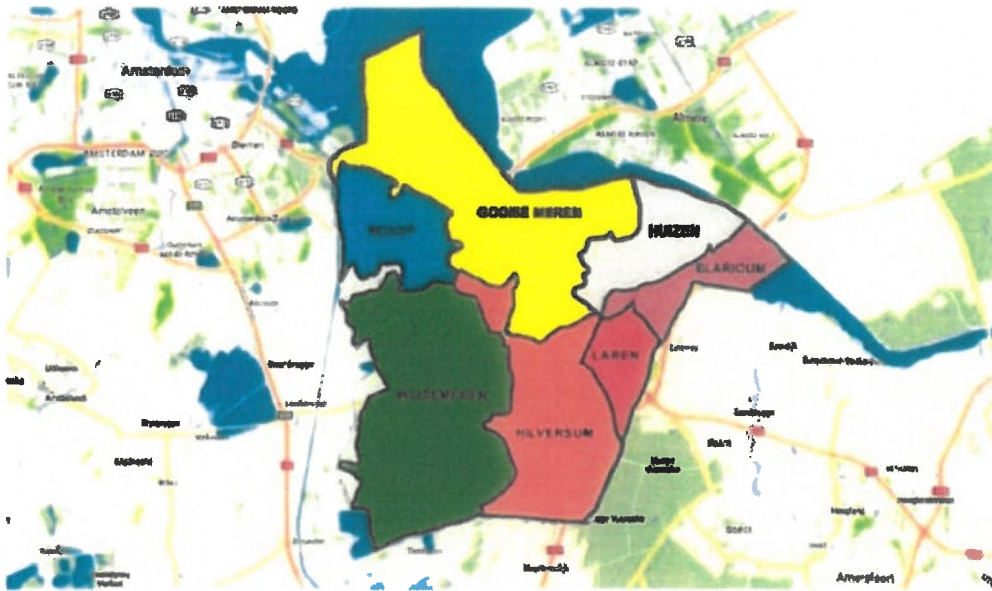
Naam _____

Bevoegd gezag nummer _____

Naam contactpersoon _____

Handtekening _____

Regioïndeling Gooi en Vechtstreek



Tabel 1: FTE alle besturen in regio, per gemeente

Gemeente	FTE
1 Hilversum	739,9
2 Blaricum	61,3
3 Eemnes	49,0
4 Huizen	343,8
5 Laren	58,5
6 Gooise Meren	378,2
7 Weesp	84,0
8 Wijdemeren	119,3
	1.834,0

Tabel 2: FTE deelnemende besturen in regio

Schoolbestuur	FTE
1 40676 Stichting Alberdingk Thijm Scholen, HILVERSUM	229,1
2 41376 Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, HUIZEN	272,2
3 41493 Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum, HILVERSUM	251,1
4 75753 Stichting Proceon voor PCO IJ Gooi en omgeving, HILVERSUM	198,5
5 42687 Stichting Elan, HILVERSUM	146,9
6 96409 Vereniging De Flevoschool te Huizen, HUIZEN	14,5
7 41293 Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus', HUIZEN	67,4
8 41515 Stichting Hilversumse Montessori Scholen, HILVERSUM	41,9
9 40945 CORDEO, LEUSDEN	8,6
10 41450 Stichting J.H. Donnerschool, BARNEVELD	-
Totaal FTE	1.230,2

N.B.: De Donnerschool in Hilversum is een nevenvestiging van de Donnerschool in De Glind (Barneveld). OCW gaat uit van FTE's per BRIN (hoofdvestiging). De FTE's van de Donnerschool worden daarom allemaal tot de gemeente Barneveld gerekend.

11. 74426 Stichting R.k. Onderwijs Huizen

55,3

1

1285,5 fte

Tabel 3: Uitkomsten bij deze variant en criteria subsidieregeling

Uitkomsten	
Totaal FTE besturen regio	1.834,0
Totaal FTE deelnemende besturen regio (>=800 FTE)	1.230,2 <i>1285,5</i>
Aandeel FTE deelnemende besturen regio (>=1/3)	70 67%
Vereiste FTE	800
Tekort FTE	0
Aantal besturen regio	29 30
Aantal deelnemende besturen regio	11 10
Aandeel deelnemende besturen regio	38 30%
Vereist aantal besturen (1/3)	10
Tekort besturen	0

Tabel 4: Schoolbesturen in de regio en aantal FTE

Schoolbestuur	FTE
25664 Stichting Katholiek Montessori Onderwijs Bussum, GOOISE MEREN	18,9
30013 Stichting Scholen van het Rozenkruis, HILVERSUM <i>) per 1-1-2020 onderdeel van Stip Hilversum</i>	5,4
31552 Vereniging De Gooische School, LAREN	11,5
34139 Ver. tot Stg. & Inst.houd. van Sch. md Bijbel E'veen en H'su, EDE	6,4
34230 Vereniging voor Buitengewoon Speciaal Onderwijs School Vereniging Gooiland, GOOISE MEREN	25,2
35218 Christelijk Instituut 'Groen van Prinsterer', HILVERSUM	12,6
37571 De Bussumse Montessorischoolvereniging, GOOISE MEREN	13,8
40676 Stichting Alberdingk Thijm Scholen, HILVERSUM	229,1
40714 Stichting Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gool, GOOISE MEREN	21,3
40720 Stg. Interconf. (PC/RK) B.ond. Naarden, GOOISE MEREN	15,3
40945 CORDEO, LEUSDEN	8,6
41023 Amsterdamse Stichting voor Katholiek, P.-c. en Interconfessioneel onderwijs, AMSTERDAM	25,8
41290 Stichting Mozarthof, HILVERSUM	49,2
41293 Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus', HUIZEN	67,4
41376 Stichting Basisonderwijs Gool en Vechtstreek, HUIZEN	272,2
41388 De Kleine Prins, Stichting v. speciaal onderwijs/voorzien., DE BILT	89,6
41493 Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum, HILVERSUM	251,1
41515 Stichting Hilversumse Montessori Scholen, HILVERSUM	41,9
41595 Stichting 'Florente', DIEMEN	79,5
42536 St.Kon.Visio, expertisecentr. slechtziende en blinde mensen, HUIZEN	52,9
42687 Stichting Eian, HILVERSUM	146,9
53197 Stichting Katholiek Basisonderwijs De Hoeksteen, GOOISE MEREN	26,4
53210 Stichting Rooms Kathol. Onderw. Naarden, GOOISE MEREN	25,2
53444 Stichting Kathol. Onderw. Bussum e.o., GOOISE MEREN	20,2
74426 Stichting Rooms Katholiek Onderwijs Huizen, HUIZEN	55,3
75753 Stichting Proceon voor PCO ih Gool en omgeving, HILVERSUM	198,5
82981 Stichting Vrije School Michael, GOOISE MEREN	16,5
96266 Hilversumse Schoolvereniging, HILVERSUM	18,2
96292 Godelinde Schoolvereniging, HILVERSUM	14,7
96409 Vereniging De Flevoschool te Huizen, HUIZEN	14,5